قضض ازهري

على تحفيظ أبالسِّعود

مڪ به مصر ۱۳ شاغ النجالات بالفاهرة

علامخفيطأ بالنيعود



« حميع الحقوق محفوظة للمؤلف »

بن الدارم الرحيم

الإهداء

إلى الذي دفع بي إلى لجة الأزهر ، فتي حدثا في الحادية عشرة من العمر . .

إلى الذي كان جباراً حين يغضب لله ، قوياً حين ينتصر للحق . .

إلى الذى كان يلين ويتلطف ، فلا تجد أقرب منه إلى النفس والروح . .

إلى الرجل الأزهري الورع . .

إلى جدى الراحل: أحمد أبو السعود!!

القاهرة عبد الحفيظ أبو السعود

تفدمة

الحد لله ، والصلاة والسلام على سيدى رسول الله .

وبعد : فهذا لون من ألوان القصص ، أعتقد أنه جديد وطريف ، يرضى العاطفة ، ويغذى الشعور ، على اختلاف ألوانه ، وتبابن صوره ، وتعدد نواحيه .

وليس لى فى هذا الكتاب سوى الصياغة ، والحبكة الفنية ، وعسى أن أكون قد وفقت فهما ، وتمكنت من إبراز النواحى العجيبة الغريبة ، التى تهدف إليها كل قصة من هذه القصص .

أما الفكرة ، فقد تجاوبت بها أركان الأزهر العمور من قديم الزمان ، وسارت بين أبنائه وطلابه مسير الشمس ، تشرق فى كل أفق ، وتطلع على كل نفس بالحير والبركة ، والتقوى والصلاح .. قصص وأفكار يتوارثها جيل أزهرى عن جيل ، كقصى : (التليذ ، السعى) وغيرهاتين .. وقصص أخرى ، فها جدة الجيل الجديد ، وفيها طرافة الانتقال بالأزهر من عهد إلى عهد .. من عهد الاختبار الشفوى لاغير ، حيث العبرة بقوة البيان ، والمقدرة على الجدل ، والبراعة فى النقاش ، والمحاورة والمداورة .. إلى عهد جديد يدخل في حسابه المقدرة على الكتابة والتحبير ، وأن الشافهة ليست كل شىء ، كما يبدو هذا فى صتى : (التصحيح ، الصححان) . . وقصى لاتزال قصص أفراد قلائل من الأزهريين كقصى : (الجزاء ، اللحن) . .

هذا اللون الجديد من القصص أدين به أكثر ماأدين ، لجدى الرحوم ، الشيخ أحمد أو السعود ؛ ذلك الرجل الداعية إلى إلله ، طوال حياته في الدنيا، والذي أراد أن أكون يمثله ، فنقلني من التعليم المدنى والذي كنت قد المجمن إليه بالقبل ، إلى التعليم ألدينى ، أو بالحرى التعليم الأزهرى ، الذى كنت بعيداً عنه .. ولقد كان لهذا الرجل رأى فى الأزهر الشريف ، ورجاله الأطهار ، لايتطرق إليه شك ، ولا تخالطه ربية ، ولا يناله وهن ولا ضعف ، يدافع عنه فى كل مكان ، وبكل قوة وعزم .. كان يعتقد أن الدين عصمة من كل شر ، وحصن من كل سوء ، وأن الأزهرى يكون دائما فى طاعة ربه ؛ ما دام لا يعكف على المادة ، يطلبها فى نهم وشره ، ولا يفكر فى أمر غده ، ما دام يعتقد أن له إلها ، يبده مقاليد السموات والأرض ، لاينسى عبداً خلقه وسواه ..

ولقد استمعت إليه كثيراً كما استمع إخوتى .. كمّا استمعت واستمع غيرى إلى مشايخنا فىالأزهر العتيد، يرددون هذه الأقاصيص فىافتخاروعظمة، جديرة بالنظر، حقيقة بالعناية .

أجل كنت أستمع إلى شيختنا يرددون هذه الأقاصيص ، فأجدُ فيها اللذة والمتعة ، وأشعر بالفرح والسرور . ولست أدرى لماذا كنت أصيخ إليها ، وأعلق عليها اهتهماً - أكثر مما أصيخ إلى الدروس ، وأعلق عليها ؟ .

كانت غايق من العلم ، أن أكون عالماً فحسب ، متفقهاً في علوم الدين ، متذوقاً مسائله ، سائراً على نهجه لا أربم . . وأما الرزق ، فكنت آنف أن أنعلم لأحصيله بالعلم ، وكنت أحتقر نفسي حينا يهجس في خاطري أن أكون مدرساً وأجعل العلم صبيلا لهذا ، أو قاضياً ، والعلم سبيل ذلك ، أو موظفاً كائناً ما كان ، والعلم طريق إلى الوظفة . !!

وكانت بعض المسائل أثناء الدرس تروقنى ، والكثير منها لايروقنى بحال . ومن المحبيب أننى كنت فى الحالين مصيخ الأذن ، حاد السمع ، ملتفتاً إلى أساتذنى فى شخف ونهم .. بيد أننى ناقم فى سرى على ما لايروق ، مغتبط بما يروق ، ولا أحرك ساكناً . !!

وَفْرَقِ بِينَ آلحالين كَيرِ . . بين شعورى نحو المسائل العليسة ، وشعورى نحو

الأقاصيص التى تتصل بالأزهر ورجاله العاملين. . لقد كنت خينا تقص القصة ، أذنا مصفية ، وقلباً واعياً .. أنجه إلى الأستاذ بكليتى ، وأتكئ على القمطر ، وأحد إليه بصرى ، محملقا فيه ، وكا ننى ألتهمه التهاما ، وألقف كل ما يقول ..!!

ولم يكن الأستاذ يقص القصة على هذا النحو ، وتلك الصورة التي أقصها الآن .. كان أساوبه ملتوياً حيناً ، غامضاً حيناً ، فيه شيء من الجفاف في كثير من الأحايين . . فلم يكن ليوضح موضع العبرة ، وموطن العظة ، أو يبين الغرض من الحديث كما يجب أن يبين ، ولم يجملنا فلمسالفزى بأيدينا ، ومخاصة وأن أكثرنا ليس عنده الاستعداد للوصول إلى ذلك كله بنفسه . .

وكانت عبارات بعض الأساتذة تحمل الكثير من الألفاظ الصريحة ، وبخاصة عند ما يجىء ذكرٍ المرأة فى بعض الأقاصيص .. لقدكانت أسارير الشيخ تتملل ، وشيبته تهتز ، ويتلمظ فى حرقة ، أسفاً على الشباب المضاع ، الذى لايعود ، ثم لا يجد مدحاً لذلك الشباب ، سوى قول القائل :

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعسل المشيب

أجل، لم يكن الأستاذ يقص القصة كما أقصها الآن، فهى لا تستغرق منه إلا بضع دقائبق، يومها كما سمعها ، كادئة أشبه ماتكون مجوادث الصحف الآن، التي لاتزيد على بضعة سطور، ولكنها كانت تتسع في خيالي الصغير، وتتسع .. وتتسع .. وتتلون بألوان مختلفة ، وتتكيف بمزاجى الحاص، وتحمل أتجاهى في الحياة ، حتى لا أكاد أجد اتفاقا بينها وبن القصة الأصلية إلا في الفكرة والغرض ..

وبتوالى الزمن ، أخذت هذه الأقاصيص الصغيرة فى النمو ، والتوالد ، والتقريع والتضخ ؛ مجيث بلغ من تضخمها أن أحداً لن يمكنه أن يردها إلى أصلها إذا أراد ، ومخاصة وأننى لم أجعل القصة خاصة بشخص ، وإنما جعلتها عامة ، تحمل فكرة جيل ، فجردتها من أسماء أبطالها الحقيقية ، لتسير عظة ، وتمضى عبرة ، وتخلد ذكرى جميلة من ذكريات ذلك العهد الجميل ، عهد التلمذة والجد .. ومهما يكن من شيء ، فإن هذه المجموعة ، تسوير لما بحول في الأزهر الحديث من أفكار ، ويتراءى فيه من صور ، وما كان بجول في الأزهر القديم من أفكار ويتراءى فيه من صور . .

ومهما يكن من شيء كذلك ، فهي لون من ألوان الفكر الأزهري ، ونوع من وفاء الجيل الأزهري الخديد ، لذلك الجيل الأزهري الفديم ، الذي سمع منه ، وروى عن عن عنه .. وصورة من وفاء الجيل الأزهري الجديد ، للأزهر الشريف ذاته ، ذلك المعهد العتيد ، الذي أشرق على الكون كله ، شما مضيئة نيرة ، تبدد حلكة الجهالة ، وتقضى على الظلم ، وتكشف كيد الكائدين .. ذلك المعهد الذي يكن له كل مسلم ، وكل عربي ، حبا من شغاف القلب ، وعطفا من صميم الفؤاد ، وتقديراً دونه كل تقدير ؛ ولا يعدل ذلك كله ، إلا حبه لدينه وعروبته وعطفه علهما ، وتقديره لهما ،

بقى الأزهر معقل الإسلام، وحصن العروبة ..

ودام أهله أئمة يدعون إلى الحير ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، ويتجهون المجتمع إلى الحياة الروحية السامية ..

وعاش الأزهر وأهله ، مسدد الحطا ، موفقاً على الدوام . ! !

عبد الخفظ أبوالسعود

السعى . . !!

- وما دخل الألوهية في موضوعنا الذي نتحدث فيه ؟
- لأن الإله خلق العبد ، وكفل له الرزق ، وضمنه له ما دام حياً . .
 - ولكنه لم يأمره بالتواكل والتكاسل . . .
 - لقد أمره بالتوكل عليه ، وطالبه بالآنجاه إليه ، والثقة به . .
- إن معنى التوكل غير ما تفهم دون ريب . . فليس معناه النوم والحمول ، والقمود عن طلب الرزق ، والحاود إلى الراحة . . لقد أمره بالسمى والكد ، والعمل المدائب ، والحصول على الرزق الجلال . .
 - ألا تذكر قول الله تعالى : « وفي السهاء رزقكم وما توعدون » ؟
 - أذكره ولا أنساه . .
 - ألا تذكر قوله تعالى : « وما من دابة فى الأرض إلا على الله رزقها » ؟
 - وأذكر هذا أيضاً ولا أنساه . .
 - إذن فكيف تنمسك برأيك إلى هذا الحد ؟ الذر أذك ما رساخك ترة له تعالى «
- لأننى أذكر بجانب ماذكرت توله تعالى: « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض ، وابتغوا من فضل الله » ، وأذكر كذلك قوله الكريم : « فامشوا فى مناكها وكلوا من رزقه وإليه النشور . . » وأفهم كذلك أنه لامناهاة بين الآيات جميعها ، لأنه أمر بالسعى والعمل ، وضمن لك الرزق حينتذ ؛ فما على العبد إلا أن يسعى ، ويعمل ويكد ، ويتعب ويجد ، ويناضل مكافحاً في هذه الحياة كفاح الأبطال لمبش غشة الأحرار . .

...

وعبثا حاول الشيخ عبد الرزاق أن يقنع زميله وصديقه الشيخ عجد بوجهة

نظره فى الحياة ، ورأيه فى الوجود به وإنه ليعجب أشد العجب ، كيف استعصى على زميله أن يفهم ذلك مع وضوحه وظهوره . 1 إنك لوسألت أى إنسان كائناً ماكان هذا السؤال :

_ من *برزقك* ؟

لقال لك على الفور دون تفكير ولا تردد :

1111 ---

إن السعى ليس شرطاً فى الرزق ، وإلا ، فمن يرزق الطير الصغير الذى لا ينقل رجلا ، ولا يحرك جناحاً ، لأنه لا يقوى على الطيران ؟ !

ومن يرزق الحراء الصغيرة، أو الأشبال التي تكمن في عرينها ولا يمكنها أن تنقل قدماً ، أو تخرج إلى رحبة الفضاء ، حيث الرياح الهوج العاصمة ، أو القيظ الشديد الذي يذيب الرءوس ، أو البرد الذي يفتت الأبدان والأحسام ؟!

ومن الذي يرزق الطفل الصغير، الذي لا حول له ولا طول، ولا قدرة على السير أو النهوض من مكان إلى مكان؟...

ومن ؟ ومن ؟ إلى مالا نهاية له ، مما نشاهده فى الكون ، ولا نكاد نفكر فى أمره ، أو نأبه له . . لا جرم أن الله وحده يرسل لهم الرزق على يد الأمهات والآباء، دون أن يحركوا ساكناً ، أو يتقاوا قدما . .

فلماذا يتمسك رميله محمد برأيه في السعى ، ويصوب إليه العبارات اللاذعة ، والأساليب القارصة من حين إلى حين ؟ !

حقا لقد شعر من نفسه بأنه عبء ثقيل على الشيخ محمد ، الذي يتولى الإنفاق پمليه . . يطعمه ويسقيه ، ويشركه فى كل ما يرسله له والده من نقود قليلة ، لا تكاد تكفى شخصاً واحداً ، بله شخصين . .

إنه يعلم هذا ؛ ويعلم كذلك أنالشيخ محمداً ، قد بلغ به الكرم إلى التفاضى عن مَضَايِقَاته له طوال هذه المدة . . . مدة الحجاورة فى الأزهر . . ثلاث سنوات كاملة ، وأنه كائى إنسان دون ريب ؛ لابد أن يمل هذه الحياة الثقيلة ، وبخاصة وأنه ليس بينهما قرابة ، ولا نسب يجمع بينهما ، ولا وشيجة مصاهرة أو نحو ذلك ، ولا صلة أخرى غير صلة الدرس .' . ! !

أجل ؛ إنه يشمر بهذا عاماً ، ولكن ماذا يفعل ، وقد بلغ به الفقر مبلغاً كبراً ، وفقد العائل والنصر ؛ فمات والده عقب التحاقه بالأزهر مباشرة ، وتجاهله عمه الغنى الثرى ، ولم يذكر في وقت من الأوقات أن له ابن أخ في حاجة ماسة إلى النفقة والكسوة ، ورعاية مصالحه وشئونه ، وأنه إذا رعاه ، فلا يلبث أن يصبح عضواً عاملا له أثره في المجتمع الذي يعيش فيه ، ومكانته بين الناس . .

لقد كان عمه جاهلا ، وليس من رأيه التعليم ، بل من رأيه النرول إلى ميدان الحياة ؛ فيراول الإنسان عمله فيها ، من تجارة أو زراعة . والحياة مدرسة لها قداستها وقيمتها وأثرها . . ولقد عارض أخاه حينا أرسل بابنه عبد الرزاق إلى الأزهر ، ورأى في ذلك الحيطأ الذي لا يعتفر ، ولهدا تجاهل ابن أخيه ، وتركه للحياة تعركه . فإما جاهد وقاتل و ناضل . وإما لم يكن جديراً بهذه الحياة ، وخير له أن يموت ، وطارق الوجود . . !

وكان أخشى ما مخشاه عبد الرزاق أن يصارحه زميله محمد بمضايفته له ، وينفض يده من مساعدته ومعاونته . وإنه لو فعل لما كان غريباً منه أن يفعل ، والغريب ألا يفعل طوال هذه المدة ، وأن يتسع له كرمه الشرقاوى ، وجوده الحاتمى ، وعطفه وشفقته الحد العجيب ، الذي أثار اهتمام من حولهم حجيعا . .

يالله ؛ إنه ليخيل إليه أن هذه المناقشة الحادة ، وتمسك رميله بهذا الرأى ، تلميح بأنه سينفض بده منه . .

حَمَّا .. بَجِب أن يبحث عن عمل محصل منه على القوت الضرورى ، الذي يكفيهُ المسئلة والاستجداء ، ومضايقة النير بغير حق . .

وهل ينكر أن عمله هذا من قبيل ألمسئلة والاستجداء ؟ !

يد أن الشيخ عبد الرازق الطالب بالأزهر الشريف تكاسل وتراخى ، وكثيراً ماصم على العمل والسعى ، ولكنه سرعان ما يستمرئ الراحة ، ويؤثر العافية ، ويمنعه حياة ، من مزاولة بعض الأجمال التي تدر عليه شيئاً من المال ، ويؤثر التناضى عن العزة والكرامة مستندا إلى ذلك الرأى الخطير . . التوكل على الله ، زوراً وبهتانا . . فليس معنى التوكل أن تنام وتقعد عن طلب الرزق ، ثم تقول بعد ذلك في إصرار : إن الله كفل لى الرزق ، ووعد به . . أما وقد علمت أن الساء لا تمطر ذهبا ولا فضة . . وأنه لا ينجح في الحياة إلا الدائب السمى والعمل ، فما ينبغى أن يتغلب عليك الكسل ،

إن الذي ضمن لك الرزق ، ووعد به ، أمرك بأن تحصله من طرقه الشروعة ، وسبله المعروفة ، فإدا تكاسلت وتوانيت ، ضاع منك الكثير واللك القليل ، الذي لا يطمع فيه السباع ، وإنما ينالك فتات الموائد مما لا يليق بإنسان له كرامة وعزة ، بل لا يليق إلا بالكلاب تحوم من هنا وهناك ، لا تطمع في غير الدون ، والتافه من المطام والشراب . .

ولقد حاول الشيخ محمد مرات عديدة ، أن يصارحه بكل شيء ، وأنه يجب أن يعمل محملا ما ، وأن العمل يخلقه الإنسان خلقاً إذا أراد ، ولا يضير الإنسان أن يزاول عملا ما ، يجد فيه رزقه ، ورغد عيشه . ولكنه لم يجد أذنا مصفية ، وبخاصة وأن حياه عنعه من إعلان الأمر صريحا ، فكان يذهب به مذاهب شتى . في صورة محاورة ، أو مناقشة لرأى من الآراء ، أو مجادبة لأطراف أحاديث شتى . .!!

وهداء تفكيره أن يفعل أمراً ، واعتقد أن هذه هى الجولة الأخيرة ليقنع زميله عبد الرازق بوجهة نظره ، حتى يسمل عملا يتسع به رزقهما قليلا ، و بخاصة وأن والله أخذ ينقص النقود التى يرسلها له كل شهر ؛ ولا بد أن يكون السبب فى هذا هو ضيق ذات يده ، فهو يسمل كفلاح أجير لا يملك شيئا من حطام الدنيا ، وزينة الحياة . .

أجل. يريد أن يقنعه بهذا ، وهو لاينوى أن يحرمه مما يرسل إليه ، ولايريد أن يتركه لنفسه ، ولا يعطيه شيئا ؟ بل يريد أن يسعى كل من جهة ، فبذلك لايقاسيان هذه الشدة الأليمة . ولا يعانيان هذا الألم العنيف ؟ إذ أن ما يرسله له والده الآن ، أصبح لا يكنى شخصا واحداً إلا في شيء من التقتير والضيق الشديد. .

آن زميله عبد الرزاق لو أطاعه للنهبا سويا إلى قرافة المجاورين ، وباب الوزير ، والماليك ، ظهر الحجيس من كل أسبوع ، يقرآن القرآن رحمة ونوراً ، فينالهما من وراء ذلك ما يرسله الله لهما من وزق ، لا جسرم أنه يكفيهما فى سعة ورخاء طوال الأسبوع ، فيستقيم لهما الأمر ، ويستقر الحال . .

وأُخذ يعد العدة لينفذ الفكرة التي اهتدى إليها ، مع أنها ستكلفه بعض المال الذي هو فيحاجة ماسة إليه . . وانتظر حتى أذن الشهر العربي بالانصرام والإنتهاء . وفي ليلة من ليالي السرار حيث نظلم الدنيا ، ويتوارى القمر ، ونحبو الضوء ، صعد . إلى سطح الجامع الأزهر ، حيث يجلس دائمًا مع زميله عبد الرزاق . .

. . .

كان الجو جميلا ، والنسيم عليلا رقراقا ، وقد اضطجع الشيخ عبد الرزاق فى بساطة وارتياح ، لا يفكر فى شىء ، ولا يعنيه من أمر الدنيا أكثر مما يعنى الطفل. الصغير ، الذى لاحول له ولا طول .

وشعر بلذة لا تدانيها لذة لهذه العزلة الهادئة، وبخاصة عقب المجهود اليومى الشاق الذي يبذله دائما في استذكار دروسه، وحفظ حصته من القرآن المكرم، وللتون المختلفة، التي يرى فيها أساسا لايستفى عنه طالب الأزهر محال من الأحوال ؟ فهى تسفه بالجواب في كل فن، وتمكنه من السيطرة على للوقف، وامتلاك زمام الأمر.. وأحس بأقدام تقترب منه في حيطة وحدر، ثم بأشخاص مجلسون في هدوء مبالغ فيه ، وكأنهم مخشون أن محس بهم أحد، أو يراهم إنسان ؟ فاسترقوا الحطا المتراق الظلال على صفحة الأرض...

إن الظلام حالك شديد الحلكة ، وإنه لا يكاد يرى كفه ، فالنجوم تلقى بشعاع خافت واهن ، لا يميز معه شيئا ثما حوله . .

وعجب فى نفسه لمؤلاء الذين جلسوا بالقرب مه ، وهم على هذه الحال من السمت والسكون . . إن هذا لم تجربه عادة ، فكل من يصعد إلى سطح الأزهر محدث ضوضاء وجلبة إذا كان مع غيره ، أو يتحدث معه على الأقل أحاديث مختلفة ، أو يناقشه فى موضوع من الموضوعات الحاصة أوالعامة ، أومسئلة من المسائل ، أو بحث من البحوث ، وإذا صعد عفرده جعل من القرآن خير رفيق له ، وأنيس يدفع عنه الوحشة ، ويزيل عنه الاضطراب ، لأنه إذا صعدصامتا ، خيل إليه أنهناك أنواعا من الجن لاحصر لها ، وألوانا من المردة لاحد لها ، وشكولا من الشياطين تتخطفه ، وتتجاذبه في سخرية واستهزاء ، وتتفاذفه في سرعة وحرص ، كما تتفاذف الكرة أيدى اللاعبين . . ! ! لهذا فإنه لابد وأن يرفع صوته بالآيات مجودها أو يرتبها ، أو بالذكر والتسبيح ،

فلماذا يبالغ هؤلاء فى الاختفاء ؟ ولماذا يكتمون أصواتهم ، بل يكادون يكتمون أنفاسهم ؟ لابد أن يكون فى الأمر شىء . .

وأدركه ضرب من الرهبة والحوف ، ولون من الفزع والاضطراب ، فتحسس حذاء ، وجذبه إليه ، خوفا من هؤلاء الصامتين . . فمن يدرى ؟ ربما كانوا لصوصا يسرقون الأحدية والملابس والكتب ، لتباع شمن نحس لا يقع موقعا من ثمنها ، ويبقى الطلاب بعد ذلك محسرة هذه الأشاء المسروقة ، والتي قد لا يحصاون عليها مرة أخرى إلا بعند جهد ومشقة وعناء . . وتجمع في نفسه وانكش ، واستعد للقاء هؤلاء إذا دعا الأمر ، ولزم الحال يس

ومضت دقائق خالها ساعات ، وإذا به يشم رائحة الشواء ، ونكهة الخبر الطازج . ومن هذه الرائحة اللذيذة إلى أنف الجائع الطاوى . . إن بدنه كله في ذلك الوقت يسبع أبوظ لا حمر لها ولا عدد . . ! !

لقد جرى ريقه غزيرا ، وأحيد يتلمظ ويتحرق . . ياقه ؟ ! إن هذا لون يسمع به ولا يستعمله . . لأنه لا يملك من ثمنه شيئا . . ولأن معدته لا تطيقه . . هكذا يقنع نفسه ، ولكنها لا تقتنع ، وكثيرا ماتتحداه بأنها تهضم اللح شواء ونيئا . . ! !

هسه ، وك دمها و نفست ، و تنبرا فانتخداه بهم مهم المهم المهم المعتبل المرات و المرات

إنهم لابد أن يكونوا كذلك ، فعمدوا إلى الصمت والهدوء ، لأنهم يخشون أن يأكل معهم ، ويشاركهم في طعامهم الحبيب ، وبخاصة وهم يعرفون مكانه المختار ، الذي يجلس فيه دائما بجوار المئذنة . . هذا منطق معقول ، ورأى سديد . . إنهم لو كانوا من غير الأصدقاء والمعارف ، لما حاولوا هذا الصمت ، وتعمدوا هذا السكون والكمان الشديد ، ولأكلوا كا يجبون ، لأنهم يأمنون جانبه ، ولا يتوقعون منه مشاركة لهم . .

وكان صوت المضغ يصل إلى أذُنيهَ حاداً عنيفا يكاد يفتك بهما ؛ فتملىل في مُكانه واضطرب ، وقال في صوت خافت حازم :

يجب أن أعمل شيئا . . يجب أن أتحرك من هذا المكان ، وأغادره فى الحال ،
 لأمر بهؤلاء الآكلين . . إنهم على بعد خطوات منى . . يجب أن أقوم فوراً ، وإلا ضاعت الفرصة ، وقضوا على ذلك الشواء المسكين إلى آخر قطعة منه . . .

وقام من فوره متجها نحو الصوت . . ولكنه توقف قليلا ، فلقد أدركه الحياء . وأحس بأنه سيكون فضوليا إلى حد لا محتمله نفسه ، ولا يطيقه محال من الأحوال . إنه فضولي على صديقه وزميله ، أما مع غيره فلن يقبل هذا أو يرضاه لنفسه . . وكيقت يذهب إلى قوم لاصلة له بهم ؟ آه . . ! لوعلم من أمرهم شيئا اإذن لما تردد في الأمرولاقبل في عزم وجرأة وشجاعة وإقدام ، وانقض على الشواء انقضاض الصاعقة لاتبتى ولاتذر . وربيع ثمانية إلى مكانه حزينا كثيبا ، يائسا . . ! !

بيد أن بدنه ماكاد يلمس الأرض حتى قام مذعورا ، وكا ُتما لسعته أفعى ، واهتر `` كالمخبول ، وهو يقول في نصه :

- أجل ، سأهر بجانبهم ، وكا تما لا يعنينى من أمرهم شيئا . . إن نظريتى القادين بها وأسير عليها ، وأدافع عنها ، لن تغيدنى الآن شيئا ، إننى لو جلست بدون سعى فلن أحصل على شيء . . لابد أن آخذ بنظرية زميلى محمد ، وأمضى على بركة الله . . أجل لابد أن أتقدم إلى هؤلاء . . سأسعى . . سأسعى . . سأسعى إلى رزقى ، فالسعى واجب على كل فرد ، ومحال أن يعيش إنسان كائنا من كان بلا سعى في الحياة . . ! !

. . .

وكاد الشيخ محمد ينفجر ضاحكا . . وكاد ينكشف أمره ، ويفتضح حاله ، ولكنه غالب نفسه ، فظل صامتا ساكنا ، وقلبه يرقص من الفرح والسرور ، والغبطة والانشراح . .

لقد أحكم وضع الحطة ، وتدبر الحيلة ، فأفلح ونجح ، ورأى ما كان من أمر زميله الشيخ عبد الرزاق ، وكيف بلغت به الحيرة والاضطراب هذا المبلغ العجيب . وخيل إليه أنه كان يقرأ كل ماجال فى خاطره ، وهجست به نفسه . . وصدق حدسه ، إذ أيقن أنه لا بد وأن يتحرك لرائحة الشواء ، ونكهة الحير الطازج اللذيذ ، ولابد أن يجاهد فى هذه السبيل ما وسعه الجهاد ، حتى ولو غير رأيه ، وتنازل عن نظريته التي يدافع عنها فى عزم وإصرار . .

وصمت حيا رآه مقبلا محوه فى حذر وحيطة ، يسترق الحطا، وبرهف الأذن ، وعجد البصر الكليل . .

وعجب عبد الرزاق حينها لم بجد أشخاصاً كثيرين كماكان يعتقد، اوتكانا على الجلبة التي سمعها ، والتي بولغ في كتانها ، وإخفائها إلى حدكبر . . ولكنه وَجد شخصا واحداً مكبا على هذا الشواء يلتهيه ، وقد بدا للناظر كا نه مجميه من أن تتخطفه الأيدمي ، لتقذف به إلى الأفواء المستعدة لابتلاعه بلا مضغ ، أو طويل عناء . . !! يا لله ! شخص واحد يأكل هذا الطعام اللذيد ، الذي حرك مشاعره وأحاسيسه ؟! إن هذا لظلم صارخ . .

واكتنى بأن يمر بجانبه دون أن يطيل النظر إليه ، أو محملق فيه . ولكى يشعر به ، ويلفت نظره إليه ، أخذ يسمل ويتنحنح ، فى تكلف مصطنع حتى حاذاه . . وماكان أشد دهشته حينا سمع هذا الآكل يقول :

_ « فامشوا في مناكها وكاوا من رزقه وإليه النشور »!!

يالله ! إنه يعرف صاحب هذا الصوت . . إنه صوت صديقه الشيخ محمد ، فاماذا

وسادت فترة صمت . ولم يتدفع الشيخ عبد الرزاق هذه المرة ليأكل الشواء ، بل تمهل وتروى ، وفهم كل شيء . . فهم أن صديقه يريد أن يفهمه موقفه كما يجب أن يفهمه من أمد بعيد ، فقال في عزم وإصرار :

— سأسمى من الغد . . منكون معاّعند القابر ظهر الخيس من كلأسبوع لنجول جولتنا ، ونحصل على ما يرزقنا الله به من رزق حلال . . ودعنى أشاركك طعامك الآن .

ــ بم تستحقه ؟ .

— بسعي إليه . ، ١١

وطفقا يأكلان في جد ونشاط . . ! !

المصححان..!!

بلع الشيخ سلامه عبد البر ربقه وتجشأ مرات في تكلف وتصنع ، ورفع يده المين حتى انحسر عنها كم تفطانه وجبته ، وأخذ يمسح بها لحيته مرات ، في عصبية ظاهرة ويجذب عنهقته في عنف وثورة ، ويلمن هذا الزمن الذي زالت منه البركات وتغيرت فيه الأوضاع ، وأصبح الأزهر ألموبة في يد بعض المشايخ ، الذين ضيقوا الجبب والقفاطين ، وهذبوا المهائم واللحى ، فقصرت اللحى وخف شعرها بعد تكاثف حتى لا يكاد الرأئى حيا يرى واحداً منهم يعلم أن له ذقا إلا بعد طويل تحقيق ، وإنعام نظر . . وانكشت العائم حتى أصبحت كالقلنسوة الصغيرة البيضاء ، التي لا تمثل الهيبة والوقار فوق الرأس ، ولا تدل على علم أو فضل ، بل أصبحت تعطى لون العامة فحسب ، ولا تعلى هيتها ووقارها . . ! ؛

ويل للزمن وأهله . . !

أهكذا تتغير العقول ، وتتبدل الأفهام ؟ ويصبح للرأى الفطير مكانة ومنزلة ، مادام جديداً غريباً ، لم أنه الرضى والرضوان ؟ ! إنه أيها الزمن ، لقد ساد فيك الجهلاء ، وتحكم المارقون ، وأصبح لهم دولة وصولة ، ومكانة ومنزلة . . هذه هي الفوضى الخلقية والعلمية ، بدعوى التجديد والمدنية . . عبد أيها الموت ، فقد فاض الكيل . .

. . .

ولم تكن حيرته بأقل من حيرة زميله فضيلة الشيخ معروف الغرباوى ، فهو أيضاً يبادله هذا الشعور ، ويقاسمه هذه النقمة الصاخبة ، على الأزهر الحديث من يوم أن تولى زمامه تلاميذ الشيخ محمد عبده ، الدين استمعوا إلى آرائه فى إصلاح الأزهر ، وإدخال العلوم الحديثة فيه ، من حساب وهندسة وجبر وطبيعة وكيمياء . .

إيه أيها الزمن ، لقد القلبت فيك الأوضاع ، فانخفض سوق الملازم الصفراء ، وكاد ينمحى ما فيها من علم وذخيرة ، وارتفعت أسهم هذه الكتب اللعينة البيضاء ، التي لا تحوى سوى الحزف ، ولا تضم غير الهراء الزائف ، والطلاء الكاذب ، والمظهر الحادع العراق . . ! !

• • •

- · ـــ كم ورقة كلفنا بتصحيحها فى فترة الصباح ؟
 - ـــ خمس عشرة ورقة . .
- اقرأ الأولى لأستمع إليك ، ثم نعطمها الدرجة الماسبة . .

وأخرج الشيخ سلامة ورقة من الظرف الكبير ، واستعاذ بالله من الشيطان الرجيم ، وسمى باسم الله الرحمن الرحيم ، بعد ما خلع حذاءه ، وتربع على الكرسى الكبير ، وأخذ يقرأ بصوت مرتفع ، فيه تنغيم ، وغن ومد ، ولكمه لم يمثل المعانى التي تحملها الألفاظ . . ! !

فلقدكانت كل عنايته بشىء واحد ولا شىء غيره . . ذلك هو مخارج الحروف ، فتارة يستطيل الصوت ويمتد ، وتارة يقصر فى مسكنة وذلة ، ثم هو حينا مرتفع حاد ، وحينا آخر منخفض لا يكاد يسمع . . ! !

قال الشيخ:

- الرعد هو الصوت الذي ينشأ من اصطدام السحب بعضها ببعض ، والبرق
 هو اللمعان الذي ينشأ من هذا الاحتكاك ، أو بمعي أوضح هو الشرارة الكهربائية
 التي تنتج من الاحتكاك ، كما تضرب حجراً بآخر ، فإنه ينتج عن دلك صوت ، ويصحب
 هذا الصوت شرارة ولمعان وبريق . . . ! !
 - ـــ كنى كنى ياشيخ سلامة . . أعوذ بالله من الشيطان الرجم . .

وألتى الشبخ سلامة بورقة الإجابة فى حنق وغيظ وقال :

تفسير آخر الزمن . . وماذا تنتظر يا شيخ مصروف من طلبة أفسد عقولهم القائمون بأمرهم . . هذا هو نتيجة الطبيعة والكيمياء التى تدرس فى الأزهر . . أعوذ بالله . . أعوذ بالله . !!

- إن هذا كفر صريح ، يجب أن نحتج على هذه العلومات . . إن هؤلاء الأفندية الذين يدرسون هذه المواد فى المعاهد والأزهر ، قد علموا حجيع الطلاب الإلحاد وبذروا بذور الشك فى نفوسهم . .
 - إن هذا يخالف تفسير الجلالين القرر على هؤلاء ، أليس كذلك ؟
 - أجل . . إنه مخالفة صريحة له . .
 - ـــ ألا تذكر النص بألهاظه وحروفه ؟
- نع . . الرعد هو الملك الموكل بالسحاب ، وقيل هو صوته . . والبرق هو لمعان سوطه الذي يزجر به السحاب . . ! !
- الله أكبر فتح الله عليك . . هذا هو التفسير الصحيح، الذي ندين، ، و معتقده ونموت عليه . . رضى الله عن الجلالين ، حلال الدين السيوطى ، وجلال الدين الحلى وقصنا مهم آمين . .
 - ـــ وما رأيك ، هل نقيم وزنا لهذا الهراء ؟ *
 - _ لا سأشطب لك على هذا كله . . ! !
 - اشطب بارك الله فيك ، أعطه صفراً . . ! !

. . .

هذه صورة خاطفة لما كان يجرى عليه التصحيح بين هذين الشيخين الناقمين على تطور الأزهر ، وإدخال العاوم الحديثة فيه. .

وهكذا سارا فى هذه الطريق إلىالنهاية ، فلم ينج من قلمهما الأحمر إلا الأغبياء الذين يستظهرون الكتب ويحفظون الشروح والمتون ، ويرون فى تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى ، إعلاقا للفكر ، وتمسكا بما تحويه كتب انتفاسير ، حتى ولوكان مخالفا للمقل السليم ، والمنطق القويم ، والرأى السديد . .

أما أولئك الذين يرون فى كتاب الله حلا لكل معضلة ، ودواء لكل داء ، ويستفيدون منه فى فهم مظاهر الكون ، وأسرار الوجود ، ويفتحون مجانبه كتاب العالم ، ليتخذوا من هذا كله منهاجا صحيحاً يسيرون عليه ، وسبيلا يدرجون فيها . . أما هؤلاء فلا قيمة لآرائهم ، ولا جزاء لهم إلا الصفر والرسوب . . .

. . .

- ـــ مارأيك يا شيخ معروف في هذا الطالب. . ؟
- إنه مجيد، ولا بد أن يأخذ النهاية الكبرى، واكتبها يا شيخ سلامة بالأرقام
 والحروف، وإن شئت فاشكل الحروف. . !! فهذه هى الإجابة الصحيحة التي يجب
 أن تكون. .
- أجل إنه لم يترك حرفا واحدا ، وإنما جاء بالس كما هو سلم لا غبار عليه . .
 ولم يجعل النفسير إنشاء ، كما يفعل غيره من بقية الطلاب التفلسفين . . إنه تلميذى
 دون شك . .
 - لا إنه تلميذي أنا . .

. . .

وكادا يشتبكان، ويتراشقان بالألفاظ، فكل منهم يدعى أن هذا الطالب الذى أجاب بالنص من الكتاب القرر تلميذه، ويفتخر بذلك ويرى فى هذا نصراً للقديم، والعلم الصحيح..

فُعاية كلّ منهما أن يكون التلميذ صورة طبق الأصل من الكتاب ، ونسخة لاتختلف عن النسخة الطبوعة في قليل ولاكثير . .

وأقسم الشيخ معروف لزميله الشيخ سلامة ، أن هذا الطالب الذي أجاب هذه الإجابة الحرفية تلميذه ، وأنه يُكاد يذكر الدليل على ما يقول ، ليكون فيه القول الفصل، والحجحة الدامغة . .

- -- إذن فهات دليلك يا شيخ معروف ، لتقطع جهيزة قول كل خطيب. .
 - -- لا لا . . إن هذا لن يكون . .
 - ولم ٢ أهناك دعوى بغير دليل ٢ . . .
- إن الدليل سر المهنة ، ولا يمكن بحال من الأحوال أن أعلنه لك . . إنه السر في نفوق ، وعظمتي العلمية . .

. . .

واتسعت بينهما شقة الحلاف ، وتطاول كل منهما على الآخر بألفاظ ما كان يجب أن تخرج من هذه الأفواه الطاهرة ، وكاد الوقت ينصرم ، ولا تزال الأوراق أمامهما كما هي ، لم يصحح منها سوى أربع . . ! !

وأخيراً رضى الشيخ معروف أن يعلن عن السر ، كدليل على دعواه ، بأن هذا الطالب من تلاميده وطلبته ، على شريطة أن يقسم الشيخ ســــلامة أنه لن يتبع هذه الطريقة التى يحتفظ بها لنفسه والى وفقه الله إلها ، وألهمه إياها . .

ورضى الشيخ سلامة بهذا ، وأقسم عليه ، فقال الشيخ معروف :

- إننى أسيرمع تلامذنى فى التفسير . . تفسير كتاب الله ، على طريقة الكتاتيب ،
 تلك الطريقة المباركة ، التى تنتج أعظم النتائج ، وأبلغ الآثار ، وتخرج الفحول فى
 كل فن وعلم . .
 - وماذا تعنى بطريقة الكتاتيب ?
 - أعنى أنى أحفظهم الجزء القرر حفظاً . . على طريقة حفظ اللوح . . ! !
 وصمت الشيخ سلامة ، مقتعاً بما يقول ، وأنجبته هذه الطريقة ، بيد أنه أخذ
 يفكر فى الهين والقسم . . إنه يريد أن يتبع هذه الطريقة دون ريب ، فهى منتجة
 إلى حد كبير . . طريقة اللوح . . الحفظ والتسميع . .

وفهم الشيخ معروف أن زميله قد أعجبته الفكرة ، فراح يقول فى عظمة ، وفخر وتيه ، ضاغطا على الألفاظ فى قوة جعلت لها رنيناً أجوف : — إنها ابتكارى أنا دون سواى . . كان يجب أن يأخذوا رأيي حينا أرادوا أن يضعوا البرامج والمناهج الأزهرية لختلف سنى الدراسة ، إذن لأسعفتهم بالطريقة المثلى ، التى تصلح بها العقول ، ومحفظ العلم ، وتصان المعارف على اختلافها وتباينها ، فالعلم ما حواه الصدر كما يقول القدامى ، وليس معنى لهذا عندى غير الحفظ عن ظهر قلب . . ! !

كان يتكلم فى حماسة بالغة ، ونشاط ظاهر ، محبداً طريقته التى يتبعها مع طلبته من يوم أن قدر له أن يكون مدرساً فى الأزهر ، حتى الآن . . من يوم أن كان يدرس لطلبته على الحصير فى شبه حلقات جميلة رائمة ، كانت مظهراً جليلا للعلم والمعرفة وكانت البركة تنزل على الطلاب ، فيفهمون عنه كل ما يقول . ويأخذون عنه عباراته وجمله ، يتلقفونها فى حرص بالغ وهم أشوق الناس إلى العلم والمعرفة . .

لقد كانت أيام المردانى ، وأنى النهب ، أياماً جليلة الشأن ، لها فى نفسه ذكريات لا تمجى ، وتحتل من تفكيره مكانا يملك عليه عواطفه وأحاسيسه . . أما الآن وهو يدرس فى هذه المعاهد الجديدة ، التى تشبه الحصون والمعاقل . . أو بمعنى أوضح تشبه المدارس التى لا علم فيها ولا معرفة ، وإنما هو الطلاء والزخرف ، والسراب الحداع . . هذه المعاهد ليست فى نظره ذات قيمة تذكر . . مع أنهم يسمونها نظامية ولو أنصفوا الواقع ، وأعلنوا كلة الحق لسموها معاهد المسخ والجهل ، والمفوضى والهمجية . .

ثما قيمة هذه القاعد التي يجلس عليها الطلاب، وهم يلبسون أحديثهم، بجانب تلك الحلقات التي يجلس فيها الطلاب وقد خلعوا أحديثهم وتطهروا من أدران الجسوم وأدران القلوب؟!

ما قيمة هذه الحصص القصيرة القليلة ، التى لا يكنى الزمن فيها لشرح مسألة من المسائل كما يجب أن تشرح بجانب تلك الحصص الطويلة فى الأزهر القديم ، والتى يجد فيها الشيخ فرصة سانحة ليفرغ كل مافى جعبته ، ويوسعه بحثاً ونفداً ، وتحليلا وتمحيصاً؟! إنها النقمة من الله ، وإنها اللعنة تصبها السهاء على أهل الأرض ، وإنها علامة قيام الساعة ، أو قرب قيامها . . ! !

. . .

كان الشيخ يتكلم مندفعاً مع أفكاره ، سابحاً فى خياله الطليق ، وثورته المكفوفة ، وزميله وصديقه فى منائى عنه ، لا يكاد يتبين حديثه ، ولا يفهم حرفا واحداً ثما يقول . . بيد أنه كان يسمع ضجيجاً ، وألفاظاً ترتطم فى عنف ، وتهدر فى صخب ، ولا يدرى من أمرها وما تهدف إليه شيئاً . .

كان مشغولا بما هو أهم من الاستاع لصديقه وزميله . . كان مشغولا بالتفكير في الحروج من مأزق القسم الذي أقسمه له ، وإبجاد محلل ينقذه بما وقع فيه . . إنه يريد أن يتبع هذه الطريقة السحرية العجيبة ، ليأتي نأروع النتائج ، وأجمل الآثار . . طريقة الحفظ والتسميع . . ولابد أنه سيجد في يوم من الأيام باباً يتحلل به من هذه الممين ، التي ألق بها دون روية أو تمهل ، والتمحلات والحيل إدا أراد الأزهرى واسعة الأنواب . .

ورآه الشيخ معروف على هذه الحال ، فئار وغضب ، لأنه أعرض عن كلامه ، ولم يستمع لرأيه الناضج ، ونظرياته التى لن يفلح الأزهر ون إلا إذا أخذوا بها كمبدأ سليم ، وقاعدة يسير عليها كل من يريد النجاح الذى لايعرف الفشل والحيبة ، وقال فى أورة حائقة :

إنك كهؤلاء الذين يدعون إصلاح الأزهر .. و ..

وما كاد يتم هذه العبارة حتى ماتت الكليات فى حلقه ، وكا عما أدركته غصة يميتة وحال لونه ، واكفهر وجهه ، وقام منتفضا فى خضوع بالنم ، واهتام كبير ، وكذلك فعل الشيخ سلامة ..

وظلاً واقفين مدة ، حتى مر علمهما أحد (الشايخ) الشبان من الذين نبط بهم أعمال الامتحان ، فتقدما نحوه في انحناءة بالفة ، وكاد كل منهما أن يقبــل يده ، و (الشيخ) الشاب يأبى عليهما ذلك ، ويجذب يده فى أدب وتواضع ، ويخاطبهما فى وقار بالغ ، واحــــرام كبير ، فهم من أساتذته ومريه . ثم غادرها وانصرف إلى حيث يؤدى عمله بهمة ونشاط .

. . .

وساد الصمت العميق ، ولا تزال أوصالهما ترجف ، وأسنانهما تصطك فى عنف وخوف ، ووجل واضطراب ، فقال الشيخ معروف فى صوت خفيض :

- أخشى أن يكون سمع طرفاً من حديثى إليك ؟!
- لاأدرى .. وأرجو ألا يكون قد صمع شيئا . .

ومضى يقرأ ورقة من أوراق الإجابة ، ويبالغ فى رفع صوته ، ليبدى الجد والنشاط ، وليقنع نفسه أن شيئاً تماكان لميكن ، وأنأحداً لميسمع حرفا مما قال . .!

فراسة المؤمن!!

١

أغلق حلمى رجب باب غرفته فى عنف وشدة ، ومضى إلى حيث لايدرى من أمره شيئا ، ولايعلم إلاأنه مكروب بائس طرده صاحب المصنع دون أن يكافئه المكافأة اللائقة به .. لقد أعطاه بضعة جنبهات أنفقها لآخرمليم منذ شهرين ، وهاهوذا يتسكع هنا وهناك دون أن يعرف له مأوى يأوى إليه ، أو ملجأ يلجأ إليه .

إن صاحب المنزل يطالبه بإيجار همنده العرفة الحقيرة التى يسكنها على مضض ، والرجل عذره ، فهو يريدحقه الذي خيل إليه أنه لن يحصل منه على شيء . . ثلاثة شهور لم يأخذ منه شيئا ، وهمنده مدة طويلة دون ريب ، ما كان يأمل أن ينتظرها ذلك الرجل البخيل . .

إنه الآن يطارده فى كل مكان ، ويلاحقه أينها حل ، وبخاصة وأن الححرة خالية من كل شىء إلا من حصير حقير ، ولحاف ووسادة ، وبعض الأوانى الحقيرة التى إذا بيعت فلا تساوى أكثر من بضعة قروش . . !!

أخذ حلى يتسكع هنا وهناك ، فى الشوارع والأزقة والحارات التى يعلم أنها بمعزل عن دائنيه من البدالين وغيرهم من أصحاب الحوانيت الذين يأخذ بمنهم حاجياته ، ولا يعطيهم شيئا . . حقا إنهم لا يزالون يحسنون الظن به ، ويعتقدون أنه سيقضى جميع ما عليه من الديون ، وأنه صانع ، والأيام لاتساعد ذوى الحرف والعسناعات على الدوام ، وأن العسر يعقبه اليسر ، ولهذا لم يطالبوه بشىء ، بيد أنه أدركه الحياء لطول صبرهم عليه ، وسكوتهم عن المطالبة بما لهم عليه من دين ، سيقتضيه طويل الوقت حتى يقضيه لهم ، على فرض أنه وجد عملا ، وانخرط ثانية في سلك الصناع والعاملين . . .

يالله ؛ إنه يكادينحرق شوقا إلى المصنع وضَجيجه ، والحركة الدائبة ، والعمل الدائم إن صوت الآلات لأجمل فى أذنيه وأحلى من توقيع الآلات الموسيقية التى يطرب لها الناس ، فمتى تعود تلك الأيام ، ويرجع ثانية إلى عمله ؛ فى أى مصنع من المصانع ، أو عمل من الأعمال . . ؟

إنه الآن لاياً نف من مزاولة المهن الحقيرة ، فليته يجد باباً من الأبواب ، يوفر عليه هــذا الجهد الذي يلاقيه ، والعناء الذي يكابده ، ويرهق أعصابه ، ويهدم بدنه هدما ذريعا . .

۲

وظل هكذا يضرب على غير هدى ، ويمضى إلى غير غاية ، وفجأة خطر له خاطر مفاجىء اضطربت له أعصابه وارتجف فؤاده ، ولكنه مع ذلك أحس براحة وهدوء لهذا الحاطر ، وشعر بأنه المنقذ الوحيد من هذا الألم والضيق ..

وعزت الحياة وهي عزيزة ، وتمثل نفسه وهو قتيل ، تجتمع حوله الناس من كل تاحية ، وتقبل إليه من كل حدب وصوب ، ويعرفون أنه قد انتحر لضيق ذات يده ، ولما هو فيه من المسر والفقر . .

وهز رأسه اشمرُّازاً وتأففاً ، وطفق يسير ويسير ، حق شعر بأنه تعب من المشى والسير على غير بصيرة ، فعاودته النقمة على الحياة وأنها لا تستحق منه كل هذا العناء ، والجهاد فى سبيلها إلى حد أنه يمشى هكذا جائعاً خاوى الوفاض . .

وتجسم هذا الشعور ، وبخاصة وأنه ليس وراءه من يحمل همه ، أو يحزن على فقده . . إنه لم يتزوج إلى الآن على الرغم من أنه فى العقد الثالث من عمره ، وكاد يشرف على نهايته ، ولقد مات والده من زمن بعيد وانقطعت الصلة بينه وبين أقاربه وبقية أهله وذويه ، ولم يعد هو فى ذاكرتهم على الإطلاق . .

لاحاجة به إذن إلى الحياة ، التي تؤلمه و تضنيه ، وتهد بدنه هداً ، وترهق

أعصابه إرهاقاً كبيراً ، حتى خيل إليه أن بدنه لا يتماسك من كثرة ما قاسى وجاهد ، في هذا الحيط الكروب . . . ! !

وما قيمته فى هذا الوجود ، جائماً فقيراً ، لا يجد قرشا واحداً ، يغنيه من عوز ، ويدفع عنه غائلة الذل ، وهجيح الفاقة الأليم ؟

لقد اقترض كثيراً من زملائه وأصدقائه العال ، حتى ضاقوا به ذرعا ، ومنعوه ماسأل مرات ومرات ، بدعوى أنهم لا يملكون ما يطلب ، وليس معهم ما يريد ، ولكنه يعلم تمام العلم ، ويوقن يقينا لا يعتريه الريبة والشك ، أنهم منعوه مافى جيوبهم .!

وكانت عباراتهم تقع من نفسه موقعاً ألياً ، وبخاصة عبارات الذين ينظرون إليه فى تشف ونقمة ، وكائما فعل بهم شراً ، أو قدم لهم إساءة ، ويعلم الله أنه كان أبعد الناس عن الإضرار بالعبر ، والإساءة إلى الناس .

وأخذ يفكر في الطريقة التي يتخلص بها من الحياة ١١٠

وتعقدت أمامه الطرق ، واشتبهت السبل ، وانبهمت المسالك ، وخيل إليه أنه لن يستطيع كذلك الحلاص والانتحار . . ! !

الغرق فى النيل؟! الوقوف أمام قطار؟! الاصطدام بسيارة أو ترام؟! القفز من فوق عمارة أو بيت؟! ضربة سكين؟! طعنة خنجر؟! رصاصة من مسدس؟! تناول سم؟!..

هذه الطرق المختلفة مرت بذهنه فى سرعة وتتابع ، وكائمًا لتقدم له الدليل على ارتباكه وضعف نفسه ، وضآلة تفكيره . .

ورأى فى كل منها حلا لمعضلته ، بيد أن السم كان أسهل هذه الأنواع فى نظره وأيسرها سبيلا ، إلا أنه لا يملك نمن الجرعة التى تكفيه ليموت ، فزادت حيرته ، وعظم ارتباكه . . إذن فلتكن رصاصة من مسدس . . ولكن من أين له هذا السلاح ؟ إنه سلاح الأغنياء . . أما الفقراء فلهم الفرق بالحجان . . ! !

٣

واتجه إلى النيل فى سرعة ونشاط ، فهو خير من الاصطدام بسيارة أو ترام أو قطار . . فهذه مرهقة مضنية ، عنيفة حادة ، لايقوى قلبه على الوقوع فيها بحال من الأحوال . . أما النهر ، فأمره هين سهل . . سيصعد إلى أى جسر من الجسور التى على النيل ، ويلقى بنفسه إلى الماء ، ولن تمضى دقائق معدودات حتى يكون من الهالكين ، ولن يكتشف أمره أحد ، إلا بعد أن يكون جثة هامدة .

وبينها هو فى طريقه إذ مر بمسجد يرتفع من فوق مئذنته صوت المؤذن يدعو الناس إلى الصلاة والفلاح، ويعلن عظمة الله وكبرياءه، وأنه أكبر الكبراء وأعظم العظهاء.

ووجد نفسه مع المصلين ، ثم بين الملتفين حول الشيخ الأشيب ، الذي تبدو عليه علائم الصلاح والورع ، ويشع من عينيه نور عجيب ، وينبعث صوته فى رنة تأخذ على السامع الطريق ، وتملك عليه عواطفه وأحاسيسه ، فلا يجد بدا من الاستسلام لكل ما يقول ، والحضوع لما يريد . . ! !

وظل حلمى محملقا فى الشيخ ، لاتفوته كلة من كماته ، ولا عبارة من عباراته ، كلها واضحة مفهومة ، لاخفاء فها ولا غموض . .

كان يتحدث عن التوكل على الله ، وأثر التسوكل فى حياة الإنسان ، وأن بعض الناس لايفهمه على حقيقته ، فيتوانى فى عمله ، ويتكاسل عن طلب الرزق ، ظنا منه أن رزقه يأتيه وهو على حاله ، لايحرك رجلا ولا يرفع قدما . . إن هذا نكران لنع الله فلقد وهب للإنسان عقلا مفكرا ، وبدنا نشيطا ، فيجب أن يستغل الإنسان وقته كله للكد والكدح فى هذه الحياة ، معتمداً على الله . . عليه أن يأخيذ بالأسباب فسب فإذا فشل أوخاب سعيه ، وضل عن الطريق الصحيح ، فليس الذنب ذنبه ، وإنما لمجت دورها الأقدار . .

وصمت الشيخ ، وصمت الحاضرون ، ثم ارتفع صوت يقول :

- وما الحل إذا لم يصادف الإسان التوفيق . . ؟
 - عليه أن يتذرع بالصبر ، ويتدرع بالجلد . .
 - لقد طال الصبر بلا طائل . .
- کلا یا بنی علیه أن یصبر ما دام فیه نفس یتردد...

8

كان السائل حلمى ، ولـــكنه لم تبد على وجهه دلائل الاقتناع فآثر الصمت ، ونحاصة وأنه عما قريب سيغادر هذه الحياة .

وتابع الشيخ حديثه ، ولكنه انجه به وجهة أخرى ، فترك حديث التوكل على الله والاعتماد عليه ، وأفاض فى التحدث عن النوائب تصيب الإنسان فملع وبجزع ، وكا تما قد أخذ على الله عهداً ، ألا يصيبه بأذى ، ولا يناله بمكروه . .

لقد بلغ السفه بالإنسان أن يتم على القدر ، ويتور على القضاء ، إذا اشتدت به ضائقة الحياة ، مبلغا قد يجد فيه إرهاقا لنفسه ، وإثقالا عليه ، ولو فكر قليلا لعلم أنه بذلك يعرك نفسه عركا ، ليكفر ذنوبه ويمحو سيئاته وآثامه ، أو يزيد في أجسره ، ويضاعف حسناته . . ! !

إن الضيق يعقبه الفرج ، والشدة يامها اليسر ، وعلى الإنسان أن ينظر إلى الأشياء بعين الحقيقة التى لا تحطىء ، والواقع الذى لا يكذب ، مهما تغير الزمن ، وامتدت صحائف الأيام . .

إن النقم والكوارث فرصة للماقل ، ليرجع إلى ربه ، ويمتحن علاقته به ، ويجدد صلته به ، ويا هذه ما المبد إذا حسنت الصلة بينه وبين الله . . إنه لا يرى شرآ فى هذه الحياة ، ولا ينقم على ما يصيبه لعلمه أنه عبد لله ، ومن تمام العبودية وكالها ، عدم التذمى أو التأفف من القضاء . . شدائده وكوارثه ، خطوبه وأهواله ومتاعبه . . !! قد يحزن شخص من الأشخاص ، ويشتد حزنه ، ويعظم كربه وهمه ، لماذا ؟

لأن الله حرمه نعمة المال ، وضيق عليه فى الرزق ، فهو يجده فى عناء وتعب ، وكد وجهد كبير ، ولو تدبر لعلم أن هذا الوضع خير له فى الدنيا والآخرة . وأنه لو أثرى الأطغاء المال ، وبعد به عن الله وأذله واستعبده ، ومضى به إلى النهاية المحتومة ، حيث يجد عذابه نيرانا تشوى بدنه ، وتكوى جسمه . ويبقى هكذا حتى يأذن الله له بالنجاة والحلاص من هذا العذاب الأليم . .

٥

وذهل حلمي حينًا اتجه إليه الشيخ ، وكا نما يخاطبه هو دون سواه ، قائلا :

وإن تعجب فلذلك المأفون ، الذي لا تكفيه النقمة على القضاء ، والثورة على القدر ، بل يتجاوز به جنونه الحد ، فيحاول أن يقتل نفسا حرم الله قتلها . . يحاول الانتحار والتخلص من هذه الحياة . . ! !

وأطرق حلمى برأسه إلى الأرض ، فلقد خشى أن يعلن الرجل أمم.ه أكثر من ذلك . . يالله ؟ ! ومن أخبره بما اعتزم أن يفعله ؟كأنما أطلعه الله على ما فى ضميره ، مع أنه لم يبح به لإنسان ، إنها لمراسة عجيبة دون ريب . .

ولم يكد ينع بهذا الحديث النفسي حتى أشار إليه الشيخ ، وقال :

-- أرجوك يا بنى أن تتكرم بالدهاب إلى منزلى بجوار المسجد، وتطرق الباب، وأن تخبر روجتى بأنى أريد أن تصنع لنا (فطيرة) نأكلها غداً إذا شاء الله، وليسر مها الأولاد . .

وأعطاه عشرين قرشا ، ووصف له المنزل ، ورجاه أن يعطى لها هذه القيمة لتستعين بها على ما طلب منها . .

وسر حلمى لهذه الثقة العجيبة ، ورأى فى الشيخ مزايا عظيمة محبب الناس فيه ، وتجذبهم إليه ، فهو بجانب علمه ، تتى ورع ، تبدو عليه مخايل الذكاء ، وسيا الصِالحين ، الذين طالما سمع عنهم فى قديم الأزمان والآباد ، فهل كتب له أن يشهد هذا النوع الغريب من أحباب الله وأصحابه ، وأصفيائه وأوليائه . .

من يدرى. ، ؟ !

٦

وطرق الباب . .

وأجابه صوت من وراء ستار . صوت امرأة الشيخ دون ريب :

- من الطارق ؟

- تاميذ من تلامذة الشيخ .

– وماذا ترید ؟

- لقد بعثنى الشيخ لأخبرك ، بأنه يريد أن تصنعى فطيرة ليسر بها الأولاد غدا ، ولتكون لكر طعاما . .

- كيف يقول الشيخ ذلك ؟

-- إنه أمرني أن أبلغ هذه الرسالة ، وأن أعطيك هذا البلغ . .

— أى مبلغ تريد ؟!

لقد أرسل إليك عشرين قرشا . .

اذهب إلى الشيخ وأخبره ، بأن الذي كفل لنا رزق ما مضى ، ضامن لنا
 رزق ما بقى ، وأن أمم غد لله الذي خلق الناس ، ومحال أن ينسى واحداً منهم . .

— سمعاً وطاعة يا سيدتى . .

ــ وأعطه نقوده ، فلا حاجة لنا بها . . ومن يعش يرزقه الله . .

ــ سمعاً وطاعة يا سيدتى . . ! !

٧

وسار حلمي ، ولم يعرف على وجه التحقيق كيف سار . .

إنه مشي دون ريب ، لأنه وصل إلى السجد ، فكيف كان يمشي ؟ . . الف

ذهل ، وحار فى أمره . . وأخذ بهمهم همهمة مهمة فى دهشة وارتباك ، وهو لا يكاد يدرى من أمره شيئا بحال من الأحوال . .

أهذه امرأة ؟ إنه يخيل إليه أنها ملك من الملائكة وأن الله أرسلها إليه لترده إلى صوابه ، وتفهمه أمره على حقيقته وأن الله سبحانه وتعالى ألهمها كما ألهم زوجها ، بعلاج مرضه الذي يعانيه ، وشقائه الذي يكابده ويقاسيه . .

آمرأة لها مثل هذا الإيمان بالله ، والثقة به ، "رفض أن تفكر فى العد، أو تتخذ له أهبة واستعداداً ، لأن أمره ليس بيد أحد غير الله ، خالق الكون ، وبارى. النسم . . إن هذا لعجيب . .

كيف إذن لايبلغ مبلغ هذه المرأة في إيمانها وتقواها ، وثقتها بالله ،وتسليم أمرها له ، واطمئنانها إلى جانبه المنبع ، وحصنه الحصين . ؟ !

إنه لعار وأى عار أن ينحط إلى هذا الدرك الأليم ، وأن يهوى إلى هذه الهوة السحيقة الهينة . وأن يبلغ به التخاذل والتواكل وضعف الهمة إلى هذا الحد المزرى . .

يالله ، إنه ليعجب الآن من نفسه كيف سولت له الانتحار ، والتخلص من الحياة ، مؤثراً إلقاء السلاح في ضعف وفتور ، والفرار من ذلك الميدان الدائم الصراع ، والذي لا ينجح فيه إلا الرجال العاملون ، الذين لا تفتر لهم همة ، ولا يضعف لهم عزم . .

يا لها من صورة نكراء ، وفعلة شنعاء ،وجريمة صارخة ، تلك التي أقدم علمها في جهل وتراخ ، وبرود عاطفة ، وبلادة ذهن . .

إنه لم يساو امرأة الشيخ التى رفضت فى إباء أن تدنس عقيدتها ، أو تعتمد على غير الله ، ولم تقبل أن تفكر فى أمر النمد الذى لم تعلم من أمره شيئا ، والذى تكفل به رب العباد وبارىء النسم ، وليس من حقها التدخل فيه . .

- لقد أدرك الآن تماما أنه لم يصبركما يجب ، وأن صبره كان مزيفاً . وأن جلده كان خادعاً كاذبا . . وأن الصنبر الحق لا حد له ولا غاية ، وأن الجلد الحق ، هو التسليم لله فى كل شىء ، والرضوخ لحسكم القضاء ، والاستجابة لصوت القدر ، دون اعتراض أو نقد ، فإن الإنسان لا يدرى من أمر غده شيئًا ، ولا يعرف من خير نفسه كا يعرف خالقه وربه . . وما أجمل الصبر يحدوء الإيمان ، والحجلد تصحبه الثقة بالله ، لا يتطرق إلها الشك أو الارتياب . . ! !

إن الإنسان ما دامت فيه الحياة ، ينبض بها قلبه ، ويختلج بها فؤاده ، ويمتد له فيها أمل ، وتتصل له أمنية ، فهو مطالب بالصبر ، مأمور بالجلد، حتى آخر نفس ينعم به ، ويتردد في صدره ..

إن الحياة لم تخلق لهؤلاء ، وإن عاشوا طويلا ، وامتدت آجالهم وحياتهم سنين طويلة ، وأحقاباً مديدة ، فما هذه الحياة التي محيونها في نظر العاقل سوى هباء . . وإنما خلقت الحياة للكادحين العاملين ، الجادين الصابرين ، فعليه إذن أن يسلك هذه السبيل ، ويسير في تلك الطريق . .

ثم ماذا عليه لو حاول بعض الأعمال الكثيرة التى لا تدخل فى اختصاصه ليحصل على ربح قليل ؛ يقيم الأود ، ويحسك الرمق ، وبسد الحلة ، ويحفظ الحياة . ؟!

من يدرى ، ربحــا أغلقت أمامه أبواب ، لتفتح له أبواب أخرى ! لايعــلم بها ، ولا يفكر فيها ؟! وربما كانت هذه الأبواب الجديدة التى لم تخطر له على بال ، خــير ألف مرة ومرة ، من عمله الذى كان يزاوله ، ومهنته التى كان يباشرها ؟

إن أبواب الرزق كثيرة ، فليطرق إذن الأبواب من جديد ، وليقبل مرة أخرى على الحياة بنفس أخرى ، غير تلك الفس الواهنة الضعيفة ، المتخاذلة اليائسة . .

وَتَجِسَمَتَ فَى نَمْسَهُ هَذَهُ اللَّمَانَى ، ووضحتَ فَى ذَهَنَهُ هَذَهُ السَّورِ ، فَمَلاَتَ عَلَيْهُ فَكُرُهُ ، وَآفَاقَ عَقْلُهُ ، وهَتْفُ فَى عَزْمُ وقُوةً :

_ سأحاول .. سأحاول ..

٨

- ماذا صنع الله بك يا بنى ؟ .
- لقد رفضت یاسیدی ، وقالت : إن الذی کفل لما رزق مامضی ، ضامن لنا رزق ما بقی ، وإن أمر غد عنسد الله ، الذی خلق الناس ، ومحال أن ینسی واحداً منهم ما عاش ..
 - -- صدقت يابني .. صدقت يابني . .
 - وصمت قليلا ، ثم أردف :
 - ولكن كيف غفلنا عن ذلك !
- -- لا ياسيدى .. إنك لم تغمل عن هذا ، ولكى أنا الذى غفلت عنه . . لقد أُلقيت على درساً لن أنساه ما حبيت ..

وما كاد يخرج من باب المسجد ، حتى شعركاً نه بعث إلى الدنيا ، وعاد إلى الوجود من جديد ، وسار فى الطريق يغمره الأمل ، ويحدوه الرجاء ، وتسيطر عليه الثقة بالله ، والابمان به ..

ونظر إلى الساء ، ونظر إلى الأرض ، ونظر إلى ما حوله من الناس ، فإذا بهذا كله قد تغير فى ناظريه وتبدل ، وأصبح رائماً جميلا يضحك له ، ويدعوه إلى العمل والجد ، وكانما يستقبله فى فرح ومرح ، ليستقبل عهداً جديداً . .

وقد كان . . !

اللحن !!

وانهى درس الضحى عند ما قال الشيخ بهدوء وطمأنينة :

ـــوالله أعلم .

وهذه هى العبارة التقليدية ، التي يختم بها المشايخ المدرسون فى الأزهر دائماً دروسهم رهى تعمل معانى سامية ، من الإقرار أنه سبحانه وتعالى بالعلم المحيط بكل شىء ، مادق وما عظم على السواء ، وأن واحداً منهم لا يقول فى مسئلة من المسائل برأيه الحاس ، إلا مستميناً بالله ، فإذا وفقه فذاك ، وإلا فقد بذل ما فى وسعه ، وأدى ما عليه . أما حقيقة الصواب والحق أو الحتلل والحقلًا ، فالله وحده هو العالم بهذا كله . . ! !

. . .

وجمع الطالب محمود الشرقاوى ملازم شرح ابن عقيــل على ألفيــة ابن مالك ، وهرول مع الطلاب إلى الأســتاذ ، يلتمسون منه النفحات ، ويتلقون البركات ، ويطلبون الدعوات الصالحات ، لتنفتح لهم الأبواب المفلقة ، وتنحل المسائل المفدة ، ويرضى عنهم رب العالمين ، وهذا أقصى ما يتمنونه ويرغبون فيه . .

وأسرع بعضهم إلى الأروقة ، حيث مساكنهم المزدحمة ، التي يجدون فيها ملجأ يقيهم قسوة الإنفاق ، ومرارة الاحتياج ؛ وخرج البعض الآخر إلى الحارج . . خارج الأزهر الشريف ، حيث معترك الحياة الصاخب ، وميدانها الدائم العراك والنضال ، وكان الشرقاوي مع الحارجين . . ! !

\bullet

إذا رجع بك الزمن القهقرى ثلاثين عاماً ، رأيت هــذا الطالب وهو يسير فى الأزقة والحارات عمى الجالية ، ليصل إلى المنزل من أقصر طريق ، وأيسر سبيل ، وكأنه قطعة من النشاط العامر ، والحركة الدائبة ، التى لاتـكل ولا تمل ..

قامة قصيرة ، وعمامة تتوج هذه الهامة ، ووجه أبيض مشرق ، عليه سيا الطهارة والنقاء ، وتحت إبطه كتب وملازمه الصفراء ، التي تضيق هوامشها بتعليقاته التي لاتكاد تنتهى عند حد ، فهو يذاكر الدرس تماماً قبل أن يذهب إلى الأزهر ، حتى يخيل إليه أنه أصبح محفوظاً عن ظهر قلب ؛ ولا يكاد يترك الشيخ إلا إذا فهم كل دقيقة فيه ، ومن هناكان مجد نفسه مضطراً لكتابة هذه التعليقات خشية أن ينساها وهو يريد دائماً أن يكون على ذكر منها . .

وهو من أسرة أكثرها من علماء الأزهر الذين يتوارثون التدريس فيه ، طائفة بعد أخرى ، ولهذا فسبيل الحياة كانت ميسرة له وممهدة ، فكان وقته يتسع للدرس والتحصيل ، بينا يضيعه غيره فى إعداد الطعام والشراب ، والحصول على الرزق بشتى الطرق ومختلف الوسائل ، وكثراً ما تنكاءهم العقبات ..

وَتُوقف الشَّيخ مُحُود الشرقاوى قليلا ، وأصاخ بأذبيه ، عند ما وصل إلى سمعه هذه العبارة في خفوت وهدو، وسرعة :

« يا عاطى من عير سؤال يارب . »

يا عاطى . . ؟! كيف هدا ؟ إنه لحطأ فاحش فى اسم من أسماء الله . . إنه لحن لايليق به أن يمضى دون أن يصححه . . إن هذا صوت سأثل دون ريب . . فأين هذا السائل ياترى ؟ .

ومضى يفتش عن صاحب هذا الصوت ، ولم يطل به الوقت إذ وجده تحت قبة بيت القاصى فى هذا المكان الرطب الظلم ، الذى يعطيــك صورة صادقة عن مصر الإسلامية ، إتقاماً ودقة صنع . .

وحار فى أمره ، ماذا يقول للرجل ؟ أفيقول له إك تخطئ ، وتلحن فى اسم من أسماءٍ الله ؟ . وماذا يعنى الرجل من هذا ؟ إنه رجل جاهل لايعرف شيئاً ولايعلم معنى لهذا الاسم الذي يتفوه به . . إنه يريد اللقمة يتبلغ بها ، ولا يعنيه بعد هــدا أخطأ أم أصاب . . ثم هولايعرف الفرق بين الحطأوالصواب . . إنها صيغة مخفوظة ، وعبارة معروفة يتوارثها جيل من الشحاذين عن جيل ...

وأخرج الشيخ محمود مافى جيبه كله من نقود قليلة ، هى كثيرة بالنسبة لطالب أزهرى فى ذلك الحين .. كان مامعه أربعة قروش ، فتقدم إلى الرجل فى عزم ثابت ، وشجاعة وجرأة ، ومد إليه يده بالنقود ، وخاطبه فى صوت خافت فيه كشير من الأدب والحجاء :

ـــ إنك تلحن يا رجل في اسم من أسماء الله .

وأحس الرجل الشحاذ بثقل القروش فى يده ، فكاد يطير من الفرح ، ولكنه تماسك وتجلد ، وقال فى ذلة ومسكنة وخضوع :

- كلا يا سيدى : أنا لا أعرف شيئا من أسماء الله ، فكيف ألحن فها ؟ .
 - إنك تقول: يا عاطى ، وهذا خطأ ولحن .
 - وماذا تريد أن أقول ؟
 - قل: يا معطى من غير سؤال يا رب.
 - ــ سمعا وطاعة يا سيدى .

وانطلق الشحاذ يقول فى صوت مرتفع ، وكائمًا ينادىعلى سلمة من السلع . فى اهتمام كبير ، وقوة وحماسة :

_ يا معطى من غير سؤال يا رب . . يا معطى من غير . . .

وابتعد الشيخ محمود خطوات، فوجد الرجل لا يزال ينطق صحيحا كما علمه من غير لحن ولا خطأ في هذا الاسم الجليل .

. . .

لو تصورت النقاء والطهر ، والإخلاص والورع ، فى أروع صورة ، وأبرع تعبير ، وتجسم هذا كله ، لماكان غير هذا الطالب الصغير ، الذى لم يسلخ من العمر أكثر من خمسة عشر عاما ، وبخاصة وقد شعر بأنه أدى واجبا دينيا جليلا ، وقضى على الشر قدر استطاعته بهذه القروش القليلة . . لقد غير النكر بماله فححاء ، فعسى أن يوفق دائمًا لإزالة المناكبر ، وقس على والده ما وقع له ، فسر والده بهذه الروح . وشجعه بما واتنه العبارة ، وأعطاه المبلغ الذي دفعه ، ولكن محموداً امتنع عن أخذه لئلا مجبط أجره ، ولأنهلا يفعل ذلك إلا ابتغاء وجه الله ، ولم يخبره بما فعل إلا ليتبين حقيقة موقفه ، هل أحسن أم أساء ؟ !

وأقنعه والده بأن نموابه لن يضيع ، لأنه لم يعط منتظرا أن يسترد من أحد ما أعطاه وأنفقه . . ومهذا قبل من والده المبلغ ثانية . . !!

ولم يخف الوالد فرحته النامرة ، يروج ابنه ، وجرأته فى الحق وماكاد يخلو بنفسه فى حجرته الحاصة ، حتى أخذ يدعو الله ، أن يجعل هذا الفتى علما من أعلام الأزهر وبطلا من أبطال الإسلام ، يرفع لواء الحق فى كل مكان ، ويسير بالحير أينا حل أو ارتحل ، عشى به فى الناس .

. . .

وفي اليوم التالى تعمد الشيخ محمود أن يعود فى الموعد نفسه ، من الطريق الذى سيار منه بالأمس . ولما قارب المكان الذى سع منه صوت الشحاد تمهل وأصاخ السمع وأرهف أذنيه ، فوجد الصوت كما هو ، وأدهشه أن يسمعه ملحو تا غير صحيح . . !! يا عاطى من غير سؤال يا رب ! !

- يا عاطى ؟! إذن فقد نسى الرجل الاسم الصحيح !

وأسرع إليه ، وفى يده القروش الأربعة التى أخذها من والنه ، وأعطاها له ، وقال في أدب جم ، وحياء كبير :

_ أنسيت يا رجل الاسم الصحيح ؟

ــ نعم يا سيدى .

وعند مًا شعر بالقروش قال في ضراعة :

ـــ ربنا يبقيك ، ويقضى لك حوائجك .

_ في مكنتك أن تقضى لي حاجتي .

ــ في مكنتي أنا ؟ أنا رجل فقير .

- ولـكنك تقدر أن تقضها .
 - وما هي يا سيدي ؟ .
- أن تقول دائمًا : يا معطى من غير سؤال يا رب ، ولا تقل يا عاطى أبدا ،
 لأن هذا لحن فى اسم من أسماء الله .
 - ــ سمعا وطاعة ما سندي .

وأخذ الرجل يقول في سرعة وقوة :

یا معطی من غیر سؤال یا رب .

ومضى محمود فى طريقه ، وهو مشفق على هذا الرجل الذى لم يستطع أن يذكر هذا الاسم صحيحا . . إن ذاكرته ضعيفة دون ريب . شفاه الله . . شفاه الله .

. . .

وفى اليوم الثالث فى الميعاد نفسه ، وفى الطريق نفسه ، سمع الشيخ محمود صوت الرجل ينطق باسم الله ملحونا . . ! !

يالله . لقد ثار الشيخ محمود ثورة عاتية ، وأقبل على الرجل يقول :

- ألم أقل لك يا رجل: إنك تلحن في اسم من أسماء الله ؟ ١

- نعم يا سيدى .

- إذن فلماذا تذكره ملحونا ؟

-- لقد نسيت الصحيح.

- قل : يا معطى من غير سؤال يارب.

وطفق الرجل يكور المبارة فى صحة وسلامة نطق ، دون خطأ ولا لحن فى أى جزء من أجزائها .

وابتمد محمود قليلاعن الرجل، ثم أنصت إليه ، فإذا به يكرر الاسم الشريف ملحونا !! ياقه . . أمعقول أنه قد نسيه بهذه السرعة العجيبة ؟ لا لا . . إنه رجل لئم . . إنه اتخذ الحطأ وسيلة للكسب ، واللحن سبيلا للرزق فلن يعطيه بعد ذلك ملها واحداً وغير الشيخ محمود الشرقاوى هذا الطريق في ذهابه إلى الأزهر وعودته منه ،

لئلا يصم أذنيه هذا اللحن النميم . . ! ! التا يصم أذنيه هذا اللحن النميم . . ! !

ياسيدنا مرحمك الله!!

قولوا يا أولاد في نفس واحد :

--- ومن حق السلم على السلم .

ــ ومن حق السلم على السلم .

-- أن يشمته إذا عطس.

- أن يشمته إذا عطس.

. . .

ثم يسود الصمت العميق بعد هذه الضجة العجيبة ، التي يحدثها صوت تلاميذ المكتب . . مكتب الشيخ بيومى عبد الستار ، والذى يتألم من ثلاثين تلميذا بين ذكور وإناث ، لا يدرس فيه سواه . . ! !

والشيخ ييومى كما يحب أن يعلن هو عن نفسه ، بطل من أبطال الثورة المصرية سنة تسع عشرة وتسعائة وألف ، وأنه رفع لواءها بين أهله وعشيرته ، وأبناء بلدته (هرية رزنة) من أعمال مديرية الشرقية بالقرب من الزفازيق .

وإذا سألته عن سر هذه البطولة . وآثارها البارزة ، أجابك بأنه كان يقرأ للم الجرائد اليومية . . كان يقرأ للم الأهرام صباحا ، والقطم مساء . . وهذا فى نظره جهاد ليس وراءه جهاد ، فلقد نشر العلم والمرفة ، وقضى على الأمية السياسية والوطنية . وأنه كان يفسر للفلاحين ما فى القالات من غموض لا يفهونه ، ويوضح لحم ما فى الأخبار من أسرار هى داعًا وراء هذه الظواهر التى تبدو للقارئ المتسرع الذى ليست له الحبرة الكافية للتعمق والتبحر ، والقدرة الفائقة على فهم الأساليب ، والفاظ والعبارات . . !!

• • •

هو إلى البدانة أقرب منه إلى النحافة ، يميل لونه إلى السمرة .. حفظ القرآن الكريم فى بلدته ، ثم التحق بالأزهر الشريف ، ولم يطل مقامه به ، إذ عاد إلى بلدته بعـــد عامين قضاها فى القاهرة ، يتلتى العلم فى أقدم دار علمية إسلامية . . ! !

ويقول العارفون الذين عاشروه : إنه لم يستفد طوال العامين شيئاً يذكر ، لأنه كان من الفياء محيث يعنى بالقشور دائماً ، ويترك اللباب ، حيث بجب أن يهتم به الطالب الذكى ، وبخاصة فى الأزهر . . ذلك المعترك الصاخب الذى يضيع فيه الكسلان كما يضيع الأيتام فى مأدبة اللئام . . ! !

إن هذا المسجد العتيق أمره عجب . . فهو يننى أهل الشر ، ويطرد ذ**وي** الجهالات ، وينحى عن ورده الكسالى والأغبياء . . أما العاملون المجدون ، فياتهم فى الأزهر كلها خير وبركة ، يستفيد منهم ، ويستفيدون منه . .

يستفيدون منه العلم والمعرفة ، وينالهم منه الفضل والجد والنشاط والتحصيل . . ويستفيد منهم إذاعة هذه المعارف ثانية على صورة أوضح ، وأسلوب أفصح ، وكلام أبلغ ، بعدما تكون قد عملت فيها شخصيتهم عملها ، فأصبحت تحمل طابعهم القوى ، ومنهاجهم الواضح ، وإرشادهم القويم . . ! !

وتصرفات الشيخ ينومى كلها تشهد له بالغباء المستحكم ، والبلادة فى الطباع ، ولولا ما به من حب للفخر والمدح ، وطيب الثناء ، لحيل إليك أنه ميت لا يتحرك . . . ولا ينبض له قلب . .

. . .

وكان أهل القرية يعرفون عنه ذلك ، ويستمينون به فى تفسير الأحلام ، والدفاع عن (أحمد عرابى باشا) أمام منكرى فضله وجاحدى قدره ومنزلته ، فكنت تراه يتدفق كالسيل ، لا يكاد يسكت له لسان ، أو ينضب له معين . . ولكنه كلام لا تخرج منه بنتيجة ، لأنه لا مدلول له . . بيد أنك تسمع صوتا مرتفعاً خارجاً من حنجرة قوية ، يمثل الحروف تمثيلا جيداً . . ذات مخارج واضحة فهو جهنذا الصوت وحده

يتكلم ويدافع . . أما الرأى . . أما الفكرة . . أما الدليل البين ، والبرهان الناصع فلا شيء من هذا كله إذا أنعت النظر ، والتفت إلى ما يقول . . ! 1

وهم إذا أرسلوا أولادهم إلى مكتبه! فإنما خوفا من لسانه الحاد . . وألفاظه التي تنالهم في غير رحمة ولا هوادة . . . ولو سألت كل فرد منهم عن شعوره الحاص لقال لك في غير تردد :

ــــ نحن نكتني شره . .

ولهذا فقد كَان يتقاضى أجراً أسبوعياً قدره ثلاثة قروش عن كل تلميذ ، وما تيسر من الحبر والقمح والدرة آخر الموسم من كل عام ، وهـــذا مبلغ يفوق ما يعطى للسكاتب الأخرى سواء في القرية نفسها ، أو في القرى المجاورة . .

وإن أهل القرية ليطمون أن كتاباً لرجل جليل فى الزقازيق نفسها ، وهى المدينة العظيمة ، يتقاضى عن التلميذ الواحد قرشاً واحداً كل أسبوع ، ومع هذا فهو رجل ورع ، كله التقوى والصلاح والإيمان . .

وكان أهل القرية كذلك يعرفون أن أولادهم لا ينالون من العلومات ما يوازى هذه القيمـة التى يتقاضاها ، وكثيراً ما كان بعضهم يناقشه فى هذا الموضوع الحمام ، فلا يسلم من لسانه وسفاهته . .

. . .

وحقاً ، لفدكان جل همه ، أن يرتفع صــوت الأولاد بين الفينة والفينة ، بتافه المعاومات ، وقليل المعرفة ، التي لا تغنى فى قليل ولا كثير ، ولا تنير هـــذه العقول الصفيرة ، لأنها لا تناسها . .

وكانت طريقــة التُلقين هي كل شيء في حياته ، يقول العبارة أو الجُلة ، ثم يأمر الأولاد بتكرارها ، ولا يُزالون يكررونها حتى تخفظ عن ظهر قلب ، دون عقل ولا روية ، ولا تفكير . .

وكان من حسنات الشيخ ييومي ، قوة شخصيته ، واحترام الأولادله ، على الرغم

من تصرفاته العجيبة ، التي تدعو إلى الدهشة وعدم الاحترام في كثير من الأحايين .

من ذلك أنه إذا أعجبته إجابة ولو تافهة من تلهيـذ ، أو استحسن شيئاً كائناً ماكان ، أو سر من خبر زف إليه ، أمر الأطمال والصبية أن يبدوا الاستحسان فى صوت عال بعد أن يصفقوا تصفيقاً حاداً يستغرق بضع دقائق . . ! !

فإذا قام صي وقال له :

أجابه فى فرح وغبطة :

-- أحد ت أحسن*ت . .*

ثم قال مخاطباً التلاميذ:

ــ قولوا يا أولاد : أحسنت أحسنت .

فيرتفع صوت التلاميذ فى جلجلة وصخب ، بعد أن يصفقوا تصفيقاً حاداً :

ــ أحسنت أحسنت . .

ومن حسناته أنك إذا سرت بجاب مكتبه ، لا تسمع صوتاً ، ولا صخبا ، وإنما هو الذى يثير فيه الضجة ، وبحدث الصخب . . فالتلاميــذ لا يتكلمون إلا بإذت منه . . ولهذا فقــد كان فى غنى عن (الفلقة) التى لم يخل منها (كتاب) بحال من الأحوال . .

ولم يكن لسيدنا الشيخ بيومى عصا من الجنسة أو النار ، وإنما صوته هو الذى يقوم بمهمة التأديب ، إذا أخطأ واحد من تلاميذه . . وهذه الطريقة كانت ترضى إلى حدكير أولياء الأمور ، الذين كانوا يسمعون بين الفينة والفينة ، إصابة لبعض الأولاد فى الكتاتيب الأخرى بأضرار جسمية نتيجة الضرب بالفلقة أو العصا ، أو الصفع على الوجه ، أو اللكز بعنف فى مواضع مختلفة من الجسم ، أو العمن إذا دعا الأمر ، ولزم الحال ، نما ينتج أسوأ النتأج ، وبحدث فى نفس الطفل عقدة نفسية لا يزول أثرها من تفسه مع تطاول الأيام . .

ومن حسناته أيضاً ، أنه كان يفهم التلاميد عمليا بعض الأشياء التي يفهمها هو ، ويظل يضغط على هذه النقط التي قد تكون واضحة ، حتى يألفها التلاميذ ، وتصبح عادة لهم ، يفعلونها دون وعى ولا تفكير . .

وإذا تحدثنا عن حسنات الشيخ يومى ، فإنما هي حسنات بالنسبة لسيئاته ؟ لابالنسبة للاحسان في حد ذاته . .

ومن الإنصاف للرجل أن تقول: إنه كان يطلع التلاميذ أولاً بأول على مجرى السياسة ، حسب ما يفهمه هو منها ، ويكفى أن التلاميذ كانوا يعلمون اسم سلطان مصر فى ذلك الوقت ، وأسماء الزعماء والقادة والرؤساء . . ! !

. . .

ولعل من طريف ما حدث أنه كان يفهم التلاميذ هذه العبارة : « من حق السلم على السلم ، أن يشمته إذا عطس . . »

فيقول في تمثيل عجيب :

ــــ اسمعوا يا أولاد . . أنا سأعطس الآن . .

ثم يعطس بسرعة بلا تكلف أو تعمل . .

_ هل رأيتم كيف عطست ؟ .

_ نعم رأيناكيف عطست . .

ـــ قولوا معي في نفس واحد :

ــ يا سيدنا يرحمك الله . .

فيقول الأولاد بعد أن تدوى أكفهم بالتصفيق الحاد :

ياسيدنا يرحمك الله . .

وهكذا با أولاد ، إذا عطس أى إنسان من أقاربكم أو أصحابكم لا بد أن
 تقولوا له ذلك . . وهذا هو تشميت العاطس .

... سمعاً وطاعة ياسيدنا . . وفهمنا معنى التشميت . .

وعلى هذا المنوال كان يسير بتلامذته . . وما كان التلاميذ ينسون أبدا تشميت العاطس ، لأنهم يشمتون أستاذهم الذى يعطس فى الساعة الواحدة بضع ممات . . وهو إذا عطس أثناء حديثه ، أو شرحه لبعض الموضوعات ، وكان التلاميذ لا يددون عباراته كما عودهم ، قطعوا حديثهم على الفور ، وصفقوا وقالوا فى صوت عال : _____ ياسدنا لرحمك الله . . ! !

. . .

ومن عادة سيدنا أن يستخدم تلاميذه فى قضاء مصالحه ، فهو إذا اشترى شيئاً أرسل واحداً منهم يذهب بما اشتراه إلى بيته قريبا من المكتب . . وقد يستدعى الأمم أن يتغيب من فى البيت فيقوم التلاميذ بما يارم من الكنس والرش ، وإحضار الماء من بئر قريبة فى نهاية البلدة . .

وكان إذا حان موعد الصلاة خرج معهم إلى هذه البئر ، يأخذون منها بواسطة الدلو ، حاجتهم من الماء ، الذى يشر بون منه ، ويتوضأكل منهم فى يسر ورخاء . .

والشيخ بيوى لا يتوضأ من الدلو ، لأن الوضو، من الدلو لا يمكنه من الإسباغ كا يحرص على ذلك كل الحرص . . فينزل إلى البئر فى حرص شديد ، وزيادة فى الاحتباط يربط نفسه من وسطه بحبل يمسك به الأولاد ، ليتمكن من الوضوء فى يسر وسهولة ، ثم يخرج بعد ما يحدث كثيراً من الضوضاء والجلبة داخل البئر ، لكثرة المبائلة فى المضمصة والاستنشاق ، وكثرة ما يخرج من إفرازات ومخاط . . ! !

وذات مرة بينا كان الأولاد يمسكون بالحبل ، الذي كاد يقطع أصابعهم ، إذ أن البرد كان شديداً ، والريح تصف بقوة وعنف ، والأولاد ليس على أبدانهم ما يدفع هذه الثورة العاتية ، ويرد عنهم ذلك الزمرير القارس . . ويخيل إليك في هذا الحين أن الشمس سراج كهربى ، لا يشع حرارة ، ولا يفيض بالحياة . . أو أنها قر لا يلقى سوى الشعاع على جسم الأرض ، ولا يبعث الدفء في الأبدان ، أو الحرارة في الأجسام . وكان الهواء البارد يفتك بأفندتهم ، ويمزق صدورهم ، ويلسع وجوههم ،

وأَضَيْتُهم ، ولكنهم لا يستطيعون تذمراً أو نقداً . .

وظل سيدنا يبالغ كعادته فى المضمضة والاستنشاق ، ويخرج تلك الإفرازات من أنفه وفمه بصوت مسموع ، وضجة عالية ، وكائما هذا الزمهرير لا يؤثر فى بدنه ، ولا يأبه له . .

وبينها هو يمسح على رأسه انتابته نوبة من العطاس . . وسمعه الأولاد ، فتركوا الحبل جميعاً ، وأخدوا يصفقون بشــــدة وعنف ، ويقولون فى نفس واحد وصوت مرتفع :

_ ياسيدنا برحمك الله . . 1 1

وحقا لقدرحمه الله. . فما كادينكب على وجهه فى الماء، حتى شهق شهقة ، كانت آخر عهده بالحاة . . ! ! انعقد مجلس فضيلة الشيخ عبد المعلى ، وأصفى إليه تلاميذه من طلاب الأزهر الشريف ، فى حرص بالغ ، وشفف واهتمام ، وكان على رءوسهم الطير . .

كانت عبارات الشيخ تنطلق فى حنان وعطف ، ونورانية بالفة ، وإخلاص عجيب . . وكانت كلماته كحبات اللآلى ، نفاء وصفاء ، تستميل الفلوب الصلدة ، وتجتذب الأفئدة القاسية . .

وكان الرجل عالما تحريرا ، زاهدا ورعا ، لم ينظر إلى حطام الدنيا إلا بقدر ما يتبلغ به ، ويعينه على عبادة ربه ، وأداء عمله ، كا يتطلبه منه دينه وضميره . . ف حديثه تقوى . . وفي حركاته تقوى . . وفي حركاته تقوى . . فهو إذا تكلم فعليه من فسه رقيب ، الحق وبدونه لا ينطق ، الصدق وبغيره لا يدين . . وهو إذا تحرك فق العبادة وأداء ما فرض عليه . . وإدا صمت ، فإنما ليترك الفرصة لفكره يسبح في تلك العوالم القدسية ، يفكر في ملكوت السموات والأرض ، كما أمم الله أن يفعل ذلك كل إنسان . .

وكان يشع من جبينه نور ، ومن عينيه نور ، فيحلو الناظر إليه أن يطيل النظر ، ولمتحدث معه أن يطيل الحديث ، ويتمنى كل من اقترب منه أن يزيد اقترابه منه ، وأن يظل قريبا إلى الأبد ، وكل من فارقه ألا تطول غيبته عنه ، وأن يعود سريعا إليه . . ! ا

وما كان علم الرجل علماً محضاً ، جافاً فاتراً ، يقوم على بحث الحقائق والحكم فيها وتلقين المعلومات كما تذكرها الكتب ، ويسطرها المؤلفون . . بل كان علما رحبا ، فضفاضا ، مرنا ، يلتى عليه الإيمان رداء نقيا ، يزيده روعة وبهاء . . ويمزج مسائل العلم بالتصوف الحقيق ، وهو عندما ينحو هذا النحو من أحاديث الصوفية ، ونظراتهم السديدة ، لاتكاد تشك فيأن الرجل ملاك من ملائكة السهاء ، لا فرد من الناس ، خلقه الله من لحم ودم . . ! !

أجل ، إنه ليخيل إليك والحالة هذه ، أنه قطعة من النور فى صورة إنسان . . وأنه إنما خلق هاديا وارثا للأنبياء ، داعيا إلى الله فى السر والعلانية . .

وكان تلاميذه يعرفون عنه ذلك تمام المعرفة ، ويرتضونه منه ، وهو سر إقبالهم عليه وافتدائهم له بالمهج والأرواح ، وبخاصة وهو يعاملهم معاملة الأبناء ، فيحنو عليم ، ويشفق بهم ، ويساعد المحتاج منهم ما استطاع . .

وقد بنى صلته بهم على الصراحة التى لا تقبل المداجاة ، والعلانية التى لا تعرف المداراة ، ولا الرياء . .

وليست صلته بهم صلة الدرس فحسب ، بل هم يتصلون به فى الدرس وخارجه . فى الأزهر حيث يتناول الحديث مسائل العلوم والفنون ، وفى بيته المتواضع حيث يتناول الحديث مختلف الشئون .

وكان كل تلميذ من تلامذته يعتبر هــذا البيت المتواضع ، بيته الحاص ، يتصرف فيه كما يتصرف فعا يملك ، ولا يرى في هدا حرجا ، أو مأخذاً . .

هذه الأستاذية فحر هذا الرجل العظيم ، وهذه التقوى موضع عظمته ، وهذه الروح العالية مناط نجاحه فى بسط نواحى العلم ، وفهم دقائقه ، وسر إقبال التلاميذ عليه وحميم له . . ! !

يد أن الشيطان كثيرا ما ينزغ بين التآلفين ، ويفسد ما بين التحابين ، ليفرق الكلمة ، ويشتت الشمل . . فلم إذن يبقى على هــذا الدرس الهادئ ، والمجلس السامى ، تخفه الملائكة ، ويشيع فيه النور ، ويعمه الضياء ، ويشمله الصفاء ؟

ويل للشيطان إن ظل هذا الدرس على ما هو عليه ، وويل لجنوده إن دام له صفاؤه ، وطهارته وتهاؤه . .

وشمر إبليس عن ساعد الجد . . وكذلك شمر أعوانه وجنوده . .

۲

- هذا الشيخ لاغبار عليه . .
- إذن، فلماذا تقول عنه ما قلت ؟!
- ــ لأنه لا يعاملنا جميعا على السواء. .
- لا لا ، إلك مخطىء يا أخى . . إنه لا يفرق بيننا بحال من الأحوال . .
 - _ يالله ! هل بلغت بك السداجة إلى هذا الحد ؟
 - ـــ وكيم ذلك ؟
- ألم تر أنه يولى زميلنا محموداً ، كل عنايته ، ويدنى منه مجلسه ، وينزله من نفسه منزلة لم ينزلها أحد منا جميعا ؟ إنه يسأله أول ما يسأل ، ويناقشه فى مختلف المسائل أكثر تما يناقش ، ويعير سؤاله كائنا ما كان ، أذنا مصغية ، ويفصل الجواب عليه تفصيلا لا يدع مجالا لقائل . . بينا يهمل بعض أسئلتنا أحيانا . .

ونظر التلاميذكل إلى الآخر ، وقد عقدت ألسنتهم الدهشة والعجب ، وقد آلمهم مايقـــول زميلهم ، الذى أخذ ينتقد مسلك أستاذه وشيخه ، ولا يرهب شيئا ، ولا يقتصد فها يقول . .

و تطلع كل منهم حوله ، خشية أن يكون هناك من يسترق السمع ، ويصيخ لما يدور بينهم ، فينقل هذا الحديث إلى الشيخ . . ولكن صن الأزهر كان خاليا حيثت ، إلا من أشخاص يروحون ويحيئون عن بعد ، يحفظون النون ، ويستظهرون الشروح ويتقطون أقوال الحواشى ، وتقرير المقررين . كما يلتقط النواص فرائد اللآلى من عمق . . . ! !

وكان لمؤلاء صوت مسموع ، يرتفع حينا فكأنما هو هدير الأمواج ، وزمجرة (٤)

الريم. . ويخفت حينا ،كا مه دوى النحل ، وتناوح الأشجار . .

وسرى هذا الرأى الجرى، بين التلاميذ مسرى الكهرباء ، فارتعدت أبدانهم ، واصطكت أسنانهم ، وتهامسوا لإسكات هذا الزميل الجرى، ولكنه اندفع في حديثه يدافع عن رأيه ، ويحاور هذا ، ويداور ذاك ، إلى أن تغلب عليهم جميعا ، وحملهم على رأيه حملا ، فنهم من أخذ بوجهة نظره ، ومنهم من سلم له بما يقول لا عن عقيدة وإيمان ، ولكن لمجرد المتابعة ، وإيثار العافية ، وعدم النقاش والجدال . .

ورأوا جميعا ، أنه لابد من مصارحة الشيخ ، وهو الصريح الذى لايحب النفاق ولا الرياء . . مصارحته بما دار بينهم ، ومطالبته ببيان سبب محبته لزميلهم محسود ، أكثر من سواه ؟ !

وصمت الجميع ، وسبحت أفكارهم فى عوالم مختلفة . ثم وافق البعض على هذا ، ولاذ البعض الآخر بالصمت عن ضعف ، أو عن خديعة ومكر ، حتى يكون له سبيل إلى الاعتذار ، إذا لزم الأمر ، وجد الجد . .

ونفر أحدهم ، وقام مغضبا ، وهــو ناقم ثائر على ذلك الطالب الذي أثار هذا الموضوع ، وهو يهدده مجمع يده ويقول له :

- أشهد أنك لرسول الشيطان . .

وارتاح البعض إلى هذه العبارة ، وزم لها البعض الآخر شفتيه ، ولم يزد . .

٣

واستمع الشيخ إلى شكاية تلاميذه ، وهو هادى ، النفس ، مطمئن القلب ، رحب الصدر ، ولم ير فها ما يستحق اللوم والتعنيف للم ، بل رأى ذلك حقا لهم ، وعليه أن يتقبله منهم . . وحمد للم هذه الجرأة ، وتلك الصراحة في الحق ، وقبل صاحب ذلك الرأى في جبينه ، قبلة الوفاء والبر ، والحب والصفاء . .

وزاد ذلك في حب تلاميــذه له ، وإعجابهم به . . لقد كانوا بني شك وزيبة من

معاملته لهم ، وعطفه علمهم . . وكانت عقيدة الكثير منهم أنه سيفلظ لهم القول ، ويصرفهم من مجلسه في جفوة وعنف وكبرياء ، فليس هذا من شأنهم ، وله مطلق التصرف في شئونه ، وتمام الحرية في ساوكه نحو هذا أو ذاك ، مادام ذلك لا يساب عليه ، ولا يمار ، لا يلام على اتجاه قليه . .

وقليل منهم الذى تصور الموقف على حقيقته ، وتنبأ بما سيكون ، وعلم أن الشيخ أبعد ما يكون عن دنايا النفس ، ووساوس الشيطان ، وأنه لن يثأر لنفسه ، أو ينتقم من أحد ، مهما أغاظ له القول ، أو جار عليه فى الحسم ، أو رآه على غير حقيقته ، وشهر به بين الناس . . قليل منهم من علم أن الشيخ سيرضيه ذلك ويطربه ، ويفرحه ولا يسىء إليه ، لأنه سيرى أثره فى تلاميذه القربين ، وبرى صراحتهم التى استمدوها من صراحته ، وشجاعتهم الأدبية التى عودهم إياها ، وأدبهم بها . .

و حمد كل منهم ربه على هذه النتيجة ، لأنهم كانوا يحسبون لنضبه ألف حساب و بخاصة وهم يعلمون منزلته عند الله ، وأن قلبه إذا تغير ، فسوف يصيبهم الأذى ، وينالهم المكروه. ومضى الشيخ فى الدرس كمادته ، وكأن شيئا لم يحدث ، بيد أنه أمرهم جميعا بأن يذبح كل منهم (حمامة) على شريطة ألا يراه أحد . . ! !

2

لم يلتفت واحد منهم إلى الدرس في هذه الساعة ، فلقد سبح بهم الفكر في مطارح النوى ومفاوز الدهش والاضطراب ، وطاف بهم الخاطر الشتيت في مختلف الصحارى الجدباء! تهجم عليهم فيها الحيالات السود من كل مكان . . ! !

ما هذا ؟ يذبح حمامة ! !

وما دخل هذا فى موضوع النقد ، الذي وجه إلى الشيخ ؟! أهــذا عقاب لهم ؟ وأن هذه الحائم المذبوحة ، أو بالحرى المزمع ذمحها ستنتم منهم للشيخ ؟ وأنها رسله فى هذا الانتقام ؟ وستكون وبالا عليهم ، وشراً ماحقاً لا يبقى منهم شخصاً ينم بالحياة فى هذا الوجود ؟!

من يدرى ؟ !

. إن المدن ليقشعر ، وإن الفؤاد ليصطرب ، حينا لا يدرك الإنسان معنى الشىء يؤسر به ولا يدرك له مغزى ، ولا يفهم له غاية ، وبخاصة حينا يسبقه جرم أو يتقدمه ما يفهم أن هذا الشىء غير المفهوم جزاء له 1

ولكن الفكر الطليق أخذ يطيف كذلك فى آفاق الأمل ، تاركا مفاوز اليأس ، وصحراء الفنوط . إذن فلن تكون هذه الديحة نقمة ، وإنما ستكون مجرد كرامة للشيخ يعرفون بها قدره . . فلن تذبح الحائم مهما اشتدت على رقابها وطأة السكين . كما لم تؤثر السكين في عنق إسماعيل ، حينها أراد والده إبراهيم عليهما السلام أن يدبحه . ولكن أين موضع الشاهد هنا ؟

وموضع الشاهد عند الأزهرى له قيدته ومنزلته — أواه! إنه بلاشك سيكون عجزهم عن الذبح والقطع . . قطع الرقبة الهينة اللينة ، وإنهم لا بستطيعون شيئا ، فليس لهم طاقة على فهم ما يعمل ، ولا قدرة على إدراك ما يفمل ، وأنهم يجب أن يقنعوا بصحبته ، وأن يكون شأنهم معه السمع والطاعة فحسب ، لا النقد والتدخل فها ليس من حقهم التدخل فيه . . وراق هذا الحيال لصاحبه . .

ولكن خيالا آخر اندفع فى طلاقة . . ما أشبه هذه الحادثة بحادثة قوم موسى عليه السلام . . إنها ودبح البقرة سواء ، لا جرم أننا حينا نذبح هسذه الحائم ، أو بالحرى حينا يذبح كل منا حمامته ، ستحدثه وهى مذبوحة ، أن الشيخ لا ينبغى الاعتراض عليه . ولكن ما فائدة هذا ؟ إذن فعلها أن تجيب على السؤال بدل أن بحيب هو . وما السر فى ذلك ؟ إن هذا لا جرم يكون أدعى إلى التصديق ، وأدنى إلى الإذعان وعدم الانتقاد ، أو الشك مرة أخرى . . وأنت حينا تسمع الإجابة من الشيخ ، فلا غرابة فى هذا ، لأنه إنسان بعقل ويفكر وينطق . . أما إذا سمعته من طائر ، وليس مجرد طائر ، بل من طائر ذبيح لا حركة به ولا حياة ، وأنت الذى ذبحته بنفسك ، وأفقدته هذه الحياة ، ولم يوك أحد وأنت تفعل ذلك به . . كل

هذا لا جرم يكون أبلغ أثرا فى النفس ، وامتلاكا للعاطفة ، وأدل على أن الشيخ رجل علم وولاية وفضل. .

وارتضى صاحب هذا الحيال خياله ، واطمأن إليه ، وبحاصة وقد انعقدت الصلة بين ذبح الحامة وذبح البقرة ، فكانت مناسبة جميلة ، وصلة وثيقة ، يطرب لها الطالب الأزهرى ، ويقيم لها ألف حساب وحساب . . وهل تقوم الدراسة فى ذلك المهسد منذ أربعة قرون تقريبا إلا على هذا الأساس ، من التمحكات اللفظية ، والتمحلات ، والتماس الملل وعقد الأواصر ، بين الأشباه والنظائر ، والتأويلات البعيدة الغريبة . وتحميل الألفاظ ما لاتكاد تحمل ؟!!

وهناك خيال آبق اثيم ، آلم صاحبه وأضناه ، وساربه فى كل فج ، وانهج به كل نهج ، ومضى به فى كل طريق ، يقوم تارة ، ويتعثر أخرى ، ولا بكاد يصل إلى حل مرضى ، أو سبب معقول ، أو بالحرى كان يصل إلى حاول كثيرة ، ولكنها آثمة فاجرة ، إد أن أساسها إساءة الظن بالشيخ ، وإدانت إدانة بالغة ، وهذا سر الضنى واللوعة ، والحيرة والاضطراب ، وإدامة الفكر ، وإنعام النظر . . ونخاصة وأن الأزهرى حين يمكر لا يدع بابا يلتمس إلا سلكه ، ولا منفذاً يفذ منه إلا ولجه ، ولا يرتفى مجال من الأحوال ، إلا ما تطمئن إليه نفسه ، ويرتاح له خاطره ، ويوافق عليه فكره . .

وأدار الحيال الملح هذه الروس الصغيرة ، فخدرت وحارت في أمرها ، وهالها ما أقدمت عليه راضية ، وفعلته طائعة مختارة . . وكانت حرائق فكرية تشتعل تحت هذه العمائم البيض ، في تلك الحلقة العلمية النقية من حلقات الأزهر ، والتي كانت بعيدة كل البعد عن هذه الوساوس ، وتلك الأراجيم والأباطيل . لولا الإصاخة لرأى إبلبس ، والاستماع لإرجافه الأليم . .

وكان مضى الشيخ فى الدرس كعادته ، موضع عجب الجميع ، حتى هو نفسه ، أحس بشىء من القرابة والدهش ، ولكنه استعاذ بالله فى نفسه من الشيطان الرجيم خشية أن يكون هذا نوعاً من الغرور ، وهو كما يعلم أساس النكسة الحلقية ، وأصل الداء ، وسبب البلاء . . ! !

٥

كان الشيخ عبد المعطى يتطلع يمنة وبسرة ، فيرى ما يطيف بهذه الرموس ، ويدنس هذه الأفكار ، ويقتك بتلك الهاوب . . وكان يفهم عاماً كل ما تفيض هذه الحواطر الملتاتة من خيال لا يرضى الحق ، ولا يمن إلى الواقع بسبب . . وهو يعلم تمام العلم أن الشيطان هو الذى أشعل هذه النار ، التى لا تزال فى مبدئها . لم يتطاير شررها ، ولم يندلع لهمها بعد . . وأنه هو الذى بذر الشر فى هذه الهاوب النقيسة والأفئدة الطاهرة الذكية ، ليفسد عليه خطته ، ويقطع عليه الطريق إلى الله ، الذى يهدف إليه فى كل درس مع هؤلاء التلاميذ . .

وآلمه أن يرى تلاميذه على غير عهده بهم ، وهو موقن كل اليقين ، مؤمن كل الإيمان ، أنهم في هذا الدرس على غير عادتهم ، فلقد كانوا بالأمس القريب بعقولهم وأجسامهم وأرواحهم ، يستمعون إليه ، ويفيدون منه ، علماً وتصوفا ، ومتفرقات تفيده في حياتهم ، أما الآن في هذا الدرس فحسب ، مجلسون بأجسامهم . . ! !

أما عقولهم ، وأما أرواحهم ، وأما تقتهم به ، فذهب هذا كله أدراج الرياح . . ذهب به الشيطان إلى حيث لا يعلم مستقره ، ولا يدرى مكانه . . أو بالحرى إلى الأفكار والأوهام ، والحيالات السكاذبة ، التى تحصد يقينهم به حصدا ، وتدعهم فريسة الشك والحيرة ، والارتباب . .

هو حزين أشد الحزن ، فرح كل الفرح!!

أما حزنه ، فلأن الشيطان لعب بهذه العقول الصغيرة ، واستمرأ العبث واللهو بها ، وكان يرجو ألا يصل إلى هذه العقول ، أو ينفذ من أية ثغره من التغرات إلى هذه الأفئدة . .

كان يتمنى أن تظل هذه العقول على نقائها وصفائها . وهذه الأفئدة على طهارتها

وبراءتها ، وهذه القلوب على سلامتها وحبها ، وتلك النفوس على سذاجتها ورضائها .

أما الآن فلقد عبث الشيطان بهذه العقول الآدمية البريئة ، وارتفعت معاوله لتهدم كل ما بناه فى دروسه ، وشاده فى معاملاته خارج هـــذه الدروس ، لينشىء للأمة الإسلامية العربية جيلا جديداً يؤدى حق الله والوطن ، كما يجب أن يكون . .

لقد حاول طوال تلمذتهم عليه ، وتدريسه لهم ، أن يقربهم إلى الله ، أكثر مما يقربهم من نصوص الكتب ، ومواد الدراسة . .

لقد كان ينهج بهم النهج الصوفى الأصيل ، ليجل من كل واحد منهم جيشاً بقوة إيمانه وثقته بالله ، واعتاده عليه ، وليكون فى مقتبل حياته إماماً عادلا يعرف كيف يصرف الأمور بحنكة وخبرة ، ورجلا قواما فى بيته ، كما يحب أن تفهم هذه الحكامة ، فيقدم إلى المجتمع ذرية تخدمه ، وتعرف له واجبه وقداسته . .

كان يأمل أن نظل رعايت لهؤلاء ، حتى يفهموا الدين روحا ومعنى ، لا لصاّ ورسما ، ويطبقوه عملا وقدوة ، لا حفظاً فى الصدور ، وشقشقة فى الألسنة ، ثم لا تتجاوز هذه التوافه محيط الصدر حيث تحفظ ، والحلق حيث تشقشق . . ! !

لقد قطع فى هذه السبيل مرحلة واسعة . وشقة بعيدة ، وهو وإن وجد العسر والإعنات ، والضيق والجهد ، راض كل الرضا ، مبتهج تمام الابتهاج ، سعيد إلى حد كبير ، ما دام دلك فى سبيل الله ، وابتغاء مرضاته ، وما دام يعتقد من صميم قلبه أن هذه رسالته ، وتلك منزلته . .

لهذا كله ، هو حزّين ، يقاسي الضني والالتياع . .

وأما سروره وفرحه ، فلا نه علم أن الشيطان ، وإن كاد له ، فسيقضى بعون الله على كيده وشره ، ويمحو مهتانه وإئمه . .

إن الشيطان لم يعصف بهذه الأرواح عصفا ، ولم يقض عليها قضاء مبرما ، لأنه لو عصف بها ، لكبت كل منهم هذه الرغبة فى نفسه ، ولم يسح بها له ، وحاول جهد الطاقة أن يبقى على حاله ، من إظهار الطاعة ، والمودة والألفة . . وهذا أخشى ما يخشاه ، وما يدعو على الدوام ألا يقع محال من الأحوال ، فهو يريد أن يرى القاوب دائماً صفحة نقية بيضاء . .

عليه إذن مداواة المرض ، وعلاج الداء ، ورأب هذا الصدع الأليم ، وردم هذه الحفرة التى احتفرها الشيطان بينه وبين تلاميذه . . فليكن هذا الدرس ضحية ، على أن يعيده فها بعد . .

يعيده فما بعد ؟ !

أحقاً سينتهى الأمر بينه وبين تلاميذه على ما يحب ويرجو ، ويزول ما فى نفوسهم ، وتنجلى صفحة قلوبهم ، وتعود المياء إلى مجاريها ؟ !

من يدري ۱۰۹

ولم محاول أن يسأل أحداً منهم ، أو يناقشه فى مسئلة من المسائل ، أو يلفت نظره إلى ما يقول ، بل تركم على حريتهم ، يسبح كل منهم مع خياله إلى أبعد حد محكن حتى يلمس الحقائق جلية واضحة ، وليشعر بعد ذلك بحطأ ما تصور ، وكذب ما زينه له خياله ، أو بالحرى ما ألقاه إليه الشيطان . . ! 1

٦

وارفض الدرس كما انعقد ، وانتهى كما ابتدأ ، لا جديد هناك ، على الرغم من عناية الشيخ بالشرح والتوضيح ، واهتمامه بالإبانة والتمثيل . .

لقدكانت جسومهم فحسب تعقد الحلقة ، أما الفكر والحيال ، والأخذ والرد ، والسؤال والجواب ، والبحث والتمحيص ، فلا وجود لهذا كله . .

جسم بحلسضمن الحلقة فى شخوص عجيب، وانتباه وحرس. وعينان مفتوحتان تحملقان فى الشيخ الذى لا ينقطع له حديث . . ولكن الشيخ مع هذا لا يرى كا كان من قبل . . وإنما هو شبح لا يتغير ولا يتبدل ، يتحرك بمنة ويسرة ، ويشير يبديه ، وينفتح فمه ثم يغلق ، ويعلو صوته ثم ينخفض ، ولكن ماذا يقول ؟ وهذه أذن مفتوحة في انتباه ، ولكنها لا تسمع إلا نفمة مكرورة ، لا تفهم لها معنى ، ولا تفقه لها مرمى . .

وهذه يد تنقبض على المازمة الصفراء ، وأخرى على القلم الرصاص ، ولكنها لم تكتب على الهامش كلمة واحدة . بينا كانت قبل ذلك لا تكاد تمل الكتابة حتى لا تدع مكاناً في الهامش أو الصلب . .!!

على هذا الوضع كان يجلس التلاميذ ، الذين زلزل الشيطان ثقتهم بأستاذهم الجليل ، بيد أن تلميذاً واحداً ، لم يكن على هذا الوضع ، وإنما هو يختلف عنهم تمام الاختلاف . . ذلك هو (محمود) . .

كان يُجلس كما يجلسون فى انتباء وإقبال على الدرس فى عناية وحرس ، ولكنه يجلس بقلبه وفكره وروحه ، بقلبه الصافى ، وفكره الحصيف ، وروحه الطاهر. لم يذهب مع الحيال إلى هذا المدى السحيق ، ولم تضعف ثقته أبداً بأستاذه الجليل ، ولم يتطرق إليه شك فى ساوكه وخلقه . . ! !

كان الدرس كل همه، يصيخ إلى كل كلة، ويلتقط كل حرف، وكاأنه محادثه دون سواه، ويعنيه من بين هؤلاء جميعاً، وهذا هو المرق بينه وبينهم ..!

لم يفكر محمود في الحمامة وذبحها ، ولم يكلف نفسه عناء ذلك ، لأنه الآن في الدرس وكنى ، وما دام في الدرس فعليه أن يعطيه كل انتباهه وتفكيره ، وأن يلم أشـــتات نفسه ، ويجمع أطراف خياله ، ليجابه هـــذه العـــاومات التي تفيض بها نفس الشيــخ فيضاناً ، ويتدفق بها تدفقاً ، وكانها السيل الغامر ، لايتوقف ولا تتكاءده عقبة . .

لقدكان مِثال الطالب المحلص ، الذي له على قلبه سلطان عظيم ، يحول بينه وبين نزوات الشمر ، ومطامع الفساد ، وله على فكره سلطان يشبه هذا السلطان ، يحول بينه وبين الحوالج الشاردة ، والحواطر الآثمة . .

لقد استمع إلى حديث الحمامة كأى حديث آخر ، فلم يعلق عليه هيئا ، وإنمـــا تركه لحينه ووقته .

ولم تخف حالته هذه على الشيخ ، فهو يعلم أنه وحده الذي استمع إلى الدرس ،

وأنه وحده الذى وعى عنه ، وليسهذا فحسب ، بل هو دائماً الذى يعى عنه ويستمع إليه كما يجب أن يستمع تلميذ إلى أستاذ . . !

وذكر الشيخ تلاميذه بأمره لهم فى ابتداء السرس ، وأنى الفد الموعد المتنظر ، واليوم المرتقب ، فأبدى الجميع اهتامهم بالأمر ، ووعدوا بتنفيذه كما يريد ..

وقبل كل منهم يد الشيخ كما هى العادة ، فى أدب وتوقير واحترام ، وكانما لم عمدت شيء ، من شأنه أن يعكر الصفو ، ويغير الهلوب ..

وانصرفوا جميعاً ، وقد خيل إليهم أن الزمن امتد بهم ، وامتد إلى أبعد مايتصوره وهم وأنه لو امتد أكثر من هذا لأضر بعقولهم وجسومهم . .

وما كادوا يفادرون بأب الأزهر ، حتى تحسس كل منهم جيبه لينظر ما معه من النقود ، وهــل فى وســعه أن يشترى الحامة الطلوبة ، أم سيضطر إلى الاقتراض من أحد الزملاء ..

ومهما يكن من شىء ، فقد امتدت الأيدى إلى الحبوب ! ولم تمض ساعة واحدة حتى كان في يدكل تلميذ حمامة ، لينفذ فها رغبة الشيخ .. !!

٧

وجاء الغد ، وأقبل كل طالب يحمل فى يده حمامة ذبيحة ..!! وجاء محمود ، يحمل فى يده حمامة ، لانزال تنبض بالحياة ..!

وجلس الشيخ على كرسيه الرتفع ، ونظر إلى تلاميذه نظرة عابرة ، ولكنها فاحمة إلى حدما ، وحياهم كما اعتاد ذلك دأئماً . .

والتف حوله الطلاب بعد ماقبل كل منهم يده فى عناية وتبرك ، سائلا أن يدعو الله له ، ليصلح حاله ، ويعملى مكانته ، ويرفع قدره ، ويصله بالعلم ولا يحرمه منه ، وأن يذكره فى خلواته وجلواته . .

لم يبدأ الشيخ درسه ، وإنه لو فعل لما وجد قلباً يتجه إليه ، وإنه تريد أن يسرع

بمعالجة هذه القاوب، قبل أن يستبد بها الشيطان، ويعصف بها الشك المقيت ..

وطفق يسأل كل واحدمنهم على التوالي هذا السؤال :

ــ كيف ذبحت حمامتك ! !

وما كاد هذا السؤال يلتي لأول مرة ، حتى ساد الجولون من النرابة والدهشة ،

إن واحداً منهم لم يجرؤ أن يسأل هـذا السؤال ، لأن الشيخ الحرية أن يفعل مايشاه ، ما دام في حدود الوضوع .

كيف ذبحت حماتك ١ ١

ذبحها بكل سهولة ويسر . . أليس المقصود الذبح بعيداً عن أعين الرقباء ؟ . . لقد ذبحها كل منهم ، ولم يره أحد ، فماذا يريد الشيخ بعد هذا ؟ ! .

ولم يتحقق خيال واحد من تلك الحيالات التي كانت تجول فى أدمنتهم وتخطر فى بالهم ، فلم تنطق الحمامة ! ولم تتأب على الذبح ! أو تمتنع عنه ، ولم تتكلم عن فضائل الشمخ . . ! !

كل هذا لم يقع منه شىء ، ولم يقع شبيه أو مماثله ، فالحمامة هى كما جرت العادة ، طائر يجرى عليه قانون الطير ، من ذبح وصمت . . لا كلام ولا سلام . .

فلماذا إذن يوجه لهم الشيخ هذا السؤال؟ .

وأجابوا على السؤال في بساطة . أما الأول فقال :

-- مضيت إلى الحلاء ، وأبعدت كثيراً ، وعندما تأكدت أن أحداً لم يرنى ذمحتها كما أصرت . . ! !

وقال الثاني في عظمة :

_ أما أنا فقد جال بفكرى الذهاب إلى الحلاء . ولكنى اعترضت على هذا بأنه يجوؤ أن يرانى أحد من بعيد ، فلا يتحقق الشرط الذى قلت عنه ، ولهذا فقد دخلت حجرتى ، وأغلقت جميع نوافذها ، حتى إذا ضمنت تحقق شرطك ، ذبحتها . . ! 1 وقال الثالث في كرياء :

ــــ لم يفتى ما فعله الزميلان ، ولكنى قلت فى نفسى : إن النوافذ مهما أغلقت فليس معنى هذا البعد عن العيون ، إذ من الجائز أن يكون هناك من ينظر من _خصاصة الباب أو الشباك!!

وهنا تحرك الثانى وكاد يرد هذا النقد لو لا أن الأستاذ أمره بالصمت . فصمت متأففا . . وأردف الثالث يقول :

ولهذا ، فقد ارتقیت الدرج ، وصعدت إلى سطح البیت لیلا ، حیث نام
 الناس ، وذبحت حمامتی . . وسعل فی عظمة ثم صمت . .

وقال الرابع وقد بدا في وجهه الحزم :

لقد تفردت بالحيطة والحذر ، إلى حد أعتقد أن واحداً منكم لم يصل إليه
 أبداً ، ولم مجاوله كذلك . .

وهنا أشرأبت الأعناق وتطاولت ، وأصاخت الآذان لتسمع هذه القصة الدقيقة ، ولتعرف هذه الحيطة العجيبة . . قال :

- لقد فكرت وقدرت ، وأمنت ودبرت ، فرأيت أن خير الوسائل النزول إلى بئر عميقة مظلمة ، لا يصل إليها أحد ، ولا ينفذ إليها بصر . . واهتديت إلى هذه البئر ، وذبحت فها حمامتى ، وأنا آمن هادىء النفس . . ! !

وهكذا دواليك ، توالت الإجابات ، وتتابعت على هذا النمط لا تحتلف إلا فى التافه الذى لا يفير من مغزاها شيئاً . .

وكان الشيخ يقابل هذه الإحابات كلها برم الشفتين ، ويبدو عليه الأسى وتتملكه اللوعة . . لقد كانت فاترة ساذجه ، بعدت عن الفاية مسافة طويلة ، بيد أنه لم يقل لأحد شيئاً ، احتراما لشعور تلاميذه ، لئلا يجرح أحاسيسهم ، ويؤذيهم بأى لون من ألواع الإساءة . .

كان يستمع إلى هذه الإجابات ، ويعجب لهم كيف لم يستفيدوا منه روحانيا لحوال هذه المدة ، فيمتد بهم النظر إلى ما وراء المادة ويسمو بهم الفكر عن ذلك المحيط الضيق ، الذي يهيم فيه الناس ، ولا يكادون يجدون مفرا منه ؟ ! !

وحوقل الشيخ فى صوت مسموع ، وتنهــد فى رفق ، ثم استغفر الله مرات ، وبانت فى عينيه علائم الاضطراب . .

٨

وجاء دور محمود ، فوجه إليه الشيخ السؤال هلى نمط آخر ؛ فلم يقل له :كيف ذبحت حمامتك ؛ وإنما قال له :

لم لم تذبح حمامتك ؟ !

وانتظر الجميع الإجابة على سؤال الشيخ ، وكلهم آذان مرهفة ، وعيون محملقة ، وقاوب واعية . وقد تان الأوان للأخذ بنصيهم من محبة الشيخ ، كما ينال ذلك محمود . وكانوا يودون أن يذبح حمامته كما فعل كل منهم ذلك وآلمهم أن يمتاز عنهم بشىء ، مع أنهم لا يفهمون السبب إلى الآن ، ولكنها ميزة على كل حال . .

لقد خالفهم حميعاً فيا فعلوا ، فمن ياترى المخطىء ، ومن الصيب؟ لقد أمر الشيخ أن تذبح الحائم ، حيث لا يراهم أحد ، وهاهم أولاء قد نفذوا أمر الشيخ بحدافيره ، لم يخالف واحد منهم هذا الأمر فى شىء ، ولا بد أن يكونوا هم على صواب ، ويكون هذا الزميل محالها لأمر الشيخ لأنه لم ينفذ أمر الذبح ، فما السر فى هذا ياترى ؟ . .

أليس هذا مخالفة لأمر الشيخ ؟ إنه مخالفة دون ريبة ، فهل سيفضب الشيخ عليه ، ويسفه ويلومه ، ولا يوليه بعد ذلك عطفه ولا حبه ؟ ! وهل سينسهدون مصرع هذا الزميل الروحى الآن ، عسى أن يحقق هذا الأمل ، ويقبل ذلك الرجاء . .

وخيل إليهم أن هذا الدرس سيكون خير الدروس جميعا ، وسيحمل أطيب ذكرى يؤثرونها ، فسيصبح مجمود مثلهم على الأقل ، لا يمتاز عنهم بشىء ، ولا يكون له فضل على أى فرد منهم . . ولكن مظهر الشيخ ألتى فى قلوبهم الرعب. وكاد مخيب آمالهم جميعاً ، فهو ينيء عن سخطه على فعلهم ، ولم يرض عن طريقة من طرقهم المختلفة المتعددة ، التى افتنوا فها إلى حدكبير . ثما الداعى لهذا ؛ وما السر فيه ؛ . .

الآن فهموا كل شيء لقد آنخذ الشيخ مظهر القاضي العادل ، فها هو ذا يستمع إلى مجمود ، ووجهه على ما هو عليه من الجد والصرامة ، والعزم ، فهو لا يريد أن يميل بمظهره إلى أحد الحصمين فيشجعه ، ويفت في عضد الآخر ، فحمدوا للشيخ ذلك وأضافوها مكرمة إلى مكرماته الكثيرة ، التي لا يمكن أن يكابر فيها أحد منهم ، إذا استمع لصوت ضميره . .

وَأَجَابِ التَّهَيَّذُ مُحَودً ، في تؤدة وأناة ، وهو مضطرب النفس ، واجف القلب ، يكاد يعقد الحوف لسانه ، وكائما أتى أمر إداً :

والله ياسيدى . ليس الذنب ذنبى فى عصيان أمرك ، ومخالفة رغبتك ، فلقد بذلت أقصى ما يمكن بذله ، وما يدخل فى استطاعة إنسان عمله . . ومع هذا كله لم أوفق ، وعبثا حاولت تنفيذ شرطك ، وذبح حمامتى . . ! !

وابتسم الشيخ مكرها، ابتسامة الفرح والسرور، فالعواطف لها سلطانها الفلاب وجبروتها القاهر مهما حاول الإنسان كبت هذا والتغلب عليه، والتزام الجد، الذى يكون فى بعض الأحايين ضربا من العبث، ولونا من ألوان المحال .

ولكنها بمطوطة طويلة إلى أبعد حد بمكن يصل إليسه حرف من الحروف . . عميقة إلى أقصى مدى من العمق ، ولكنهم لم يحرءوا أن ينطقوا بها حروفاً حية ، لأنها ستكشف عما يكنه كل منهم لهذا الزميل ، الذي ينظرون إليه نظرة يجب ألا ينظر بها زميل إلى زميله . .

ثم جال بهم الحيال جاداً حينه ، ساخراً أحيانا ، طليقاً إلى أبعد حد . ربما لم يجد سكينا يسعفه ويقضى له حاجته . . أو ربما لم بجد من يمسك له حمامته . . أو ربما لم يجد الذبح ، فختى أن يخطى، فيسه . . أو ربما أشفق أن يذبح الحمامة ، وبلمنت به الرأفة أقصى حدودها . . أو ربما يخشى أن يذبحها فيحرج من جوفها ملك فيحزن عليه ، . أو يخيفه ويعزعه فى الليل ، ويخيف غيره من السابلة الآمنين فى الليل والنهار . . ؟ !

وقطع صوت الشيخ حبل هذه الحيالات الجادة المرحة :

_ وكيف كان ذلك ؟!

قال التلميذ ، وقد بلع ريقه ، وأدركه شىء من الاطمئنان ، لأنه وجد الفرصة ليشرح موقفه على حقيقته :

بعد ما انصرفت من درس الأمس ، اشتریت هذه الحمامة ، ثم أعددت لها
 السكین مرهفة حادة ، واخترت اللیل للذبح ، لأنه أبعد الأوقات عن فضول الناس
 وأعین الرقباء ، ولأنك اشترطت أن أذبحها عیث لا برانی أحد . .

وجن الليل ، ولفنى الظلام بردائه الرهيب . . وخفتت الأصوات ، وانقطع سير السابلة من الطريق ، فقمت إلى حجرتى ، وهى خالية من كل إنسان ، وأغلقت بابها ، وتوافذها فىحرص بالغ ، وعناية وحذر ، وكلما عثرت بثقب سددته ، لثلا يتمكن أحدمن الرؤية إذا حاولها . . ثم أمسكت الحمامة بيد ، والسكين بالبدالأخرى . .

ولكنى وقفت مرتعد الفرائص ، مضطرب الأحاسيس ، بادى الإعياء والوهن . لم يكن ذلك من حوف ، أو رهبة . . فأنا لا أعبأ مجنى أو شيطان ، ولا أخاف من إنسان ، كائناً ماكان . . ولم يكن ذلك خوفا من شخص يهددنى أو محاول قتلى ، فما أسأت إلى شخص طوال حياتى ، وما آذيت إسانا أو حيوانا قط . . ولم يكن ذلك لضعف أو خور فما أنا على الرغم من هزالى بالضعيف الحائر يعلم الله . .

لم يكن إرتعاد فرائصي لشيء من ذلك ، ولا أمثاله ، وإنما لشيء واحد فحسب ، وهو أنني على الرغم من اتخاذي جميع الاحتياطات المكنة ، رأيت عيناً تراني .

يا لله ، إنها عين لا تغفل وان تنفل عن أحد أبداً ، ولن ينجو منها كأئن من

المكائنات . . إنها عين مع الظاهر البادئ ، ومع الباطن المستتر ، ترى هــذا وذاك على السواء ، وعندها الجلى والحنى سيان . . عين لا تحجها هذه الحقائق التى نعرفها ، والحجب التى نصنعها بأيدينا . . والحواجز التى نقيمها ، ونبالغ فى قوتها وكنافتها إلى حد نعتقد معه أنها تنى بالعرض المطاوب . .

وأنجهت الأنظار ، وتطاولت الأعناق عندما صمت محمود قليلا ، وكأنه يستجمع قواه الواهنة ، ليعلن هذا السر الحطير . . . ومضت فترة قصيرة ، ثم أردف محمود يقول :

— إنها عين الله . . . تراني أينا ذهبت . . . في كل مكان . . ! !

٩

وساد الصمت عميقاً حاداً . .

وخشعت الأبصار ذاهلة حائرة ، وأطرقت الرءوس مصطربة مفكرة ، وقد التاث الطريق أمامها ، فلقد أخذت فجأة على غرة من حيت لم تتخذ للائمر أهبته ، ولم تعد له الهدة اللازمة . .

ما هذا ؟ . . أحقاً ما يسمعون ؟ !

إنها عين الله ؟ !

وظلت هذه العبارة عالقـة بآذانهم ترن فيها رنيناً متتابعاً فى إلحاح وإلحاف . . وكأن كل حرف فيها يضىء فى روحانية عجيبة ، ويلتمع فى نورانية سامية . . يرونها بأعينهم رأى المين ، وتأخذ عليهم كل سبيل ، فلا يرون غيرها ، ولا يسمعون سواها . .

إنها عين الله!!

ما الذي طمس أعينهم ، وختم على أفئدتهم ، وطبع على قاوبهم ، فغفاوا عن هذا ، ولم يدركوا أن عين الله ، لا تفارق أي كأنن من الكائنات مهما اختفى عن الأعين ، وبعد عن الناس . . يا لله ، أهكذا تبلغ بهم الغفلة عن الله ، والبعــد عن الحق ، فترل بهم القدم ، يخطىء بهم التقدير ، ويفارقهم التوفيق ؟ !

أين إيمانهم بالله إذن ؟ وأين علمهم ومعارفهم ؟ وأين خبرتهم بالأمور ، دراستهم الطويلة في الكتب . . كتب العقائد والتفسير والحديث والفقه ! ؟ أين ملمهم بهذا كله ، ومعرفتهم به ؟ ؟

والآن فهمواكل شيء . . فهموا حقيقة الشيخ ، ومنزلته عندالله ، وعلموا منزلة ميلهم كذلك عندالله ، نما دعا الشيخ أن يحب ، وينزله من نفسه منزلة أعطم أجل من منزلتهم . .

الآن فهموا أنهم أخطئوا فى تقديرهم لزميلهم ، وأنه يجب أن يرفع إلى مرتبة لأستاذية بالنسبة لهم ، فما بالك بشخص يرى الله معــه أينا حل أو ارتحل ، فى السر العلانة ؟ !

1.

وكان الشيخ عبد المعطى لا يزال صامتاً ، ليترك الفرصة لتلاميذه لإساغة ما سمعوه رتفهمه على حقيقته ، وليلمسوا بأيديهم السر الذى دعاه لحبة محمود ، وإيثاره عليهم . وأست الشيخ حينا قال موجهاً كلامه إلى التلميذ في اختصار :

ــ صدقت يا بني . .

ولم يكن بقية التلاميـــذ فى حاجة إلى أكثر من ذلك ، فقاموا جميعاً يقبلون يد أستاذهم العظيم ، الواحد بعد الآخر ، وفى عيونهم معنى التوبة والإنابة والضراعة : والابتهال . . وما كادوا يفعلون حتى أخذوا يقبلون يد زميلهم محمود ، فى إخلاص وحب ، وعطف وصفاء ، الواحد بعد الآخر :

ونظر الشيخ عبد العطى إلى هذا المنطر وأطال النظر . . فامتلاً قلبه بالفرح ، وفاضت عيناه بالدموع ، وكأنما تغسل ما خلف الشيطان فى جو هذا الدرس ، الذى كاد يهدمه ويقضى عليه ، لولا أن تداركه الله . . ! !

حبر وأقلام..!!

ظل عبد اللطيف يقيم الدنيا ويقعدها ، لا يهدأ له بال ، ولا يستقر له قرار ، وكيف لا يكون كذلك ، وهو ليس بأقل من أخيه الشيخ السيد ، الذى يتمتع الآن بالقاهرة ، ويتعلم فى الأزهر الشريف . .

ولكن والده الشيخ أحمد ، لا يقره على ذلك ، ولا يطاوعه فكره أن يدع هذا الشاب يذهب إلى القاهرة ، لا يقره على ذلك ، ولا يطيق فراقه والبعد عنه ، ولكن لأنه يعلم تمام العلم أن عبد اللطيف لا يصلح أن يكون طالبا في الأزهر ، الذي يقتضيه كثيراً من الصبر والجلد والنصب ، والعناء في المذاكرة وتفهم الدروس . . هو يعلم أنه يجيد القرآن حفظا وتلاوة . ولكن حفظ القرآن وإن كان يتصل اتصالا وثيقا بالالتحاق بالأزهر ، إلا أنه ليس كل شيء ، فلا بد للطالب من استعداد فرق كبر بين عقل وعقل ، وإن رآه في السيد ، مع أنهما أخوان شقيقان . . ! فرق كبر بين عقل وعقل ، وتفكير وتفكير ، فالسيد متئد رزين سديد الرأى ، غدته في أدق الأمور ، فيكشف لك ما فيها من دنة ، ويبين ما فيها من غموض فإذا تحدثه في أدق الأمور ، فيكشف لك ما فيها من دنة ، ويبين ما فيها من غموض فإذا بها واضحة جلية لا تقبل ويبة ولا شكا . . وتلجأ إليه لتجد منفذا من أزمة وقت رفيها ، وعقدة أحكم عقدها ، حتى نجيل إليك أنها لن تحل ، فإذا به يدور حولها في من الورطة ، ناجيا لا غبار عليك . .

أما عبد اللطيف ، فلا يعنيه من هذه الأمور كلها شيء ، سوى الطعام ، والطعام الكثير ، فهو يأكل ما يكني أربعة أشخاص أو خمسة . . والشراب الكثير . . والقهوة الكثيرة ، التي لا يكاد يفيق من شربها . . فهو أينها حل أو ارتحل مجمل عدتها في جيبه الواسع الفضفاض ، ويلم القش والورق من الطريق ، ويضع ذلك تحت إبطه ، فإذا وصل إلى مكان به ماء جلس ، وأخذ يعمل القهوة في إتفان وفن دونه

يعرف هذا كله الوالد الحبير ، ولهذا كان يعارض معارضة شديدة في إيفاده للي القاهرة ليلتحق بالأزهر ، مع حبه للعلم وطلبه ، فأمنيته أن يرى أبناءه علماء متفقهين في الدين . فيدون الناس ، ولا يتخذون العلم ذريعة للكسب ، بل يجب أن يزاول كل منهم عملا يتكسب منه ، ليكون طلب العلم خالصا لوجه الله ، وليجد الإنسان الحرية التي لا تقيده ، ولا تحجر على تفكيره . .

. . .

وفى يوم من أيام عام اننين وتسعين وتمانمائه وألف ، توجه الشيخ عبد الاطيف إلى القاهرة ، منتهزآ فرصة ذهاب أحد التجار من زملاء والده إلى القاهرة لنمواء أنواع من القاش الذى يتاجر فيه ، فاصطحبه معه وذهب به إلى الأزهر ، وسلم إلى أخيه الشيخ السيد . .

وماكاد عبد اللطيف يضع رجله فى القاهرة حتى طير البرق نبأ وفاة الحديو توفيق باشا و تولية الحديو عباس الثانى . . وساد الهرج والمرج ، فرأى هذا الشاب الذى لم يغادر الزقازيق طرفة عين إلا إلى ضيعة والده بجوار الزقازيق ، من أمر القاهرة مالم يكن يرى ، رأى أضواء وأنواراً ، وحركة دائبة ، وازدحاما فى الأسواق التجارية ، والشوارع العامة ، مما لم ير مثله فى شوارع الزقازيق العامة ، وأسواقها التجارية . . وهذه عربات أجمل وأروع مما يعرف فى بلده الحبيب . .

وكان عهده بالجنائز متواضعة قليلة العدد، فهو يذكر أن أكبر جنازة رآها فى الزقازيق لا يزيد السائرون فيها عن خمسائة شخص أو نحو هذا العدد . . أما هذه الجنازة . جنازة الحديو ، فلم ير لها مثيلا على الإطلاق . .

ومضى في الشوارع يضرب على غير هدى ، يبحث عن الأشياء الغريبة التي تلفت

النظر ، وتسترعى الانتباه ، فيقف أمامها مدة طويلة ، يسأل عن كل ما يمكن أن يوجه بخصوصها من الأسئلة إنسان . . حتى ليعتقد السامع أنه سأئع من السياح الذين يهيمون بحب القاهرة وما فها . .

يد أن شيئاً واحداً كان يضايقه ويضيه ، ويثقل علية ويرهقه ، ذلك أن هذا الزسام الشديد لم يكنه من عمل القهوة كا يحب أن يعملها بفنه الخاص ، الذي لا يرضى بغيره بديلا كائنا ما كان . . فهو لا يكن أن يسرب قهوة في منزل من المازل ، ولا في مقعى من القاهى ، بل لا بد أن يصنعها هو يبديه ، والقاهرة تضايقه في هذه الناحية . . أما الزقازيق فهي قليلة الزحام ، وما عليه إدا أراد الحلوة إلا أن يسير بضع دقائق فيخلص من المنازل والبيوت العامرة ، إلى الحقول الماضرة ، والمروج الحضراء ، وهناك يجلس ويضع ما معه من ورق وقش ، وجرى عمليه القهوة في إتقان وإبداع وفن ، وما أجمل منظره وقد أخذ الدخان يتصاعد في غزارة وثورة ، لأن القش الذي يجمعه وأغصان الشجر يكون أخضر مبالا في كثير من الأحايين فلا تقد جذوته إلا بعد أن ينحني انحاءة شديدة . ويأخذ يدخ دقيقة أو دقيقتين ، في قوة وإلحاف ، فلا تجد هذه الأغصان أمام هذه الريح الصناعية التي يحد الهمه القوى ، بدأ من الاشتعال والالهاب . . ! !

غريب أمر هذا الرجل. لقد أخذ يجوب شوارع القاهرة وهو فى غاية الضيق، حتى خرج من باب البصر، وهناك وجد فضاء وشوارع تشبه شوارع الزقازيق. . وخرج شرق الأزهر حتى وصل إلى جبال الدراسة وتلالها، فوجد فضاء يشبه فضاء الزقازيق حينا يبعد عنها بقليل، فكان فرحه عظيا بهذا الكشف الجليل، الذى فرج كربته، وأزال ما فى نفسه من الفيق، فكان كلا تاقت نهسه إلى صنع القهوة أسرع إلى تلال الدراسة، بالقرب من الأزهر، وآنحذ له فيها حفرة يوقد فيها ناره الحبيبة، وسرعان ما يعبق الجو بالدخان المتصاعد الكثيف، الذى لا تتم حبكة الكيف ولذة الشراب إلا يه، ولله فى خلقه شئون . . !!

وظل الشيخ عبد اللطيف على هذه الحال أياما ، ولا يزال بعيداً عن الجو الدراسى في الأزهر كل البعد ، فهو يترك أخاه السيد في حلقة الدرس يلتهم المسائل العلمية التهاما ، ولا تكاد تفوته دقيقة من دقائق الموضوع ، وكأنما يلتقط كل حرف في فم الشيخ ، ويناقشه فيه التقاطا ويمضى هو إلى حيث يريد . . ولم يكن عبد اللطيف إلى هذا الحين قد التحق بالأزهر ، لأنه في شعل عن ذلك بهذه المناظر الحديدة الغريبة أمام ناظريه ، وهو لابد أن يخبر البيثة التي نزل فيها ليكون على علم بنواحها وأرحائها . . بيد أنه رضى أن يقدم له أخوه بعض الأوراق التي لا بد منها ليتم التحاقه بالأزهر ، ويسبح في عداد المنتسبين إلى طلب العلم . .

وانتبه عبد اللطيف من نومه ، وعلم أن الأمر جد لا هزل فيه ، وأنه عما قريب سيخوض معركة العلم والمعرفة ، وينزل إلى المسائل الكثيرة المتعددة ، فلا بد أن يتخذ الأهبة لهذا ، ويكون على استعداد لهذه الحياة الجديدة ، التي كان يتمناها من قبل . وجال في الاروقة . . وجال في حلقات الدرس . . وخيل إليه أن عدة الطالب ثلاثة أشياء : كتب أو أوراق وهذا ميسور أمره ، لأن أخاه السيد يمتلك كثيراً من الحتب الدراسية التي تصلح له ، وهي عده في خزاته داخل الرواق ، إذن فلا بدله من الحمر ، والأقلام . . ! !

وهنا أخذ يدقق النظر إلى هذه الأقلام التي يكتب بهاالطلاب الأزهريون فإدا بها من الغاب الفارسي . : الأمر سهل . . إن هذا النوع في الزقازيق يكثر حول الترع والمصارف ، فما عليه إلا أن يرسل إلى والده خطاباً يطلب فيه كية لا بأس بها من هذا النوع . .

ثم ماذًا ؟ ثم هو يريد الحبر ، فمن أين له به ؟ إنه يعلم أن الحبر يكثر فى خاية من خوابى أحد الصباغين ، الذين يمت إليهم بصلة الحوار ، فما المانع أن يطلب من والده إرسال كمنة من الحبر ؟ !

وهكذا خيل لهذا الفكر الصغير ، الذي لا يتناسب مع ذلك الجسم الحكبير أن

حياة الطالب عمادها أول ماتعتمد على الحبر والأقلام ، ولقد ألقاها كلة لا تقبل النقض ، إلى أخيه الشيخ السيد ، حينها قال له في حزم وعزم :

ــــ لا تقدم أية ورقة من أوراق الالتحاق ، حتى يصلنى الرد من والدى ، لأننى سأرسل إليه أن يبعث إلى أقلاماً وحبراً . .

ودهش الشيخ السيد من هذا الطلب ، وحاول أن يقنع أخاه بأن هذه فكرة خاطئة ، وبأنه لا دامى أبداً لأن يطلب أقلاماً وحبراً من الزقازيق ، لأن هذه الأشياء متوفرة فى القاهرة ، وتمنها أقل بكثير من تمنها فى الزقازيق · . على أنه لا دامى أبداً لكثير من الأقلام ، ولاكثير من الحبر . . ! !

أن الطالب يكفيه أن يستخدم طوال عامه الدراسي فى الأزهر قلماً أو قلمين ، ويكفيه لهذا دواة واحدة ، وتمن هذا كله دراهم معدودات فى وسع أرق الطلاب حالا أن محصل علمها . . ! !

ــــ فى خزانقَ خمسة أقلام من أجود الأنواع ، تحت أمرك ، وكذا بها دواتان لاحاجة لى بهما ، وكثير من الكتب والأوراق . .

لا ياسيدى . . أنا لا أستعمل أدواتك . . إن والدى بعثى هنا لأكون طالباً
 عمنى الكلمة ، ولا يد أن يكون لى أدوات خاصة . .

إذن فإليك هذا الريال . واشتر منه ما تريد من أقلام وحبر ، واحتفظ بالباقى
 معك تتصرف فيه كما تشاء . .

هل تظن أنى كسلان إلى هذا الحد؟ . . إننى أريد أقلاماً كثيرة جداً ،
 وحبراً كثيراً جداً . . سأنفذ فكرنى . .

وصمت الشيخ السيد على مضض ؟ فهو لا يجرأ أن يجادل الشيخ عبد اللطيف أكثر من هذا ، لأنه أقوى منه بدنا ، وأضخم جسما ، ولا يتورع أن يثور عليه ، فيخرج من وقاره ، ويعمل فيه اللكز والوكز . . ! ! وتناول الشيخ أحمد خطاب أبنه عبد اللطيف ، وكان جالساً أمام داره فى الزقازيق ، وحوله كثيرون من أفراد الأسرة ، وقد فرحوا بهذا الحطاب ، لأن عبد اللطيف قريب من كل فؤاد ، أثير عندهم ، إلى حدكير ، ولقد بلغ بهم الشوق إليه مبلغاً عظياً ، مع أنه لم يمض على سفره أكثر من عشرين يوما ، هى فى نظرهم عشرون عاما . .

واكفهر وجه الوالد ، وحال لونه ، حينما مر سريعاً على الحطاب . وفهم ما فيه ، وعرف أن ابنه كما يعرفه تماماً ، وأن القاهرة لم تغير منه شيئاً ، وأنه لا داعى لأن يبقى هناك ، وعقله على حاله لا يريم . . ! !

ــ أسمعنا هذا الخطاب ياشيخ أحمد . .

· - خير لكم ألا تسمعوا منه شيئاً . .

يبد أنهم ألحوا عليه ، فأخذ يقرأ :

« حضرة والدى المحترم . .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

عماد حياة الطالب هنا الحبر والأقلام ، وأنا أريد أن أكون نشيطاً ، وأكتب كثيراً جداً ، فلا بدلى من حزمة أقلام من الفاب الفارسى ، وصفيحة من الحبر ، وكل هذا متوفر جداً في الزفازيق كما تعلم . . أما الحبر فهو عند فلان الصباغ ، وأما الفاب فهو بجوار مصنع دخان (؟) بالقرب من ترعة السلمية . . لا بد أن تصلى هذه الأشياء في أقرب فرصة وإلا فلن أدخل الأزهر . .

القاهرة المحروسة - ولدكم عبداللطيف »

وارتفعت الضحكات عالية صاخبة ، ولكن الواله ، صمت مفكراً فلقد آلمه أن يكون أحد أبنائه على هذا الوضع ، من التفكير الساذج والنظر القاصر ، واعتقد أن خير سبيله ، هو أن يطلب حضوره إلى الزقازيق ، ولا داعى للغربة ، ويقنعه في لباقة أن مجرد النهاب إلى الأزهر كاف لتحصيل العلم ، وأنه أصبح الآن شيخاً له قيمته ، تماماً كالشخص يذهب إلى الحجاز ويؤدى مشاعر الحج فيصبح حاجاً . . وأن الضيعة تنتظره وخرافه وجواميسه فى شدة الحنين إليه ، وكل من فى الضيعة من الأهل والأصدقاء ، وكل من فى الزقازيق من الأقارب والأصهار ، ينتظرونه فى شوق غامر ، وهم على أحر من الجر . .

. . .

وتمت أوراق التحاق الشيخ عبد اللطيف بالأزهر ، وحاول أخوه الشيخ السيد أن يقنعه بالانتظام في سلك الطلاب ، وأن يجلس إلى مشايخه في حلقات الدراسة ، ولكنه أبى ، وأبى بشدة ، ورفض في إصرار عجيب ، ذلك أنه مصمم على رأيه ، وأن الطالب لا يكون طالبا إلا إذا كتب كثيرا ، ولا يكون دلك إلا إذا كان عنده أوراق كثيرة ، وحر وأقلام ، فبذلك يمكنه أن يجيا حياة علمية مفيدة منتجة . .

وما كاد يقرأ خطاب والده ، حتى شعر بنى، من الزهو والفخر ، وامتلأ قلبه بالحنين إلى الزقازيق ، وإلى الضيعة الواسعة التي يجوس خلالها ، وكا أنه الحاكم المطلق ، والملك الذى لا يعارض رغبته إنسان . . وحقا لقد كان كذلك ، فوالده يعلم تمام العلم أنه لا يمكن محال من الأحوال أن يملى عليه إرادته ، فتركه يمضى كما يحب ، ويسير كما يهوى ، ويفعل ما يشاء لأنه يشس من إصلاحه ، وتقويم معوجه .

على أن الشيخ عبد اللطيف لم يكن من البله بحيث يفعل ما يضر أو يأتى من الأمور قبائحها . . كلا ، فهو قبل كل شيء شاب من الصالحين ، يصلى ويصوم ويقرأ القرآن . . بيد أنه يعتمد الاعتاد كله على ساعته ، ويثق بها وثوقا عجيبا . . ومحاصة في شهر رمضان ، فهو يصوم عليها ، ويفطر عليها ، لايعنيه مدفع الإفطار في قليل ولا كثير ، ولا يعنيه مدفع الإمساك في قليل ولا كثير . . !!

إنه يبيت طوال الليل يأكل ويشرب القهوة ، فإذا جاء ميعاد الإمساك نظر إلى ساعته ، فإن أشارت عليه بالإمساك أمسك ولوكان الفجر لا يزال بعيداً، وإن لم تشر عليه بالإمساك أدام الأكل والشرب، ولوكان الضوء يغمر النواحى، وينتشر في الأرجاء.

وإذا صام ، وحان وقت النروب ، نظر إلى ساعته ، فإن دلت على وجوب المغرب أفطر ، وإن كانت الشمس لا تزال تلق بأشعها الواهـــة الحمراء على جسد الأرض ، ويتلظى قرصها القانى ناحية الغرب مؤذنة بالزوال والفاء . .

وإن لم تدل ساعته على وجوب الغرب ، ظل ممكا ولو مضى الوقت وأمسى المساء . على هذا الوضع كان يحيا هذا الشاب العجيب ، الذى أبى أن يخضع لرأى أخيه ، وظل بعيدا عن حلقات الأزهر ، يداعبه الحنين إلى الزقازيق ، فيسخط على الأزهر ومن فيه ، وعلى القاهرة ، وما يلاقيه فيها من جوع وألم . . فهو لم يطعم فيها كما يحب ، طعاما يملأ بطنه ، ويرضى نهمته ، ويشبع أضالعه ،من يوم أن جاء إليها حى الآن . وماقيمة أربعة أرغفة فى الوجبة الواحدة ، فى حين أنه كان لا يسأل عما يأكل من الأرغفة فى الزقازيق ، ولم يحاسب على خضر أو لحم ، له فى حياته العذائية المنزلة الأولى ، والكنان المرموق ؟ !

إنه يعنى عناية خاصة باللحم ، فينظر إلى الطبق ، فإن كان عامراً باللحم الكشير أخذه وأكل وإلا رمى به فى وجه الخادم ، ولهذا يخشاه أهل البيت جميعا ، ويعملون لوجبته ألف حساب وحساب . . أما هنا فى القاهرة فلم يحد حاجته من هذا الصنف وكثيرا ماناقش أخاه فى هذا الصدد ، فلم يحظ برد مقنم . .

إن خطاب والله، فرصة ليغادر القاهرة ، إلى حيث يحد المتعة والنعيم في بيئته التي ترضى عواطفه وغرائزه . . . أما العلم والمعرفة والدراسة الأزهرية ، فيكفيه من هذا كله هذا اللباس العربي وتلك العامة الكبيرة . . وكفاه هذه الزيارة الطويلة للأزهر ، ليرهن لزملائه وإخوانه أنه من العلماء الأجلاء . . ! !

. . .

وبهت الشيخ السيد حينا أخبره أخسوه بأنه مسافر إلى الزقازيق لأمر هام . وحاول أن يعرف منه حقيقة الأمر ، فأعطاه خطاب والده ، ولكنه أكد أنه سيعود إلى القاهرة مرة أخرى ، ليشمر عن ساعد الجد ، وليأخذ بنصيبه الموقور في هذه الحياة الجادة العاملة ، حياة الأزهر التي تقوم على قدم وساق . .

يبد أن أخاه ضرب كفا على كف ، ورثى لهذه العقلية الساذجية ، وأصر أن يعرف جلية الأمر وحقيقة الحبر ، فليس الوضع على هذه الحال من السهولة واليسر . . ففكر الشيخ عبد اللطيف قليلا ثم قال :

- أنا عند رأيي سأحضر الحبر والأقلام . . . ! !

ولم تر الفاهرة بعد ذلك وجه الشيخ عبد اللطيف . . ! !

العقو ..!!

- ... ألا تكفيك مائة !!
- لا ، فلن تناله عهذه القيمة !!
- عجبا ا أيعفو الإنسان عن ذنب أخيه وجريرة زوجته مقابل أجر ؟ !
 - ــ هذاكثير يامولانا . .
 - ــ يكفيك من النادم ندمه ، ومن المسترحم استرحامه . .

كن قريب العفو ، فلست فى غنى عن عفو الناس . . ولن تكون أبدا فى أى وقت فى غنى عن عفو الله . . كن ممن يعنيهم صاوات الله عليه وسلامه فى قوله : إن هؤلاء ــــ يعنى العافين ــــ فى أمتى قليل، إلا من عصم الله ، وقد كا نواكثيرا فى الأم التى مضت .

- لا تضرب على هذه النغمة بعد الآن ، فلا أحب أن يتسع الخرق . .
 - إنك تضطرنى إلى ذلك اضطراراً يا صاحب العزة...
- لم أضطرك ، ولن أفعل ذلك ، لأنه لاحظ لى فيه ؛ ولا غاية لى منه ، وأنت أعلم بذلك منى ، فما أذكر أنى فاتحتك في هـذا الأمر ، ولكنك أنت الذى فاتحتنى فيه ، وألجأك إلى هذا الموقف دينك وضميرك ، واعتزامك التوبة النصوح وصدقك فها ، وإلا فأنت في حل من كل شيء ، وما فعلت في نظرى منكرا كا زعمت ، فأنا لا أدين برجعتكم ، ولا بأس عندى أن يرضى أصدقائي زوجتى بأمثال هذه العلاقات ، وترضيهم بها ، مادام ذلك على سبيل الصداقة والمحبة والوداد . .
 - وإذن فماذا يمنعك من العفو عنى ؟
- ـــ يمنعني من هذا أنني أريد أن أضرب عصفورين محجر واحدكما يقولون .. ١١
 - _ ولكنك تطلب مني عسيرا ، وخاصة في هذا الظرف . .
 - ـــ ولكنه ليس بمتعذر عليك .
 - ألا تزال مصراً ؟!

- هذا هو السبيل الوحيد .
- -- إذن فإلى الله ألجأ لا إليك . .
- کا ترید. . ویهمنی أن تعلم أن هذا موكول إلى درن سواى ، فهو من حقى أنا وحدى . .
 - ـــ سلام عليك .
 - ـــ وعليكم السلام ورحمة الله . .

• • •

ومضى الشيخ عبد القصود إلى داره وهو يحمل بين جنيه هما تقيلا يرزح تحته وينوء بحمله ، ويضيف به ذرعاحى لم يحتمل أكثر بما لاقى بسببه مع أنه جلد صبور ، فهو رجل نال حظا لا بأس به من التعليم فى الأزهر ، أمكنه به أن يفهم ما يحب عليه نحو الله والناس على وجه يرضى الله ولا يغضب الناس ، وقد أفاده وجوده فى العمودية حذك ودربة ، ودراية بأخلاق الناس ، ومرنه على الصبر والحلم وسعة الصدر ، ورحابة الحلق ودماتته . . وكان له بذلك بين قومه المنصب الكبير ، والمكان السامى ، والمتزل الرفيع ، والكامة المسموعة ، والرأى الموقر . . ! !

مضى إلى داره وهسو ناقم كل النقمة على ذلك « الرجل » الذى لم تنفع معه كل حيلة ، ولم يحد معه أى تفاهم ، مع أنه صديقه القسرب لديه ، والحبوب عنده ، الذى يحد الراحة بجانبه ، والمتعة فى قربه ، والملجأ فى كنفه إذا ابتفاه ، والأمل إذا رغب في ، لأنه يحوط هذه الصداقة بسياج من العطف والحتان ، وكثير من التضحية ، وإنكار الذات . وكان من الواجب ألا يقف منه هذا الموقف وهو الذى ينيله من خيره وبره إذا احتاج إلى ذلك ، ولا يمنعه شيئا من ماله بالغا ما بلغ دون أن يحد غضاضة فى ذلك ولا مضاضة ، وإنما برى أن من دواعى الصداقة ألا يكون فرق بين الأصدقاء فى ذلك ولا مضاضة ، وهذا نوع من الأصدقاء قليل ، ولكنه بريد أن يحققه ويوجد نوعه ليزاح أصدقاء المطامع والأغراض . . ! !

كان يظن ، بل يعتقد أنه سيحظى بطلبته من أقرب طريق ، يسر لا عسر معه ، ومهولة لامشقه فها ولا تكدر ، لأن الجريرة ليست بجريرته ، والدب ليس بذنبه غسب ، وإنما له شريكة فيه ، يقع علمها إنمه قبل أن يقع عليه، وتؤخذ به كما يؤخذ هو به، ويلحقهاعاره قبل أن يلحقه . . كان يعتقد ذلك و لكنه جانف الصِّواب، وأخطأ التقدير ، واتضح له أخيراً أن هذا الرجل يبطن عير ما يظهر ، ويحفي غير ما يعلن . وبذلك سقط في نظره . ولن يقيم له بعد دلك وزنا . . فمن كان يظن أن سلمان بك ـــ الرجل الوديع الظريف، السهل اللين الطباع ، الستبشر الضحوك دائمًا - يضن على صديقه الصدوق بالصفح والعفو . . ويأبى إلا أن يتناول على ذلك العفو طائل المال ؟ واشمأزت نفسه لهذا الكشف الغريب لنفسية صديقه ، وأقسم أن لوكان يعرف عـه ذلك قبل أن يعقد أواصر الصداقة، ويربط روابط الألمة لما فعل، ولما كان نادماً على ذلك بحال . . ولسكن ماذا يفعل ما دام قد عقد النية على التوبة ، ووطد العزم على الإنامة ؟ ! لا بد أن يبت في الأمر ، ولا بد أن ينال من صديقه الصفح والعفو بأي طريق . . سيحتال في الأمر . . وسيطرق الباب من كل ناحية حتى يفتح -- سيعالج الموضوع دائبا مهماكانت القيمة ، ومها بهظت النفقات . وإذن فليقـــذف بالمبلخ في فم صديقه ليتحرك لسانه بالعفو ، ويومى قلبه بالصفح. . ليقذف بالثلاتمائة جنيه في سبيل الله ـــ لمن لا يستحق منها قرشا ـــ في حين أن هذا المبلغ يثقله في هذه الأيام وهو أحوج ما يكون إلى الجنيه الواحد يسد به باباً من أبواب النفقات التي لا يرتج لها رتاج . . ولكنه أيضا – كما يعز – يهون مجانب الذنب الذي ارتكبه والجريرة التي اجترحها . فلقد أثر فيه ما قيل في مجالس العلم التي يحرص على الحصور إلىها الحرص كله ـــ أثراً بالغا ، فهو يحب هؤلاء الواعظين المقاول ويكرمهم كل الإكرام ، وإن كان في الواقع عز عليه أن يعترف أمام صديقه بكل شيء . . بيد أن هذا أحب إليه من الفضيحة يوم المعاد على رءوس الأشهاد وفرق بين الموقمين أى فرق . . !!

أوه . . لقد كانت ساعة رهيبة تلك التي اندفع فيها مع هواه فعقد الصلة بينه وبين

زوج الر (بك) وأمكنه أن يختلي بها وأن يجد في جانبها ساعة رهيبة من ساعات الشيطان.. لقد داعبها وقبلها واحتضها وأفرط في ذلك ، ولكنه لم يجلس منها مجلس الرجل من المرأة ، وإن كان قد فكر في ذلك إلا أن الله أعاد إليه صوابه في الوقت المناسب فنجا من الهاوية ، وفر من الجحيم . . ولم يكن هو أول رجل أمكنه قنص هذه الطروب اللهوب ، بل كان لها طريقة رضى عنها زوجها ولم ينضب منها ، فهي تكاد تكون ملكا مشاعاً بين أصدقاء زوجها وخلانه ، فهي سافرة لا تجد غضاضة في مجالسة الناس ، فتقابل كل يوم عشرات الأصدقاء على اختلاف ألوانهم وأشكالهم ، ولا يجد زوجها أيضا غضاضة أو حرجا ما دامت زوجته (أسبور) وما دام لا يجد بين أهل الحي جميعا من عائلها أو يدانها في الجال والتعليم الذي نالت منه حظاً كبيراً ، وفي الواقع أنه سد باب عقله فلم ينفذ إلى عاطفته شعاع ، ولم يصل إلى قلبه حزمة من نور . .

وهنا تجد الشيخ عبد المقصود وقد وقع بين عاطفتين ملحتين ، لكل منهما أثرها وقوتها . . عاطفة الإيمان . . وعاطفة المال — الإيمان القوى الذى لا يريد أن يفرط في شيء ، بل يحرص على كل شيء ، والمال الذى هو في حاجة ماسة إليه ولمال حب لا يخبو في النفوس مهما بلغ بها الحال من اليسر واليمن . عاطفتان متضاربتان انتاشتا قلبه واستمرتا فيه . . ولن تجد جهداً في النفاذ إلى مكنون نفسه حينذاك ، فوجهه صورة صادقة لما يعتمل في نفسه من أحاسيس ، ويختلج فيها من عواطف بل أعاصير ، ويعصف فها من عواصف مهتاجة ، وحرق ملتاعة . .

واشتجار هذه المواطف له أعمق الأثر فى النفوس ، وأصدق النتأيج فى العلم . . هنا تمير النفوس ، هذه ضعيفة تصرعها الشهوة . . وتأسرها المادة ، ويغلبها المال . . وتلك قوية تسيطرعلمها الروحانية ، ويملكها الإيمان . . وكان صاحبنا من هذا الفريق فقام من فوره بعد معركة طال وقها ، وحمى وطيسها — وقد بدت فى عينيه قوة العزيمة ، وصرامة الرأى ، وقتح خزائته الحديديةالكبيرة وتناول منها أوراقاً مالية ، دسها فى حافظة نفوده في غير مبالاة ولا اهتام . .

وكان الوقت قد تقدم به ، ودقت الساعة العاشرة مساء ، فاضطرب واهتم ، لأنه لم يتأخر إلى مثل هذا الوقت محال ، بعد توبته ، لأنه حريص كل الحرص على صلاة الفجر. واتجه إلى سريره ، ووضع الحافظة تحت المخدة ، وقرأ عليها آية الحفظ ، ثم آية الكرسي ، وأخيراً استعاذ بالله من الشيطان الرجيم ، وراح في نوم عميق ، منتوياً الذهاب في الصباح الباكر إلى سلمان بك ليسلم عليه ويسأل عن صحته العالية .. و .. و .. ولينقده بعد ذلك ثمن عفوه وصفحه ، وعوضه على الله ، وعنده الجزاء ..

. . .

واتكا سلمان بك على المقعد في استرخاء وتفكير ، وراح يمعن في الأمر ، ويفكر فع ويع بينه وبين الشيخ عبد المقصود هذا الرجل الريني الطيبالقلب ، الذي عجه ويعتر به ، لا لشيء إلا لطيبة قلبه ، وسلامة طويته ، ولأنه يمشل في نظره بقية صالحة من قوم يندر وجود أمنالهم في هذه الأيام . . إلا أنه لم يكن راضياً كل الرضا عن طريقة الشيخ في الحياة ، بل يراه مغالباً إلى حد يلحقه بالرجميين الذين ينقم عليم كل النقمة ، ويحاربهم في كل مكان ، ويسخر منهم ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، يبد أنه يرى في هذا الطريق نوعاً من السلامة لا يكون في مثل طريقه هو ، ويعزو ذلك إلى أنهذا الطريق إنما يستدعى الكثير من الصبر وطول الأناة والصبر عن المعاصى والرغبة عنها ، وفي هذا من جهد الرجال ما فيه.

وهنا استغرق فى التفكير ، ونظر إلى الإمام نظرات شاردة مبهمة ، وكا نه يخترق الحجب الكثيفة ليبحث عن شىء . . يبحث عما أضناه وأحزنه ، يبحث عن ذلك الضعير الذى يهتف به من وراء الغيب انتبه فليس إلى هذا الحديكون النوم . . يبحث فى قرارة نفسه عن بقيه من دين وخلق ، تطفو تارة بين أعماق نفسه الشاردة ، وتنوس أخرى مثلاشية بين ذلك الحضم من نتأج العبث ، وغار الشيطان . . يبحث عن ذلك العبس الذى يداعب فكر اللاهى ، ويشى ناظرى الأثيم فيعكس اعتقاده ،

فيثوب أحياماً إلى رشده ، أو يمضى في طريقه وهو مقر أنه مخطى، مجانف للحق ، مباعد للصواب . . يبحث عن تلك العاطفة الرحيمة الرقيقة التي تشمئز من عمل الشيطان ، وتطرب للفضيلة ، وتهش للخلق الرفيع . . كان يبحث عن هذا كله في أعماق نفسه ، وإن كان ينظر إلى نفسه بعداً .. هناك في الأفق حث ملتق الأرواح والأشباح الهائمة الولهي .. هناك تسمو النفوس عن البشرية إلا تكون مادية مظلمة بل روحانية سامية .. هناك حيث أخذ يحملق في بله وجنون ، ولكنه لم يسم بنفسه بعد ، ولم يرتمع بها إلى هذه الآفاق ، فارتدت نطراته خائبة خاسرة ، ولم تصل إلى شيء . . وصدمت نفسه هذه النتحة فتأزمت نفسه ، ولكن سرعان ما تعلبت عليه كتائب البشرية ، فتبدل شعوره وتوحشت نفسه وطربت . . لمادا ؟ لأن الفرصسة واتته ، والظروف عاونته ، مؤازرة له كل المؤازرة .. فلقد بلغ به الضيق والكرب مبلغاً عظماً .. هو في حاجة ملحة إلى المال ، وإلى المال الكثير ، إذ فتحت عليــــه زوجته أبواباً كثيرة لا حاجة له بها ، ولا داعي إلىها في نظره حينا يتأنى وينظر إلى عملها بنظرة فاحصة مجردة عن العاطفة العمياء . . فما الداعي لهذه الحفلات الكثيرة التي تقيمها لصديقاتها وأصدقائها على السواء ، باذلة عن سعة ! منفقة عن تبذيرمقيت يضج هو منه ويتأذى ، ولكنه لايقدر أن يتفوه بكلمة واحدة ، فلقد أرخى لها هو الحبل، ودفعها إلى هذه الهاوية التي تبتلع أمواله ابتلاعاً وهو واقف لايبدى حراكا حتى بالاعتراض والإنكار .. ثم هذه الملابس التي تحاكى ملابس الراقصات والممثلات ألوان شي ، وأشكال متباينة ، باهظة النفقات ، يكره أكثرها أشـــد الكره ، ولكنه لا يمكن أن يرفع صوته حتى بالاعتراض والإسكار. ثم ماهذه البدعة الجديدة التي كادت تأتى على الأخضر واليابس . . السرح والسينها ، وسباق الخيل ، و . . و . ما حاجتها إلى هذه الأشياء وأمثالها مما تقذف فيه بالمال قذفاً ، وكا نها تغترف من بحر خفتم لاساحل له . ؟!

أجل هو فى حاجة إلى المال ليسد هذه الأبواب الفتوحة الصاريع فى نهموجشع .. وانه ليذكر أنه استدان لأول مرة ، وهو الذى لم يعرف هذا الطريق من الاحتيال والصبكا يعتقد هو . .

ومرت بذاكرته حينداك صورة الشيخ عبد المقصود في جلبابه الوسيع الناصع البياض ، وعمامته الكبيرة المكورة فوق رأسه في هيبة ورهبة ، ولحيته الطويلة في تقوى وورع .. فتبسم لهده الصورة ؛ وتغلب شيطانه ، فرى هذا الرجل بالأفن في الرأى ، والبله في الطبيعة ، والسداجة في الخلق ، وعجب كيف يهتم لموضوع كهذا وريد أن ينفق عليه كل هذه الأموال الطائلة . . إنه لجهل وحمق ، ولكن لماذا ؟ إن من الواجب أن يقيم لهذا الشيخ الأفراح ، ويقابله بالترحاب والإجلال والاحترام ما دام قد فرج عنه كربته وقت الحاجة إلى التفريج ، أو بالأحرى ما دام سيفرج عنه ما يلاقيه من هم ، ويقاسيه من كرب وآلام .. ومصائب قوم فوائد آخرين ..

غير أنه نظر إلى موقفه من الشيخ فقال محدثاً هسه : «هل يعود ؟ أراه لن يرجع مرة أخرى » .. فلقد قسا عليه ، وقابله بجفاء وشدة ، وكان من الواجب أن يبرج عرة أخرى » ويرق ولا يعنف ، حتى يمكه أن يبتى على الصيد لئلا يفلت منه .. ثم ما لبث أن اتجه إلى جهة أخرى، هام فى فيافها ، محتطب الأشواك ، ويصارع الشهوات فيصرعها تارة ، وتصرعه أخرى . . هل عمله هذا من الأمور الحفاورة الأثيمة ، أم لا حظر فيه ولا إثم ؟ ومضى يعرض الأمر على عقله تارة وعلى عاطعته أخرى ، يعزز الأولى الحق والصواب ، ويعزز الأخرى الشهوة والغرض ، وبدين رقيق ، وإيمان ضعيف أمكه أن يسوغ هذا العمل ، ولا يجد فيه غضاضة من أى جهة من جهاته .

وأرهقه التفكير إرهاقاً شديداً فغلبه النوم وهو على مقعده الكبير . !

وسبح فى عالم الأحلام . ، وتقاذفت الأمواج ، نرفعه لجة ، وتخفضه أخرى ، (٦)

وروحه هائمة بين عواصف من الشر ، وقواصف من الفساد، وبين عوامل من الإصلاح ، ودواعى من الحير . . نفس حائرة مضطربة لا تكاد تستقر على حال . . تتمذب حيناً عندما يطاف بها فى عوالم العذاب والألم ، وتنعم حيناً حينا يطاف بها فى عوالم السعادة والنعم . .

والناظر إليه حينداك ، يرى جسداً ينتفض ، وبدناً يرتعش ، ثم يهدأ ويستقر . ويسمع صوتاً يتحشرج فكأنه خارج من أعماق المجمع ، هو صرخات من تضى عليهم بالعذاب ، وحقت عليهم الكلمة . . وتارة يضع هدا الصوت بالضحك ، ويتلجلج من الفرح ويصخب . . ! !

لقدكان سلمان بك فى حلم . . ! ! وكان حلمه مضطربا ، ولم يعلق بذهنه أخيراً إلا هذه الصورة :

هو فى يبداء مظلمة . . والريح تدوى هنا وهناك ، والزئير يتعالى من كل جانب فى شدة وعنف وإلحاح . . لا قبس يهديه فى هذه الحلكة المهلكة . . السباع وحدها قد اهتدت إليه ، وهاهى ذى تجتمع حوله وتقطع عليه السبيل . . وفعرت أفواهها استعداداً الهجوم فلم يجد صاحبنا مهذاً ولا مهر با . . أين المكهوف ؟ أين المغارات ؟ أين الملجأ ؟ . . وأخذ ينظر إلى الساء . . ليت له أجنحة فيصعد إلى الطبقات العليا حيث لا يرتفع إليه وحش ولا يقربه سبع . . وينظر إلى الأرض فلا يجد فحوة قريبة أو بعيدة . . وضرب الأرض برجله فى قوة وعنف وكأنه يريد أن تنشق فتكون له ملجأ وملاذا ، ولكن أنى له ذلك وهو آدى لن يخرق الأرض ولن يطاول الجبال ، مهما تجبر وعنا ؟ ؟ . . وزفر زفرة حرى كاد يلفظ فيها قلبه وفتات كيده . . وتمنى لو كان له منطق سلمان عليه السلام فيحاطب هذه الوحوش ويستر جمها حيلين منها القلب ، أو تخشاه بالنريزة . . وكانت هذه كلها أوهام وخيالات تجول فى دهنه مسرعة عاجلة ، ثم تمضى ، ويبنى هو فى مكانه بين حصن من الكواسر ذهنه مسرعة عاجلة ، ثم تمضى ، ويبنى هو فى مكانه بين حصن من الكواسر ذهنه مسرعة عاجلة ، ثم تمضى ، ويبنى هو فى مكانه بين حصن من الكواسر ذهنه مسرعة عاجلة ، ثم تمضى ، ويبنى هو فى مكانه بين حصن من الكواسر

عنه تارة ، وتدنو منه أخرى ! وكأنها تلاعب وتداعبه ، كما يلاعب القط الفأر ، -تعذيبًا له ، وإمعاناً فى الإيلام والايجاع . . ! !

وذكر الله حينئذ فرجع إليه نوع من الهدوء ، ونمىء من الطمأنينة ، فذكر أهله وإخوانه ، وخيل إليه أنه لو صرخ مستغيثاً بهم لأجابوه ، وسمعوا دعاءه ، ولبوا نداءه . . ولكن أين الصوت الذي ينبعث ، وأين الحنجرة التي توقع ، وأين اللسان الذي يعر ؟ ؟ ؟

وأخذته إنجماءة بسيرة ، رأى على أثرها كأن شعاعا بضطرب من بعيد . ورأى أقواماً يلغطون ، ويتحركون في هذا الشعاع الضئيل . . وأحدق ببصره في هؤلاء وأمعن الفكر ، من يكونون ؟ ثم أنعم النظر كرة بعدكرة ، فإدا به يعرفهم . . إنهم أهله . . وهذه زوجته . . وهذا عمه . . وذلك ابن أخيه . . و . . و . . . هاهم مقبلون عليه . . لا شك أنهم سينشلونه من وهدته . . وها هو دا يسمع أصواتهم ، وعدتهم فيسمعون . . وشكالهم ما به ، ولكنهم لووا وجوههم ، وزموا شفاههم وولوا مجمون . . ! !

ووقف الـ (بك) بادى العجب ، بادى الاضطراب ، وقد أثرت فيه الصدفة أثراً سيئاً كاد يقضى عليه .. أحبابه ! أهله ، ذووه ، ثم زوجه .. روحه التى يؤترها بالفضل كل هؤلاء يفرون منه ولا ينقذونه وهو فى أشد حالات الكرب والحرج والضيق إنه قد استهان بالحياة ، وأصبح لا يخشى هذه الوحوش الرابضة فى ضراوة وصمت ، فلقد سئمت الزئير والجئير ، فربضت حوله وكأنها تحرسه من ذئاب البشر ، وأوغاد الناس . . ووضع يده فى جيب غيل إليه أنه مكتظ بأوراق (البنكنوت) . . وآلاف الجنبهات يمتلىء بها جيبه وهى فى قبضة يده . . وحدثته نفسه أن يقبض من من هذه الأوراق ويرمى إلى هذه السباع الرابضة ، وسرعان ما ففذ الفكرة بغير روية ولا تؤدة .. و نثر الأوراق هنا وهناك .. لقد كانت أوراقا كبيرة من ذوات المائة . .

لم تفهم بعد لغة النقد والبنوك . . إذن ما الحيلة وقدكادت تزهق منه الروح ؟ ! لقد سمع صوتاً خافتاً . . ترى ما هذا الصوت ؛ وأنصت إليــه فى انتباء غريب فإذا به يصل إليه فى لنن ، وكأنه مهتف به من جانب الغيب . .

« أعف عن صاحبك . . »

يا لله ! ! ومن صاحى ؟ إنه لا بد يعى الشيخ عبدالمقصود . . وسما به الفكر حيناً غيل إليه أنه يسمع الصوت ثانية فأنصت له فى التباء . .

« أعف عن صاحبُك . . فلست فى غنى عن عنو الناس ، ولن تكون أبداً فى غنى عن عفو الله . . فرج كربته يفرح الله كربتك . . »

وكاد الرجل يطير فرحا ، فلقد انفتح أمامه الباب ، وذكر ما انفق عليه مع الشيخ عبب القصود ، فنخاذلت قواه ، وندى جبينه العرق البارد ، واستخدى في استحياء ، وأيقن أنه أنّى منكراً . . يعفو نظير أجر ؟! هذا كثير . . إذن لابد أن يعفو عن الشيخ عبد المقصود . . ولكن أية فائدة تناله ؟ . . أوه . . طبعاً يكشف . الله عنه كربة الدنيا ، وينجيه كما هو فيه . . ؟!!

« وليس هذا فحسب ، بل لك عند الله الأجر . . »

سبحان الله ، كأن هذا الصوت صوت ملك يقرأ ما مجول فى فكرى ، ويعتمل فى نفسى . . يا ألله . . لقد عفوت عن صاحبى ابتغاء وجهك . . لقد عفوت عنه . . عن الشيخ عبد المقصود . . عن الرجل الطيب القلب .

وسرعان ما رأى الشيخ عبد القصود قد أنى يهرول نحوه من بعيد فى ثوبه الفضفاض ، وعمامته الكبيرة المكورة على رأسه ، وفى وجهه بشاشة ولطف ، وفى محياه صفاء ووفاء . . حتى إذا دنا منه وجدهده السباع وتلك الوحوش تتطامن له ، وتثبت حوله هنا وهناك وتداعبه فى لطف ، وكأنها هرار وديعة ، وكلاب وفية أمينة فكاد يجن . . يد أنه لم يجد وقتاً للتفكير ، إذ بسط إليه الشيخ عبد القصود يمينه وراح يهز يده فى فرح وغبطة وإخلاص . . وهنا كان الر (بك) فى عالم اليقظة مع

الأحياء . . ففرك عينيه بكفيه ، وراح ينظر حواليه فى سذاجة وبله ، وكأنما لـتأكد أنه يقظان . .

\bullet

السلام عليكم ورحمة الله . . .

وعليكم السلام ورحمة الله مولانا وبركاته ورضوانه . . أهلا وسهلا ومرحباً
 أهلا . . أهلا . .

وعجب الشيخ عبد القصود لمقابلة الـ (بك) له بهذا الترحيب الغريب ، ولكنه لم يرد أن يطيل حبل الحديث ، فدخل إلى الموضوع بلا مةدمات قائلا :

ـ ها هو ذا يا سيدى الـ (بك) المبلغ الذي اتفقنا عليه . .

وأخرج من جيبه بسرعة حافظة يقوده ، وأخذ يعد ما بها في صمت وهدوه . . ولكن الربك) لم يتحرك ، ولم يندفع إلى القود يستولى عليها ، بل قال في هدوه . أقد عالم فاقد عافرة على التحدد . أقدما فاقد عافرة عالى التحدد .

ــــ أبق عليك تقودك يا مولانا عبد القصود . . أبقها فلقد عفوت عنك لله لالأجر . . قضى الأمر ، لا تحاول تقاشاً . .

وفغر الشيخ عبد المقصود فمه وهو لا يكاد يفهم ما طرأ على صاحبه سلمان الذي يكاد يعبد المال عبادة . . بيد أن حيرته لم تطل ، حينما أخذ الـ (بك) يقص عليه خبر ما رأى وهو بادى الهدوء والطمأنينة . . ! !

وتعانق الرجلان ، وشاع فى وجهيهما السرور والبشر . . ثم قال الشيخ عبد القصود :

ولكني يا سيدىقد نزلت عن هذا البلغ لله ، فهل أرجع فيه. . ؟ !

- لا لن ترجع . . سأدفع إليك ضعف هذا المبلغ ليكون المبلغان نواة اكتتاب لبناء مستشفى كبير ، فالبلد فى حاجة ماسة إلى مستشفى . . ونحن فى حاحة ماسة إلى أن نخدم المحتاجين والبؤساء . . ولنهب وقتنا وجهودنا لهؤلاء . .

ـــ أنعم بها من فكرة ، ضعف لقد انفقنا وغدا أحضر لك البلغين . .

يا لله . . وسأدفع لك أنا مثل المجموع بعد ليكون البلغ خمسة آلاف
 وأربعائة جنيه . . ولكن أى اسم تختاره له ؟

ــ لك الخيرة أنت لا لي . .

- لا . . بل لك أنت .

- إذن فليكن : مستشفى العفو!!

الجزاء ١٠٠٠

ماكنت أظن أن والدى يريد أن يتخلص منى على هــذه الصورة ، وتلك،
 السرعة يا أماه . .

لقد كذب حدسك يا بنيق ، فوالدك أشفق الناس بك ، وأكثرهم عطفا
 وحنانا عليك ، ولم يفعل غير ما يمليه عليه الواجب . .

ـــ ما يمليه الواجب؟!

- أجل يا بنيق ، فالزواج هو أمل الأب لابنته ، والأم لفتاتها . . فمن حين تولد البنت ، وذلك الأمل يداعب أفكار الأبوين ، ويطوف بأحلامهما من حين إلى حين ولا يزال هذا حالها ، حتى يظهر فى الأفق ذلك الزوج النشود . . والزواج هو الحصن من عاديات الدهر ، والملحأ من تقلبات الحدثان ، تسكن فيه نفس إلى نفس ، ويرتاح قلب إلى قلب ، ويعطف فؤاد على فؤاد ، ثم تكون بعد هذا كله الثمرة الحلوة الشهية ، التي يمتد بها العمر ، ويخلد الذكر ، وأعنى مهذه الثمرة ، ما ينعم الله به على الزوجين من ذربة حبيبة . .

ـــ هذا جميل ، لا أنكر شينا منه . .

... وماذا تنكرين إدن ، وبخاصة أن مجتمعنا المصرى فى حاجة إلى التزاوج والإثمار حق يكثر عدده ، ويقوى جانبه ، إنه يلح على كل فتاة وفتى بالزواج لتعمر البيوت ، ويبعد كل منهما عن هذا العبث الآثم ، واللهو الدنىء ؟!

۔ الحق معك ، ومع والدى كذلك ، ولكى أنكر شيئا واحدا ، وهو أنى أهملت إهمالا أليما في هذا الزواج . كان الواجب أن يؤخذ رأبي فيــه . . إن حق اختيار الزوج لى أنا دون سواى . .

ـــ ماذا تقولين يا بنيتي ؟ !

- أقول إن والدى مع محافظته على تعاليم الدين ، وتمسكه بالشريعه الإسلامية
 فاته شيء له قيمته ، وله أنره البالغ في الحياة . .
 - **ـــ وما هو ؟**
- أعطائي الحرية الكافية في اختيار الشخض الذي سيكون شريك حياتي . .
 - لا مانع عندي من ذلك ، ولا مانع عنده أيضا. .

. . .

ودخل الوالد حينذاك ، فقاما له في احترام بالغ ، وتوقير كبير . .

هو رجل شركسى جاوز التسعين ، وناهز المائة ، ولكنه مع هذا يحتفظ بقوة تفالب الأيام ، وتصارع الحدثان . . يمثى فتخاله أسداً قويا ، قد انتفخت أوداجه ، ويحيل إليك أنه متكلف متصنع ، ولكنك تغير حكك حينا تجالسه ، فإذا به يصدر عن طبيعة لاكلفة فيها ، وسجية لا تصنع معها ، هى الفطرة التي فطره الله عليها · . شارب ضخم مفتول في عناية بالغة ، يرتفع طرفاه في استقامة وقوة ، وحاجباه شعرها كشيف حداً ، قد اقترن أحسدها بالآخر حتى لا تجد بينهما فاصلا . . وكأ تما لا يسترف هذا الرجل بهزيمة الزمن ، فهو يصبغ شعره من حين إلى حين فيبدو كأ نه شاب في عنفوان الشاب . . !!

وساد صمت قطعه بقوله :

_ فى أى شىء كنتما تتحدثان ؟

وبلعت الزوجة ريقها ، وكأنما شعرت بجفاف حلقها خوفا ورهبة ، وأرادت أن تغير الحديث ، وتتجه به إلى جهة أخرى ، ولكن لسانها لم يطاوعها ، فلم ثلبث أن قالت في تؤدة وأناة :

في موضوع الحطبة . . خطبة إبنتنا الوحيدة . . لقد حادثتها طويلا في ذلك ،
 وينت لها حزايا الزواج ، وهي مقتنعة ، بيد أنها تريد أن نترك لها اختيار الزوج الذي سيكون شريك حياتها . .

ـــ اختيار الزوج . . ! !

وتمتم فى ثورة مكفوفة ، وجذب فسآ من سيجاره الضخم بعنف وتكلف ، واضطجع إلى الوراء فى استرخاء . . ثم تثاءب وتثاءب . . ونفث الدخان من فمه فى بطء غريب . ثم زم شفتيه ، وقرن ما بين حاجبيه ؟ وتهلل وجهه فجأة وقال فى هدوء:

- ولكن إذا تركت لها حرية الاختيار ، أتحسن اختياره ؟

ونظرت الزوجة إلى ابنتها نظرة ذات معنى ، وكأنَّما تدعوها هي لنجيب . .

فقالت الإبنة على الفور في عزم وقوة :

— أجل يا والدى ، سأحسن الاختيار . . إن لى شروطاً لا بد من تحققها فى الزوج الذى أريده ، فإن حظيت به ، فها ونعمت ، وإلا ؛ فسأظل معكم ولا أفكر بعد ذلك فى الزواج . .

ـــ وما هي شروطك في الزوج ؟

- الاستقامة بمعناها الحقيق ، فلا يعرف غير عمله وبيته ، أما الأندية والمجتمعات والسهرات اللاهية العائبة فلا . . والعفة التى تجعلنى فى نظره كل شى. . . والرجولة الكاملة ، فلا أحب الحنوثة والنعومة فى الرجل ، ولا أوافق على التكسر والتميع ، الذى أصبح الآن خلة لكثير من الشباب . . وهذا كل ما أرجوه . .

جيل هذا الحيال . . ألا تشترطين المنصب والجاه ، والمال والجال ؟ !

- لا ، لن آبه بهذا كله ، ولا أنظر إليه . . .

- إذن فقد فقدنا هذا الخاطب ، الذي تقدم يطلب مي يدك . .

فقالت الأم بلهفة ، وقد توجست خيمة :

-- ولماذا ؟

فقال الوالد في صدق وصراحة :

لأنه ليس برجل مهذا اللحنى . . إنه يتخذمن وسائل الزينة مالا تتخذه امرأة
 ومحرص على أن يظهر دأماً فى الحفلات الساهرة ، والليالى الحمراء . . . وإن كان
 ذا مال وفير ، وجاء كبير ، ومنصب رفيع . . . ! !

وأرادت الأم أن تحدث ابنتها لتتنازل عرب بعض هذه الشروط ، وتوافق على الزواج من هذا الحطير النصب ، الوفير المال ، ولكن الوالد أشار إليها بالكف عن ذلك ، وقال في اقتناع :

-- أنا لاأحب أن أكرهها علىالزواج من شخص لا تحبه . . وأنا مطمئن إلى رأى ابنتى وحسن تدبيرها ، وسأحتفظ بهذا الخاطب حتى أرى نتيجة هذا الاختيار ..

وفرحت الشابة فرحاً غامراً ، وحمدت لوالدها هذه المكرمة ، وشكرت له هذه اليد ، وقامت من فورها إلى الصلاة ، داعية الله أن يوفقها إلى الزوج المستقيم ، الذي تنشده وتتمناه . . إلى الرجل بأوسع ما تحمل هذه الكلمة من معان ، لتشعر أنها امرأة تتمتع بأنونتها ، وتطمئن إلى جانبه ، وتحتمي بحماه ، وليكون لها دونسواها ..

وكان سكون الليل ، وهدوه المكان يشعرانها بلدة العبدادة ، وحلاوة التقوى ، ونور الإيمان ، يعمر به هذا القلب الطاهر النقى . الذي لم يدنسه عشق أثيم ولا علاقة سافلة من هذه العلاقات التي أصبحت عادة من عادات الشباب لا محيص عنها ولا حيدة..

وأحست من فسها بحاجة قوية إلى النزول فى هذه الساعة المتأخرة إلى حديقة القصر، لتملأ رئتها بالهواء الطلق، ولترى آثار رحمة الله، ودلائل قدرته وعظمته، ولتتحدث إلى نفسها طويلا، بين حفيف الأشجار، وتناوح الأغصان، وأنين الريم، وخرير الأمواه. . !!

ما أجمل الطبيعة وأروعها ، فى أى مظهر من مظاهرها ، وفصل من فصولها إنها تحمل معانى الإيمان ، وسر اليقين . . إنها الطريق إلى معرفة الله . .

ومضت تنتقل فى أرجاء الحديقة الرحبة الواسعة ، وهى تكاد تطير فرحا ونشاطا ، وتتحدث إلى نفسها فى صوت مسموع ، كله الفوضى والمراح . . مراح الأطفال وسذاجتهم ، وهى ابنة الثلاثين ، وكان لعدم رغبتها فى الزواج أكبر الأثر فى تأخرها إلى هذه السن ، ولعل ثقافتها وانكبابها على الدرس والتحصيل ، هو الذى صرفها عن التفكير فى الزواج . .

وفجأة خيل إليها أنها عثرت على هذا الزوج . . على الزوج المنشود . . الزوج الذى تريده وتهواه . . تتوفر فيه الشروط . . الاستقامة ، العفة ، الرجولة بمعنى الكلمة التي لاكذب فها ولا ادعاء . . ! !

وتطور هذا الحيال إلى لون آخر طغى علمها وجرفها جرفا وجعلها تجلس على القعد الحشي الكبر تحت شجرة الصفصاف ، تفكر فى إمعان وقد هدأ الليل ، وكنت كل نائمة ، ودقت الساعة الكبيرة النصف بعد الحادية عشرة . . ! !

وأحست برجفة خفيفة تسرى فى بدنها ، وسرعان ما تحولت إلى رعدة قوية للمكتها فى عنف وثورة ، وخيل إليها كأتما تسمع صوتا خافتا لا تسمعه بأذنها ، وإنما تشعر به بفؤادها وقلها وعواطفها قائلا ·

- هناك . . هناك . .
 - _ أن ؛ .
- لا لا . . إن هذا غريب ، كيف ذلك ؟ . . إنه خبل ، إنه الجنون بعينه . .
 لا أربده صماكان الأمر ، لا أريد أن أتزوج . .

وهدأت قليلا ، ولكن الصوت عاودها تانية قائلا :

- _ هناك . . هناك . .
- كف ذلك ؟ في الأزهر . . ؟ إنه شيء مضحك . .

وغلبها الضحك ، فضحكت وقهقهت حتى استلقت على ظهرها ، ولامس قفاها ظهر المقعد ، فأحست ببرودته ، ورددت أرجاء الحديقة ضحكاتها ، وعندئذ سرت فى بدنها قشعريرة مهمة . . كلها الحوف والوجل ، والرهبة والاضطراب ، يخالطه نوع من الدهش والسخرية . . ! !

وظلت هكذا حينا ، وهي لا ندرى معنى لهذا الحيال العحيب ، ومخاصة حينا تصورت زوجها شيخا معما يرتدى الحبة والقفطان ، وبحمل فى يده سبحة يلق محباتها الواحدة بعد الأخرى فى انتظام ، محدثا بهذا صوتا موسيقيا منغا تألفه الأذن . . تُصورت زوجها على هذه الصورة فاشها رُت نفسها ، وندت منها ضحكة عالية ، تردد صداها فى الفضاء وخشيت أن يكون صوت هذه الضحكة الساخرة وصل إلى أذني والديها فتسوء العاقبة . وتنال حظها من التأديب العنيف . . ! !

ولم يطل بها الوقت بعد ذلك ، فسرعان ما تجمعت وانكمشت ولمت أطرافها ، ثم وثبت إلى داخل القصر ، وفى عينيها بريق مخيف ، وفى بدنها ثورة عاتية ، وكأتما هى المجرم العاتي يتحفز للوثوب على فعل منكر ، واحتراح موبقة .

ولا يزال هذا الصوت الخافت يتردد صداه :

هناك . . هناك . . في الأزهر تجدين الزوج المنشود . . ! !

• • •

كان منزل الـ (بك) الشركسي هادئاً وادعا ، وقد غمر حى الزمالك سكون شامل ، وشاعرية حالمة . . ييد أن شبحاً متشحاً بالسواد كان يسترق الحطى ويبالغ فى التسلل بهدوء من السور ، فى حيطة وحذر حتى أمكنه أن يتخلص من أشواكه ، ثم استقام فى الشارع القائم على جانبيه الأشجار الكثيفة ، فى رهبة ووحشة . .

كان هذا الشبح ابنة الـ (بك) استبد بها الحيال الطليق ، وثارت بها النفس العاصفة ، وطاف بها الأمل الشارد في عوالم غريب قديمة ، ووجدت من نفسها الشجاعة والقوة ، لتغامر في هذا الليل مغامرة تدفع بها إلى الهلاك والسمار ، أو الفضيحة والعار ، ولكنها فعلت ، واستجابت لهذا الحيال الشارد ، ولا تدرى كيف فعلت . لقد المجهت نحو الأزهر مسرعة الحطى ، لا تنى ولا تتعثر ، ولا تتئد ، وكانا تسير في طريق تقطعها كل يوم آلاف المرات ، دون أن تاوى على شيء . .

إن قلبها هو الذى يقودها ، ويضىء لها معالم الطريق أما قدماها فحركتهما آلية ، لا تكاد تراهما من شدة السرعة على الأرض ، فكائن هذه الشابة تطير فى الفضاء ، وتمثى فى الجوزاء . . !!

- -- يا شيخ عوده . . يا شيخ عوده . . يا شيخ . .
 - أوه . . آه يا أخي . .
- قم يا أخى أصح الله بدنك . . الساعة الآن الثانية عنمرة تماما . . لقد عت
 ثلاث ساعات . . قم . . هيا لتنصرف إلى ححرتك . .
 - ــ سمعاً وطاعة يا مولانا . .
 - وفرك الشيخ عوده عينيه بيديه وقال :
 - أشهد ألّا إله إلا الله ، وأن سيدنا محمداً رسول الله . .

وتثاءب فى مبالغة ، وتمطى فى بطء وارتياح ، وكأنما يشعر بلذة ومتعة فى هذا التمطى ، وفتح عينيه بعنف ومشقة ، وحملق فيمن حوله من الطلاب النائمين ، وقد ارتفع شخيرهم فى فوضى وهمجية . ! !

وأخرج ساعته من جيب تفطانه فى بطء وخمول ، فانتفض قائمًا ، وكأنما لسعته عقرب شائلة ، وقال في أسف وحزن :

- لله لله لله عند المنطقة عند النوم ، كنت أويد أن أذاكر درس الأصول . . ولكن هذه إرادة الله . . إنه نتيجة الإجهاد على كل حال . . سلام الله عليك . .
 - وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا مولانا ، مع سلامة الله · ·
 - ــ الله يسلمك ، ويصلح حالك وحالنا . .
 - ــ آمين يا رب العالمين . .

وتأبط الشيخ عودة حافظة أوراقه ، وملازمه الصفراء ، وتناول حذاءه ، ولكنه وقف قليلا ممكراً ، وسرعان ما وضع هذا كله على الحصير ، وخلع عمامته وشمر أكامه ، وانجه إلى الميضأة ليتوضأ ، لابد أن يصلى ركعتين قبل أن يفادر المسجد وليسير متوضئاً ، كما هي غادته على الدوام !!

. . .

كان الجو ثائراً ، والريح تصف بشدة ، ولا يكاد يسير في شارع الأزهر إنسان ،

اللهم إلا ذلك الجندى الذى قدر عليه أن يظل مسهد الجفن هو وإخوانه الجنود ، يسيرون هنا وهناك ، لا تغمض لهم عين ، ولا تهدأ لهم حركة ، فهم يتفقدون أبواب المنازل والمحال التجارية من حين إلى حين ، ويرتفع صوتهم فى الفضاء كلما رأوا شخصاً قادما ، أو سمعوا حركة قريسة أو بعيدة ، مستفهمين عن ذلك فى دقة ، خشية أن يكون وراءها لص ، أو مجرم شريد . .

وأربد الجو واكفهر ، منذراً بقرب المطر الغزير ، ولهذا فقد أسرع كل سائر ، لـتخذ من بيته ملحاً له وملاذاً يقيه شر الــاء . .

وبقيت الشابة متوارية خلف مكتب ترام الأزهر ، القائم فى ميدان الأزهر أمام ذلك الجامع العتيد ، وقد تابمترجل البوليس بنظرها فهو كما اقترب توارت فى الجهة التى لا يراها منها ، لتأمن وابلا من الأسئلة لا شك أنه سيمطرها به إذا رآها ، وسيكون موقفها حرجا وربما تسوء العاقبة ، ويقع ما لا تحب أن يكون . . ! !

وكانت أو صالها ترتجف بشدة ، وتهتر بعنف ، وبدنها يضطرب في قسوة عاتية ، ولكنها لم تمر هسذا كله اهتماما ، فهى لا تسير بعقلها الآن ، وإنحا تتحرك بقلها وشعورها المهم ، الذي لم تفهم له معنى ، ولم تدر له سبباً . . إنه طيش الشباب ، وجنونه الذي لا يأبه بالأوضاع . .

كانت متجهة بكليتها نحو الأزهر العتيد الذى يشع نوره فى كل جهة . وينشر ضوءه فى كل ناحية ، ويأس ضوءه فى كل ناحية ، ويأتي إليه طلابه ورواده من كل حدب وصوب ، للترود من العلم والمعرفة . . وجالت بمخيلتى الذكريات السامية . . ذكريات هذا المعهد الجليل ، وما أخرج للأمة من عظاء وقادة ، وأعلام الرجال فى السياسة والاجتماع والأدب والدين . . .

وطال انتظارها . . انتظارها لمن ؟

لقد بدأ المطر ينرل رذاذاً ، وهنا فحسب رجع إلها عقلها ، وعلمت أنها اندفعت مع الحيال مجنونة مخبولة ، وسارت مع عواطفها وأحاسيسها بلاروية ولا تؤدة

أو أناة . . ما معنى أن تتحمل هذه المشقة الأليمة استجابة لصوت خيال طاف بفكرها ويهتف بها في إلحاح :

هناك . هناك في الأزهر تجدين الزوج المنشود؟!

ما معنى هذا كله ؟ إنها تنهم نفسها الآن بالنهور والحق، والبله والحجى والجنون.. إنه الشيطان دون ريب ، دلك الذي سخر منها وقادها إلى هذا المكان ، فى جنح الليل وسط هذه الرياح الهوج . . . إنه يريد أن يجعل منها ليلى تائية مريضة فى الرمالك ، ومجنونها أزهرى مجهول . . ! !

وإذن فلتعد أدراجها ، قبل أن يعرف أحد أمرها ، ويفتضح سرها ، ويعلم من في المنزل بتسللها من البيت . .

هكذا كانت تحدث نفسها فى ثورة وحيرة وارتباك ، وتنفست الصعداء من صدر كليم ، وودعت دلك المهد العتيق الذى لم تره إلا للمرة الثالثة ، ولكنها عند انصرافها سمعت حركة خلفها ، ووقع أقدام مصطربة مسرعة ، وما كادت تلتمت حتى رأت شبحاً يحرج من الأزهر ، ويكاد يعدو فى الشارع الساكن الهادىء ، إلا من رجرة الربح من حين إلى حين . .

إنه شيخ معم ، يسير في قوة بادية ، وفتوة ظاهرة ، ويندفع إلى وجهته اندفاع السهم لا يلوى على شيء . . . كان يتمتم بتعاويذ وتسابيح ، ويقرأ آبات من كتاب الله في صوت متهدج ، كله الحشية والوقار ، والحوف من الله رب العالمين . .

لقد ارتجفت في عنف ، وأحست بقلمها ينبض في شدة وقسوة . وحيل إليها أنه وقف عن الحركة ، وسكن سكون الموت . . مادا ؟ أشبح رجل ؟ ! هل صدق الهاتف ؟ أيكون هذا زوجها ؟ . . لا بد أن تتوارى حتى يمر بها فتراه عن قرب . للا تخدع في أهم شيء في حياتها ، ولا ينفعها الندم حينذاك . .

واتجهت إلى عمارة كبيرة من تلك العائر الحديثة المنشأة في شارع الأزهر ، ووقفت بيابها لتنظر هذا الشيخ عن قرب . . . مر بها شاب أزهرى له ذلك المظهر العادى ، الذى تراه كثيراً ، ولا يلفت نظر أى إنسان . . له قامة متوسطة ، وبدن أى إنسان . . له قامة متوسطة ، وبدن نحيف ، ووجهه أبيض عليه وسامة التقوى والصلاح ، وكأتما يشع منه نور الإيمان . وله عينان ناعستان فى ورع وعفة . يرتدى جبة ذات طوق (كاكولة) تكسو هذا البدن فى جلال ، وفوق رأسه عمامة كبيرة ساذجة . مكورة فى بساطة . بلا تصنع أو تكلف . .

. . .

هذا هو صاحبنا الشيخ عودة ، الطالب الأزهرى ، الذي تعجبك منه روح دينية صادقة ، وإخلاص إسلاى رفيع . . إخلاص المؤمن بالله المعتصم بدينه وقوة إيمانه ، لا يهاب أحداً ، ولا يخاف من إنسان ، لأنه لا يعرف الإيذاء ، ولا يدين بشرائع الناس ، من طمع وحسد ، .

ولا شك أن منظره وهو يهرول متجها إلى حجرته قرب ميدان (العتبة الحصراء) يدعو إلى الحوف والرهبة . وكان هو يعلم ذلك من نفسه ، فهو يسير كالريج الحاطف وكائماً في رجليه شياطين الأرض جميعاً ، ولهذا كان يبطىء كانا مر به شخص ، أو مر هو بشخص ، فإذا بعد عنه واصل سيره كما كان ، لئلا يخيفه وهو مسرع إلى هذا الحد ، حرصاً على الوقت الذي يعرف قيمته ، ولا يضيع منه لحظة واحدة بغير فائدة . .

ولشد ما كانت دهشته عندما وجد فتاة فى الطريق فى هذا الوقت المتأخر من الليل ، ولكنة أحسن الظن بها . . . لقد كان يراها من بعيد ، وعجب لها كيف تتوارى بباب تلك العمارة ، مما لفت نظره إليها وتعمد أن يقترب منها ، فربما كانت فى حاجة إلى مساعدة أو عون . .

وأحس بخجل كبير حينا رآها تطيل النظر إليه في سذاجة غريبة ، جملته يرتبك ويضطرب ، ويتعثر في مشيته ، وتسقط حافظة كتبه من تحت إبطه ، فتتناثر الأوراق الصفراء . . وانحني مجمع ملازمه الصفر ، ولم أطراف شجاعته ، ومضى مبلبل الخاطر مضطرباً إلى حدكبير . .

ولم يبعد خطوات حتى كانت هذه الفتاة فى إثره ، جادة فى السير حتى لحقت به ، فنادته فى شجاعة وقوة :

— من فضلك يا أستاذ . .

ووقف في ارتباك ، وقال وهو متخادل القوى :

ــ نعم . .

كانت هذه الكلمة التي لم يزد عليها حرفا واحداً ،كافيه لأن تصدق فراسة الفتاة فيه . . فارتجفت هي الأخرى ، وتلعثمت ، وصمتت . ! !

وهرع الشاب والشابة كلاهما إلى أقرب بيت ، واختبأًا تحت شرفته ، وهنا قال الشيخ :

-- أين تقصدين ؟

-- إلى دارنا . . في الزمالك . .

- يا لله ! هذا كثير . . المسافة بعيدة . . ولكن هيامى فريما نجدسيارة توصلك إلى الدار . . هيا لننتهز هذه الفرصة ، فالمطر يهادننا . . هذا من فصل الله علينا ، ولطفه ننا . . هـ ا . .

ورفع الشاب ذيل جبت وقفطانه بعدما جمعهما في قرن ، ولفهما في عناية ، وسار نشيطاً أمام الشابة ، التي كانت تفكر ، وتفكر في عنف في هذه الشخصية الغريبة ، وهذه التقوى ، التي أبت عليه أن يسير خلفها ، وسار أمامها لتدله على الطريق ، وينهما خطوات . . ! !

يا لله ! كان في مكنته أن يفازلها كما يفعل آلاف الشبان كل يوم ، حتى أصبحت هذه الصورة المكرورة بغيضة إلى نفس كل فتاة عندها أقل نصيب من الحياء ، - (٧) وأدنى حظ من العفة . . وإن الفرصة لسائحة ، فلا أحد هناك يعترض الطريق ، وعنمه ما يريد . . إنه لم يرفع بصره إليها إلا بقدر ما يرد على استفهامها ، وبجيب على سؤالها . . كانت نظراته إليها نظرات رجل يريد أن يحافظ على أمانة يموت في سبيل رعايتها ، وصيائتها ، وعرص على أدائها كما هي . . كانت مبلبة الحاطر مضطربة الأحاسيس ، مرتبكة حائرة ، ولكنها لم تجد مناطاً من السير صامتة . فلقد بعدت المسافة بينهما ، ولم يحاول أن يلتفت إليها ، فكان عليها أن تجدفي السير وتسرع حتى تلحق به .

لقد كان لسيرها صوت مسموع ، فهذا الحذاء له توقيع خاص ، جعل الشيخ يطمئن إلى أنها لا تزال تسير خلفه ، وما دام يسمع صوت حذائها فهو آمن علمها من عظور الطريق . . ! !

وأعلن المطر الحرب ثانية ، ولكن فى عير هوادة أولين ، ىل فى قوة وعنف ، اضطر صاحبنا إلى التوقف ريثًا تلحق به الفتاة . واضطرها إلى الإسراع لتجــد لها مخرجاً من المأزق الحرج . .

وفاجأته بقولها في حزم وقوة :

- أين تسكن يا أستاذ ؟
- على بعد أمتار . هنا في هذا البيت . .
 - ب إلى بيتك إذن . .

ووقف مضطرباً خجلان . . إن مسكنه قدر لا يصح محال من الأحوال أن تراه هذه الفتاة ، التي لا تعرف غير سكنى القصور الفحمة ، والدور العظيمة . . يجب أن يرفض هذا الطلب ، ويتجه معها إلى شرفة أحد المنازل حتى يهدأ المطر . . ثم هناك ما هو أدهى وأمر . . إذ كيف يدخل الحجرة ومعه فتاة أجنبية عنه ، لا صلة بينه وبينها ؟ . . وماذا يقول عنه الناس حيما يرونها معه ؟ . . لا لا . . هذا كثير . . إنه لن يندفع في تيار لا يدرى له غاية ، ولا يفهم له معنى . . وكأنما فهمت ما يجول مخاطره ، فقالت له على الفور في لباقة وبعد نظر :

-- لا توجل . . أنا أختك أو قريبتك . . قل أى شىء . . أودع الناس يقولون ما يريدون . . هيا . . أسرع لئلا يضونا للطر . .

واندفع صاحبنا إلى حارة ضيقة متفرعة من شارع الأزهر ، وهي في أثره ، وقد بللها المطر ، فلصقت ثيابها بيدنها ، وأخذت ترتجف وترتمد! وبحكم الغريزة تحسست حقيتها فاطمأنت ، وشملها نوع من الهدوء ، والارتياح . . لقد وجدت بها (المسدس) المعريع الطلقات ، ومن يدرى ، فقد تحتاج إليه . . ! !

. . .

بيت متواضع مكون من أربعة طوابق ، رابعهما مهدم غير مسكون ، وفى فاء الطابق الأول من هذا البيت الرحيب الواسع ، دلم الشاب الأزهرى مضطرب الخطا ، مرتجف البدن ، مرتعد الفرائص ، تتبعه هذه الفتاة المفامرة فى خطوات ثابتة حتى وصلا إلى حجرة رهيبة معتمة . .

وأدار الفتاح في القفل ، ودفع الباب فانفتح ، ثم تقدم إلى مصباح قدر فأوقده ، وراح هذا الصباح يبعث في جوف الحجرة شعاعا ذاهلا دابلا ، يتراقص تبعاً لمنهات الهواء ، الذي جعل الباب ينتفض هو الآخر ويضطرب في عنف وقسوة ، كادت عطمه ، وتوقظ من في البيت من محلوقات الله ، الذين لا يجدون أرزاقهم إلا بعد طول عراك وصراع ، ولا ينالون بعد هذا إلا الرزق الكفاف . .

وجالت الفتاة ببصرها فى الحجرة . . لاشىء . . الفقر المدقع . . والحاجة الملحة إلى نور الحياة الناعمة ، التى يهنأ بها آلاف من الآدميين الذين ليس لهم من الإنسان غير صورته ، أما عراطمه الشريفة ، وأحاسيسه النبيلة ، ومشاعره البريئة الطاهرة ، فليس لهم من هذا كله شىء . .

وكاد قلمها ينخلع عطفا ورثاء وإشفاقا علىهذا الفتى ، الذى يعيش فيهذه الغرفة ، ويقضى زهرة عمره ، بين هذه الأنقاض ، في ذلك القبر الموحش الرهيب . . ياثة ؟

أهده حجرة ؟! إنها قبر موحش، لاينيره سوى هذه النافذة المرتفعة الصغيرة التى لاتطل على شارع ، بل تطل على فناء الدار . ثم ماذا ؟ ثم هـذا سرير من الحديد الأسود اللون ، الرخيص الثمن ، عليه حشية قديمة بالية ، ولحاف قاتم اللون لكثرة ما تراكم عليه من الأوساخ ، يأنف أن ينام عليه خادم وضيع . . وفي وسط الحجرة منضدة من الحشب الأبيض ، عليها كتب مبعثرة في فوصى وإهمال، وعليها مصباح قد تراكم عليه التراب ، وتكاثف على زجاجته الدخان . . وبجانب المضدة إبريق من الفخار ، به ماء قد رشح بعضه ، فساح في أرض الفرفة ، فجرى فيها أنهاراً وجداول مختلفة الاتجاهات ، وإن كانت متحدة المنبع . .

وبالجدار مشجب عليه بعض الملابس المزقة الرثة ، بينها عباءة من الصوف البلدى الأسود ، وفي ركن من الفرفة حصير جديد لايزيد ثمنه على عشرة قروش ، وبجانبه حذاء لا تعرف له لو نا . .

هذا كل ما رأته في الفرفة بسرعة ، بيد أن فكرها كان يستمل فيه الرأى ويضطرب في ثورة عاصفة ، لايقر لها قرار . . وكان الشاب في هذه الأثناء بعد السرير وينظمه ، وماكاد يتم هذه المهمة حتى قال في صوت كله الاعتذار والحجل :

تفضلى ياآنسة . . أيرضيك هذا المكان تجدين فيه شيئا مر. الراحة حتى يطلع النهار . . ! !

- ـــ أجل دون ريب . .
- أرجو أن تطمئنى ، وأتمنى لك ليلة هادئة . .

وأخذ الحصير ، وتناول العباءة من فوق المشجب وخرج. .

أغلق الباب ، بعد ما ترك لها الفتاح ، لتغلقه من الداخل لتزيد طمأ بينة وأمنا . . وفى فناء الدار ، فى ذلك المكان الموحش الرطب ، الذى ينبعث من جوانبه روائح منتنة كريهة ، تزكم الأنوف ، وتفسد أغشيتها ، فرش الحصير على الأرض بجوار باب الغرفة ، وجعل من جبته محدة ، والتحف عباءته ونام . .

ولكن ، هل عانق جفنيه الكرى ؟ !

 لا ، لقد هاجمته الوساوس قوية عنيفة ، والنزغات جارفة مدوية ، تعصف بهذا الرأس حتى كادت تحرقه .

لم يعرف للنوم طعا ، فظل مسهدا ، مبلبل الخاطر ، مشترك اللب ، وكان عجبه شديداً حينا لم تغلق هذه الفتاة الباب عليها من الداخل بالمفتاح ، كا طلب منها ذلك ، بل تركته موارباكا تركه هو . . . ! !

يا لله ، أيقوم ينهها إلى هذا ، أو يغلقه هو بنفسه من الحارج ؟ ! ولكنه صمت حينا سمع صوت تنفسها ، ثما يدل على أنها نامت كما هى بثيابها المبللة ، وراحت فى نوم عميق . . لا بد أنها مرهقة متعبة ، وإلا فكيف يهدأ لها خاطر ، ويغمض لها جفن ، وهى فى بيت شخص لا تعرفه ولا تعلم عنه شيئا قبل هذا أبدآ ؟ ! . .

إذن فلينم هو الآخر ، ولا داعى لهذه الأحاسيس الدنيئة ، التي لا تليق به كرجل من رجال الدين ، يعرف الحلال والحرام ، ويعلم أن التمكير في هذه الناحية جريمة لا تغتفر . . أجل إنه يلتمس المعاذير ليرضى شعوراً باطنيا فى نفسه يعلمه الله تمام العلم ، وهو إن غالط نفسه ، فلن مجنى هذا على الله العالم بخفايا النفوس ، وبواطن الأمور . .

يد أن النوم لم يكن في طاقته ، فقذف بالعباءة بعيداً ، وجلس مشوش الفكر والمنظر ، محيف الهيئة والشكل . . وتحسس جيب قفطانه وأخرج منه دخينة وعلمة ثقاب ، وأشعل الدخينة في بطء وتفكير . .

وتوارى دينه وعقله وضميره ليروا ماذا سيصنع الإسان الأول . . ماذا ستصنع الشهوة والغريزة التي استبدت به استبداداً ، فجعل بحدث نفسه في صوت مسموع . ولعل هذا راجع لانفعاله ، واعتقاده أنها نائمة ، سابحة في عالم الرؤى والأحلام :

- ذلك لمحرى عين الجنون . . إنى أكاد أجن ، إن روحى ستزهق عما قريب . . ماذا أرى ؟ أأنا فى يقظة أم فى منام ؟ ! إنى فى حلم دون ريب . . إن كل ما وقع لى بعد خروجى من الأزهر حلم دون ريب . . وفرك عينيه فإذا به يرى ما حوله على حاله ، لم يتغير منه شىء . .

وقرص فخذه في عنف ، فإذا به يتأوه ويقول :

— إنى فى يقظة لا جرم فكيف محدث هذا ؟ . . فتاة لها مثل هذا الجال البارع تتلقانى وتسير معى ، وتحادثنى مع ما يبدو عليها من آثار النعمة ، ودلائل العظمة والنعيم ، وطيب المحتد ! ! إنها لفرصة سعيدة حقّا . . بالله ، إنها على قيد خطوات منى الآن . . أنا المحروم من متاع الدنيا ، ونعيم الحياة . . وتنام على فراشى . . إنى أشفق عليها كل الشفقة ، ولا أدرى كيف نامت على هذا الفراش الذى تسبح فيه الحشرات ، ويرتع فيه البق والقمل والبراغيث . . ؟ !

ألا يمكن أن أسلبها ولو قبلة واحدة وهى نائمة ، لأرى كيف يتمتع الناس بالحياة ، وأتذوق هذه اللذة التى أسمع عنها ، ولا أعرف عنها شيئاً ؟ ! ما المانع ؟ إننى أريد أن أكون على علم بشىء من هذا . .

ووضع يده على الباب ليفتحه قائلا :

- أجل لا مانع . . لا مانع . .

وسرعان ما أسرع إليه الدين والضمير والعقل . . فاختلجت شفتاه ، واضطرب جسمه ، وماتت الكلمات فى حلقه ، وقال في عزم :

_ لا . . لا . . إن النعيم فعيم الآخرة . . صبراً أيتها النفس صبراً . .

وكان السيجار الحامس لا يزال فى يده مشتملا ، متوهجا . فلسع به يده اليسرى التى المتدت إلى الباب ، وتوالت اللسمات حتى كانت السابعة طويلة حادة ، هرأت لحمه ووصلت إلى العظم ، فتأوه فى عنف ، وسقط على الأرض مغشيا عليه . .

. . .

وهنا تفزت الفتاة من فوق السرير الحديدى كالغزال الشارد ، وفتحت الباب ، وانكبت على الشيخ عودة تتسمع نبضه ، ورفعت رأسها باسمة الثغر ، متهللة الأسارير قائلة فى ابتهال : الحمد لله إن قلبه لا يزال ينبض . . إنه حى . . إذن فلأدعه كما هو على حاله
 حتى يفيق ، وأعتقد أن إغماءه لن يطول ، ولأذهب الآن من هنا فى ستر الله ،
 قبل أن يفتضح أمرى . .

وتناولت حقيبة يدها . وخرجت وجلة مضطربة تتحسس طريقها فى ذلك البيت الظلم ، وأخشى ما تخشاء أن تلمحها عين من عيون الفضوليين فلا يكون من وراء ذلك إلا الشر ، ولكن الله سلم ، إذ اهتدت إلى طريقها بين هذه الانحناءات الكثيرة المتعددة . .

وخرجت إلى الطريق العام ، فإذا بالضوء يغمر الشارع الرحب ، وابتدأ الناس غرجون من دورهم متدثرين يخشون قسوة البرد ، وسطوة الزمهرير ، ولكنها لم تشعر بنشاطها في يوم من الأيام كما شعرت به الآن . . لقد كانت كتلة متحركة من الفرح الغامر ، والمرح الحبيب ، وكائما وهمها الله كل ما خلقه وأودعه قلوب الناس وأجسامهم من نشاط وحيوية وإقدام . .

وشعرت بلسعة خفيفة في ساقها ، فانحنت لتنظر مبعثها ، فإدا بها تجد (بقة)كبيرة كنت فى ذلك المخبأ الأمين بين الجورب والساق ، وانتبهت إلى نفسها ، فإذا بعض البراغث تتواثب فوق معطفها وتقفز هنا وهناك . .

وبنالها شىء من الوجوم والحوف ، وبخاصة حينا لمحت قملة تسير فى بطء ودلال فوق كمها ، فأسرعت إلى البيت لا تنوى على شىء ، لتجرى أولا وقبل كل شىء عملية التنظيف الكلى ، والتعقم والتطهير . . ! !

وشعرت وهى فى الترام الذى أخذ يطوى الأرض طياً ولا يكاد يحمل أحداً سوى هذه الفتاة المبكرة . . أنها أسعد الماس ، وأجدرهم بالحياة ، وأولاهم بالتقدير ، وأن ما هى فيه الآن من المعمة لا يمكن أن يعبر عنه لسان ، أو يصفه إنسان ، على الرغم مما لاقت من عناء جسمى ، وإرهاق بدنى، ارتفعت به الروح المعامرة إلى أسمى مكان ، وأرفع منزلة . . ! !

وأمكنها أن تدخل البيت من حيث خرجت دون أن يشعر بها أحد ، أو يسلم نحروجها إنسان ، واتجهت إلى الحمام فوراً ، وخلعت معطفها ، وراحت تفتش فيسه عن هذه الحشرات الصغيرة التي تفتك بالباس ، وسرعان ما انتهت من هذه العملية ، ونظرت في جميع ثيابها ، ثم توضأت وراحت تصلى الصبح .

وارتمت على فراشها الوثير بعد ماأضاءت الصباح البنفسجى الحالم ، فى هذه الغرفة المغلقة الأبواب والنوافذ ، والتى يفوح منها العطر الجيل ، وسرعان ماسبحت مع الأشعة الحالمة فى عالم من التفكير والتعليل والتحليل . .

- أخذت تقارن بين همذه الحياة التي تحياها ، وبين حياة ذلك الشاب الأزهرى السكين ، الذي تركته مغشياً عليه . . ماذا سيكون شعوره حينا يفيق من غشيته ، ويكتشف خروجها ؟! إنه سيرتبك دون ريب ويضطرب ، ويظن بها الظنون . . هل يظن أنها لعة من الاواتى ينعين سلب الناس أعز ما يملكون ، وأغلى ما عندهم من أموال ؟! ولكنه يعلم تمام العلم أن أحداً من الناس لايطمع فيه ، ولا يفكر أن يدخل إلى غرفته ، لأنه لن يحظى فها بكثير ولا بقليل . !

يا له من شاب بائس ، ولكنه غنى النفس ، ساى الهمة ، ذو عقيدة قوية وإيمان بالله كبر .. لقد سمست كل شيء ، ورأت كإ شيء ، حتى هواجس نفسه ، وأحاسيسه وعواطفه التي لم تعبر عنها الألفاظ والحروف ، والجمل والعبارات ، إنها نصنعت النوم ويدها على مسدسها ، ولكنها لم تنم ، لقد اتضح لها الفرق بين هذه النفسية العجيبة وبين نفسيات أولئك الذين يعيشون في بهيمية مطلقة ، يرضون الغرائز التي لاحد لها ويشبعون الشهوات التي لاتقف مطامعها عند غاية ، ولا تنتهى إلى نهاية ، ممن يلحون على والدها ، طالبين الزواج منها ، والبناء بها . .

شتان بين النور والظلمة ، بين الصفاء والكدرة ، صفاء النفس المجاهدة التي يدخل في حسابها الحوف من الله ، والحشية منه ، والتي تقاوم إبليس وتجاهــده ، وتستعر الحرب بينه وبينها ، ثم تكون هي العالبة في النهاية ، والمنتصرة على طول الحجط وامتداد الطريق .. وكدرة النفس المظلمة المرتكسة داعًا في الشهوة ، والتي ألقت زمامها لإبليس فلا تكاد تفترق عنه أو عن جنوده ، بل أصبحت هي من أشد أعوانه خطراً على الحلق والدين ، وإضراراً بالناس ، وإيذاء المسلمين . . بلله . . ثقد انخذ هؤلاء من المال عوناً على الضلال والفساد ، وكاتما لم يخلق هذا المال إلا ليذلل لهم مشاق الطريق ، ومتاعب السبل ، وليكونوا من اللذادات على مقربة دائما ، حتى ترهلت أبدانهم ، وانتفخت أوداجهم عظمة كاذبة ، ورياء وخداعاً ، وحسبوا أنهم على شيء ، ولو كشف لهم عن حقيقتهم الواقعة ، لعلموا أنهم على الفسلال والمهتان ، والفساد والزور ، !!

الفرق بين هذا الطالب و بين هؤلاء ، هو الفرق بين النور والطلمات أوبين المـادة والروح ، وإنه لفرق كبير .؟!

وراحت تسائل نفسها في إلحاح عاصف ملحف :

- ترى! لماذا يشتى هذا الطالب المسكين ، الذى وهب نفسه للعلم والمعرفة ، حتى أضنى بدنه ، وأرهق جسمه ، وتحمل في هذه السبيل مالا يكاد يحتمله إنسان ، فهو يحتسى كؤوس الشقاء ، ويتلظى بنار الحرمان ، والفقر ، والألم والضنا ، بينا ينعم أوغاد كثيرون بالحياة الناعمة ، والهيش الرغيد ، نمن ايس لهم قلب ولا دين ، ولاخلق ولا ضمير ؟! . . هؤلاء الدين يعيشون عالة على المجتمع ، يطعمهم ويسقيهم ويكسوهم أغو الثياب ، ثم لابستفيد منهم بشىء ، لأنهم أنانيون لاحظ لهم في الحياة إلا مل البطون والحيوب ؟! لماذا لاينع هذا المسكين الذى يطلب العلم لهداية الناس ، والمعرفة ليخبر أحوالهم ويفقههم في أمور دينهم ، ويصل بهم إلى الله القادر من أقرب طريق ، وأيسر سبيل ، ويفني في سبيل ذلك فناء لايعرفه إلا كل مجاهد في هذه الحياة ؟! أمن الضوري أن مكون طال العلم في الأزهر على هـذا الوضع ، يقاسى من أمرز الضه ورى أن مكون طال العلم في الأزهر على هـذا الوضع ، يقاسى من

أمن الضرورى أن يكون طالب العلم فى الأزهر على هــذا الوضع ، يقاسى من شظف العيش وقسوة الحياة مايهرأ البدن ، ويضى العقل ؟! أمن لوازم العلم الفقر ' والحاجة ، والمسكنة والمسخبة ، وحياة البؤس يتلظى فها طلاب العلم والمعرفة؟! أمن نوازم العلم ذلك المظهر الجاف الحثمن ، والمسكن القدر المميت الذي لايصلح أن يكون حظيرة للسائمة والأغنام ؟!

أم أن الجناية الحقيقية هوانتساب الطالب إلى الأزهر وارتداؤه هذا الزىالوقور وأن كل معم لاحق له أن محيا كما يحيا الناس ، ولا أن يتمتع بالهجة والسرور ، والضوء والنور ؟؟ . .

إنه لظلم وأى ظلم ! ذلك الوضع المشين الذى برضاء الناس ويسيرون عليه منهجاً ومنسحون علمه منوالا . .

إنها رأت الليلة ما كانت تظنه خيالا من الخيالات التي لا يمكن تحققها في هذه الحياة الصاخبة والمعترك الدامي الدائم النضال . . رأت كيف تجاهد النفس ، وكيف يقهر الشيطان ، بعد أن كانت ترى دائماً فيا حولها ، كيف ترتفع كلة الشيطان ، ويخفت صوت الحق ، ولا ترتفع له نفمة ، أو يعرف له رأى !! ..

وطرق الباب . . فاسـتيقظّت من أحلامها وخيالاتها وأفـكارها المتــدفقة فى غزارة وقوة . .

• • •

- صباح الحير يابنيتي الحبيبة . .
 - صباح الحير والنور .
- مالك هكذا ، كائما تعانين ثورة فكرية مضطربة ! .
 - کلا .. لاشيء ..
 - ـــ وكيف ! وأنت مقروحة العنن ، شاردة اللب ؟ !
 - 15 1/1 ---
- أجل أنت ، أليست هذه دموعك قد بللت خديك ١٢.

وتحسست الفتاة خديها ، فإذا والدتها قد صدقتها الحديث ، وإذا بها من شدة تأثرها قد فاضت مدامعها دون أن تدرى ، فصمتت وحارت فى أمرها ولم تعرف بماذا تجيب ، فأردفت أمها : ــــــ ثم أليس هذا شعرك قد اختل نظامه وتنسيقه فى فوضى واضطراب، وكا^نما كنت تجذبينه فى عنف ، وتشدينه فى ثورة وقسوة ؟ . . فكيف تقولين بعد هذا كله : لا شىء ؟ . .

ودخل الوالد، فأنقذ الموقف، وشعرت الفتاة بالهدو، والارتياح، لأنه قطع على والدتها سيل الأسئلة المتنابعة. . وهنا اعتدلت بسرعة ونزلت في هدو،، وقبلت يده في احترام، فقبل جبينها في حنان بالغ، وحطف كبير. .

ورأت الأم ذلك ، فرقص قلبها فرحا ، وكائمًا أنساها هِذَا المُوقف ماتعانيه ابنتها من ألم، وتكابده من حزن . .

وربت الوالد على كتف ابنته وقال وهو يرفع ذقنها إلى أعلا ، ويحدق في عينها متسما مستفهما :

- لست في حالة طبيعية يابنيتي . .

ونظر إلى زوجته وقال :

- أليس كذلك !!

ولم تجب الوالدة ، بل أطرقت إلى الأرض ، لأنه فى الواقع لاينتظر منها جوابا على سؤاله . • ثم خاطب ابنته مؤكدا :

_ إنك تقاسن ألما ، فما هو ؟

- معاذ الله أن أكتمكما شيئا أعانيه . .

- إذن فما رأيك فى موضوع زواجك ؟ إن النكتور ينتظر الرأى الأخير ، ولا داعى لأن تتركه هكذا يتقلب على أكف من الشك والحيرة والانتظار . . فهل أن لا تزالين مصممة على اختيار زوجك ؟ فقالت فى لهفة :

ـــ أجل وقد اخترته. .

وكانت حيرة ، وكان اضطراب وارتباك . .

وارتفع صوت الوالدين معا :

- ـــ ومن هو ؟
- طالب أزهري!!
- أزهرى ، ، أزهرى . .
 - -- أخل . .
 - ـــ ومتى وقع الاختيار ١٤
 - بالأمس . .

وفغرت الوالدة فاها ، بينها استرخى الوالد فى جلسته ، وأرهف أذنيه ، وراح يستمع إلى ابنته ، وقد اندفعت تتحدث عن كل ماحدث لها بالأمس . .

. . .

وبعد ثلاثة أيام شاهد أهل الزمالك شابا معما أنيقا ، مضمد اليد اليسرى ، يتردد على منزل ا ا (بك) الشركسى ، فى غير كلفة ، وكا نه فرد من أفراد الأسرة التى تتكون من ثلاثة أشخاص والد ووالدة وابنة . . وتساءلوا فى فضول :

ــ ما معنى ذلك ؟!

وسرعان ما انتشر الحبر وذاع الأمر وأقيمت مراسيم الزواج.

التصحيح ..!!

أخذ معهد (؟) الدينى ، يستعد لأعمال التصحيح ، بعدما انتهت أعمال الامتحان بنوعيه ، الشفوى والتحريرى ، لعام (؟ ١٩٣) وسرعان ما انتهت هذه الاجراءات التي تحاط فى المعاهد الدينية ، بلون من ألوان العناية والدقة عجيب ! !

. . .

دخل الشبيح عبد الباسط غرفة التصحيح، وهو واجف القلب مضطرب الفؤاد لا يكاد يتمالك نفسه من الحوف والفزع وكائما هو تلميذ حائر مضطرب لا يكاد يفهم شيئا مما يلق إليه ويطلب منه الإجابة عليه . . .

إنه يعمل ألف حساب وحساب لهذه الأوراق التي حدثه عنها الشيخ المراقب وأراه كيف مجرى عملية التصحيح فى عدد من الأوراق حتى يأتى زميله الذي تغيب معتذرا بمرض مفاجىء. .

كان يستمع إلى حديث المراقب ، داهلا حائرا ولكنه يذكر أنه كان يقول له : -- قراءة النموذج . . تجزئة السؤال . . إعطاءالدرجة على كل جزء صحيح . . ضع خطآ تحت الفلط الإملائي واللغوى والنحوى . . الح الح . .

ما هذا ؟ إنه خلط وجهل مركب . . وما كان أغناه عن هذا التعب الذي أكره عليه إكراها أو بالحرى سيكره عليه دون دنب جناه . . إنه كان دائما يعتذر عن الامتحان التحريرى ؛ مراقبته وتصحيح أوراقه . . وكان يكتنى بالامتحانات الشفوية فحسب . . أما وقد أكره ولم يقبل اعتذاره فسيستمين بالله ويصحح . . ومن المحبب أن يتخلف زميله الذي كان مفروضا أن يصحح معه ؛ وهو الذي مرن على هده الأعمال وطال مراسه لها . . إنه لسئ الحظ حقاً . . فليخضع لقضاء الله وإرادته . .

وَكَانَ حَمُورِهِ إِلَى المُّهَد مُبكرًا جِدًا ؛ ولم يكن بالحجرة أجد وكان الفراشون

يقومون بعملية الكنس والتنظيف ـ وكانت دهشتهم بالفة من هذا الشيخ الذى حضر قبل موعد التصحيح بساعتين!!

ولم يسلم من تندّرهم . ولاذع نكاتهم ولكنه لفرط خوفه وتفكيره فى التصحيح لم يفهم شيئا من عباراتهم التى كانوا يتبادلونها أثناء تأدية عملهم . وخيل إليــه وقد كربه الأمر ؛ أنها همهمة مهمة يلفظ بها جنى مجهول . . !!

. . .

ومضت الساعتان كأنهما عامان كاملان . . .

ثم تقاطر أصحاب الفضيلة في لغط وضجيج ، وأخذ كل منهم مكانه المعد خصيصاً له ، ثم وزعت عليهم أوراق الإجابة ، وراح كل منهم يعمل فيها قلمه الأحمر . . ويعطى الدرجة على حسب تقديره ، في حيطة وحذر ، خشية لجنة المراجعة الفنيسة ، التي تبحث هذا التقدير في دقة بالغة ، وتزنه وزنامجيباً ، أشبه ما يكون بوزن الذهب . وانعقد في الجو دخان السجائر ، وتطايرت ذرات النشوق ، وارتفع صوت النقر على أحقاق النشوق ، واختلط صوت العطس بأصوات التشميت ، ورشف القهوة والشاى ، وأصوات القارئين لبعض الأوراق . . ! !

• • •

وأطال الشيخ عبد الباسط النظر إلى الأوراق التي أمامه ، في غيظ ونقمة وكراهية ، وحيرة وارتباك ، ثم أخرج قلمه الأحمر ، وأخذ ورقة ، وبدأ يقرأ . . يا لله : إنه لم يفهم شيئاً . . ولم يعرف كيف يقرأ هذا الحط العجيب . . إنه لم يمرن على قراءة هذه الخطوط السريعة ، والأساليب التي تختلف إلى حد كبير عن أساليهم في الأزهر القائميم . . وإن نظره لا يساعده على الحلقة في هذه الورقة ، أو غيرها على السواء . .

ماذا يفعل ؟ لقد كان يتمنى أن يكون معه زميل يقرأ له ، ويكتنى هو بالحكم ، أو بمحنى أوضع يتابعه فى الحسكم الذى يريد . . يا للحيرة ! إنها أوراق علم النحو ، وهو يتطلب دقة بالغة ، فى القواعد والتطبيق الذى لا يحبه ولا يوافق عليه . . لم يكن يطبق على القواعد أيام كان يدرس ، وإنما كان يكتفى بدراسة القواعد فحسب ، ومناقشتها فى دقة وحرس ، وإبراد الاعتراضات التى لا تكاد تنتهى ، والإجابة على هذه الاعتراضات ، وكأنها ثورة صاخبة بين الندوح والحواشى . . !!

إنه لا يكاد يفهم معنى لهذه الأمثلة الحديثة ، التى افتن فيها الطلاب ، وبرع فيها المتحرجون من شباب المدرسين . . لقد طغا علم الأدب والإبشاء على النحو والصرف والفقه كذلك . . بل والتفسير والحديث والتوحيد ، فعرضت مسائل هذه العلوم في صورة إنشائية لا ترضيه ، ولا يوافق عليها بحال من الأحوال . . فكيف بالله يصححها ويعطى عليها درجة ؟ . . إنه لسيء الحظ ، فاسد التقدير ، فليصبر على هذا البلاء الأليم . فلعل الله أن يفرج الكرب ، ويكشف الخطب . ولو بار تلتهم هذه الأوراق التي أمامه . .

يا لله . . لقد كانت الكلمات مضطربة حائرة أمام عينيه ، ولم نجده الأناة والتؤدة شيئاً فى الوصول إلى فهم هذه الطلاسم ، وحل هذه الرموز . . وخيل إليه أنها عقد وألغاز مهمة لشيطان قاس ، وجنى بعيض عنيد . .

ووضع الورقة أمامه في يأس قاتل ، وظل يطيل النطر إليها ، وأحد قلب ينز أزيزاً وكأنه القدر توقد تحته النيران ، وتنابعت ضرباته في عصبية محبولة ، وثورة مجنونة ، فراح يقرأ بعض آيات من القرآن المكريم ، عسى الله أن يفتح عليه ، وتهدأ أعصاب هذه الكلمات التي يراها غير مستقرة على حال . .

واعتقد أنها أقوى من الشيطان ثورة ، وأكثر جموحا ، وأبعد إيداء وعناداً ، وأنه لو كان يقرأ ما قرأ على أشد للردة جبروتا للان جانبه ، وأصبح طوع أمره ، ورهن إشارته . .

وتطلع يمنة ويسرة ، فإذا به يجد إخوانه الدرسين مقبلبن على العمل فى سرعة ونشاط ، وقد بدا على كل منهم المرح والحبور ، وكأتما يزاول عملا حبيباً إلى نفسه ، قريباً إلى فؤاده . .

وعجب لهؤلاء كيف يقرءون هذه الطلاسم ، ويحلون هذه الألفاز . . وأدركه الشك ، فظن أن الراقب أراد به شراً ، ليوقف موقفاً حرجا ، وأنه جمع له هذه الأوراق قصداً وإصراراً على إضراره والإيقاع به ، وأنه لا توجد الآن ورقة تشبه هذه الأوراق التي أمامه ، لأن نصيبه حثالة هذه الأوراق . . ! !

واستبد به ذلك الشعور ، وكاد يسلب نور عينيه فلا يبصر شيئاً ، وأظلم الجو أمام ناظريه ، وضاقت الدنيا فى وجهه ، وكاد يخرج ثائراً ناقماً ، ويرفض عملية التصحيح ، وليفعل به الرؤساء فى الأرهر ما يشاءون . . ! !

وتحسس جيبه ، فإذا به يجد المنظار المكبر ، فطرب وفرح ، وكاديهتف من شدة الفرح بكل من حوله معلناً ظفره وانتصاره . .

ووضع النظار المكبر على أنفه ، فوضحت أمامه الحقائق ، وتكشف غامضها ، وشعر بالفرق الكبير بين الحالين ، وطفق يقرأ من جديد . .

. . .

لم يذكر الإرشادات التي زوده بها المراقب، وحاول أن يستميدها ليسير على منوالها فلم يستطع ، وأصبحت كيال آبق لا يستقر على حال من القلق ، فأسقط فى يده ، ونحاصة وهو يريد أن يموض ما فاته من الوقت ليلحق بزملائه ، وإلا ساءت العاقبة ، وكانت على غير ما يبغى ويريد ، فماذا يفعل ؟ . . لقد اعترم أمراً ، ينقذه منهذا المأزق ، فقام من فوره إلى بعض زملائه ، متظاهراً بتناول شىء من السعوط فرأى أنهم يضعون خطوطاً حمراً فى مواضع محتلفة من الورقة ، فعاد من فوره ، وأخذ يتناول الورقة . ورقة الإجابة المسكينة ، ويقرأ بعض عباراتها من مواضع مختلفة ، ويجرى على ما قرأ خطوطاً حمراً ، ثم يقدر لها درجة على حسب جودة الخط ، ووضوح المكتابة . .

ولم تتطلب منه هذه العلمية كبير جهد ، ولا طويل عناء ، فسرعان ما انهى من تصحيح أوراقه كلها ، وأخرج علبة الدخان ، ولف سيجاراً ضخماً ، وراح ينفث دخانه في شيء من العظمة والكبرياء . . ! !

. . .

- ما هذا يا شيخ عبد الباسط ؟ إنك لم تصحح شيئًا في الأوراق . .

كلا، إنى انتهت من تصحيحها، وأعطيت كل ورقة ما تستحق من درجات.
 وارتجف الشيخ عبد الباسط رجفة عنيفة، عندما جابهه الراجع الفنى جهـذا
 الكلام، وبخاصة حياً نظر إليه نظرة ألم ورثاء..

وراح الراجع يصحح الأوراق كلها من جديد ، وقد أمسك بالمحاة يمحو بها الخطوط التي أحدثها الشيخ عبد الباسط خطأ ، ويعطى درجات جديدة محاولا قدر الإمكان أن يبقى على ما قد يكون أصاب فيه الصحح السكين . .

كان المراجع شابا من خيرة شباب الأزهر ، الذين قامت على أكتافهم النهضة الحديثة فى الأزهر ، يفهم حقيقة موقف هذا الشيخ المسكين ، فآلمه أن يكون على هذا الوضع من الجهل بشئون الامتحابات ، فأخذ يرشده ، ويسدى إليه النصائع فى أسلوب رقيق ، كله الأدب الجم ، والحياء الوفير . .

وكان الشيخ عبد الباسط يرى قلم المراجع وممحاته ، يعملان عملهما فى الأوراق فيكاد يحن ، لأنه سيثبت عليه الحطأ والجهل ، وأنه لا يليق بشاب أن يخطىء شيخاً كبيراً . .

وفهم ذلك المراجع فطمأ به ، وأفهمه أنه يفعل ذلك بالفلم الأحمر ، الذي تجرى به عملية التصحيح ، ومعى ذلك أن الشيخ عبد الباسط هو الذي قام بهذه العلمية ، وأخيراً أخرج قلمه الأزرق واعتمد الأوراق كلها ، التي محجها هو . . ومع هذا كله ، كان الشيخ عبد الباسط ذاهلا لا يكاد يفهم شيئاً بما وقع ، ولا يدرى كيف وقع ، إلا أنه أدركه شيء من السرور حينا أعنى نهائياً من عملية التصحيح رعاية لسنه وفضله . . ! !

التركة ..!!

- هل تذكر البلغ الذي تركه اليت بالضبط؟
- ـ نعم أذكره . . لقد مكثت ساعتين في تقسيمه . .
 - _ كم جنها ترك اليت ؟
 - ثلاثة آ لاف!!
- -- الأمر أسهل مما تظن ، ستحل الشكلة بأمر الله ، هيا إلى المنزل لنقسم المبلغ
 لنعرف الأنصباء في هدوء . .
 - أفضل ألا يكون الآن ، بل بعد صلاة العشاء . .
 - كما تحب . . السلام عليكي ورحمة الله . .
 - -- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . .

• • •

وافترق الشيخان ، واتجه أولهما إلى شارع النحاسين ، واتجه ثانيهما إلى شارع أم الغلام ، وقد حجم كل منهما ذيل جبته فى قبضة يده اليسرى ، وأمسك ياليمي كتبه وملارمه الصفراء . .

ها من العلماء الذين يقومون بالتدريس فى الأزهر الشريف ، ولكل منهما عمود يجلس بجواره ، ويعرف به . . وطالما كان هذا العمود أمنية كل منهما وأمله الذى ليس وراءه أمل ، ولا بعده غاية . .

لم يلتفت أحدهما خلفه ولا مرة واحدة . . واو التنت الشيخ صالح العشهاوى خلفه لرأي رجلا يتبعه من بعيد ، وهو سائر في شارع أم العلام . . واو التفت ورآه لم يعره أى اهتمام ، ولحسبه أحد السابلة الذين لا يهمه أمرهم ، ولا يعنيه شأتهم ، ولكنه لو علم الحقيقة ، لارتعدت فرائصه ، واضطربت جوانحه ، واصطكت أسنانه خوفاً وفزعا .. لم يكن هذا الرجل الذي يتبع الشيخ صالحاً الفشهاوي سوى المجرم الجري، منصور العبق ، الذي يبعث الحوف في القاوب لمجرد ذكر اسمه . . إنه رئيس عصابة تدين له بالطاعة والحضوع لا تعصى له أمراً ، ولا تحجم عن فعل ما يريد مهما كان في دلك من المشقة والجهد ، والهلاك المحقق ، والعمار البين . .

لقد كان منصور العني سائراً في طريقه أمام الأزهر متجهاً إلى العتبة الحضراء ، لقضاء بعض الشئون التي تهمه ، فإذا به يسمع فجأة هذه العبارة :

- كم جنها ترك الميت ؟

فانتبه واستيقظ ، وأصاخ إلى المتحدثين ، فإدا به يسمع العبارة الأخرى : — ثلاثة آلاف . . ! !

لقد اهترت مشاعره واضطرب، وهو القوى العاتى، الشديد البأس، وأحس لهذا الرقم الكبير لذة تسرى فى بدنه، ومتعة وجد أثرها حلواً سائغاً وكاتما أصبح مغموراً فى النعم..

إن هذه المهمة سهلة ميسورة ، مادام هذا المال في حوزة الشيخ ، ! إنه رجل واهن القوى مضعضع البدن ، مضطرب الأعصاب . ! وإن سته لا بد وأن يكون غير حصين ! ! على كل حال لا بد أن ينال هذا المبلغ مهما كان الأمر ، حتى ولو أدى إلى قتل هذا الشيخ الحطمة ! . وما قيمة هؤلاء الشيوخ الذين يندون ويروحون بين بيوتهم وبين الأزهر ، وهم محملون في أيديهم براهين الضعف والحور ، والعجز والاستسلام . . إن هذه الكتب التي محملونها توحى إلى النفوس بالرخاوة والخول والنوم العميق . . إنهم لا يحيدون شيئاً إلا إثارة حفائظ الناس على المصوص والمجرمين ومناذا مجنى اللصوص والمجرمين ، ومني كا محيا غيرهم من البشر ، الذين يستحقون الحياة ؟ إن الله ساق إليه هذا الصيد ، ونسيم كا محيا غيرهم من البشر ، الذين يستحقون الحياة ؟ إن الله ساق إليه هذا الصيد ، فلا بد أن محكم القنص ليوقعه في الشرك دون حاجة إلى استعال آلة حادة ، أو إراقة دماء ولم تحض نصف ساعة حتى كان أربعة من عصابة منصور يضربون نطاقا قويا

حول بيت الشيخ صالح العشهاوى ، بعدما اختبر منصور الحى ، وعلم جميع منافذه ، حاراته ودروبه وزقاقه ، واطمأن إلى سهولة الهمة ، لأن الببت لا يستحق هذا الاسم ، ولا يسمى بيتا إلا تجاوزاً ، لأمه بناء قديم مهدم ، ليس به أكثر من حجرة واحدة مظلمة ، لا يكاد يدخل إليها الضوء فى وضح النهار ، ولهذا حار منصور ، ولم يهتد إلى المكان الذى يمكن أن يكون الشيخ قد وضع فيه هدا المبلغ العظم . .

. . .

طرق الشيخ عبد الظاهر النياوى باب زميله ، ولم تمض سوى دقيقة حتى بادره بالترحيب والإعظام ، وجلسا على حصير قديم ، وشربا القهوة التي أعدها الشيخ صالح ، ثم أمسك كل منهما ورقة وقلما وراحا بحسبان ويكتبان على ضوء ذلك الصباح الضئيل ، أو معنى أدق على ضوء ذلك الشعاع المتهافت الواهن ، الذى تلقي به تلك الذبالة المضطربة ، التي تعبث بها الريح . . . ا !

وطال الوقت ، وتصرمت الساعات ، وتضايق منصور وزملاؤه وبخاصة وأنه لم يفهم مما يقال حرفا . . إنه لا يدرى معنى لهذه الكلمات التي يفوه بها هدان الشيخان الغيبان في نظره إلى حد كبير . . العول . . التعصيب . . المرض . . الحجب . . ما الداعى لكل هذا التعقيد والالتواء . . إنه لا يعنيه هذا كله . . وإن هذا لحديث تأفه لا فيمة له ، ثم ماصلة هذه الكلمات والعبارات بموضوع الثلاثة الآلاف جنيه ؟ ! إن المسئلة في غاية الوضوح ، فلا داعى لإطالة الكلام . .

وخيل إليه أن يقوم إليهما ونحمد منهما الأنفاس ، ولكنه تذكر أنه لا يعرف طريق النقود . . طريق الجنبهات الكثيرة التي سيكون لها أثر فى رخاء عيشه وعيش عصابته ، فعاد إلى مكانه ثانية ينتظر إظهار البلغ أو معرفة مكا 4 على الأقلى . .

وسبح فسكره قليلا ، فعلم أنه حقيق بأن يَأخذ البلغ كله ولا يعطى واحداً من أفراد عصابته شيئا مهما قل .. أجل وهل يلام فى ذلك ؟ وهو الذى اكتشف سر هذا الرزق ؟إنه حقيق بهذه الثروة كلها ، وفى مكنته أن يأخذها ويشترى بها قصراكبيرا ، أو بمعنى أصح ضيعة تدر عليه المال كل عام ، فيحيا حياة المترفين المنعمين، الذين يروحون ويجيئون على خيولهم المطهمة ، ومركباتهم الفارهة . . ويترك حياة الجد التي لا يؤمن جانبها ، والتي جعلته مضطربا داعًا لا يستقر على حال من القلق والحوف . . ويكني أن كل حادثة تقع في الفاهرة يؤتى به سواء كان له ضلع فيها أم لا . . إنه يريد أن يهدأ وينع بالحياة . . وإن هذا المبلغ لكاف جداً ، إنه يضمن له كل ما يريد . . ولكن مادا سيفعل بأفراد العصابة ، هل يسرحهم ؟ إن هذا تفكير عقيم لأنه لا يأمن جانبهم والحالة هذه إلا إدا أغدق عليهم من هذا المال ، وأجزل لهم العطاء ، وهذا شيء لا يوافق عليه ولا يرضاه ، إذن يجعلهم مزارعين في أرضه ، وحراساً في ضيعته ، ويطلع على أحوالهم ، ماظهر منها وما بطن . . إن هذه فكرة جليلة يضرب بها عصفورين محمر واحد . .

وانتبه فجأة حينما سمع الشيخ صاحب الدار يقول :

- ــ يظهر أن هذه المسئلة صعبة ياشيخ عبد الظاهر ؟!
- قطعا إنها صعبة جداً ، ولا تناسب أدهان الطلاب . . إنك توصلت إلى حلها بصعوبة ، فما بالك بالطلاب ياشيخ صالح ؟ إن الطالب فىالامتحان بنصف عقله فقط ، وأنا موقن أن واحداً من الطلبة سوف لا يفهم هذه المسئلة بحال . .
 - _ هذا صيح . .
- _ لقد جعلت الوارثين كثيرى العدد ، وليس هدا فحسب بل أودعت المسئلة كل معقدات الإرث . . ثم جعلت المبلغ كثيرا . . أحل فثلاثة آلاف حنيه مبلغ ليس فى خيال الأزهرى . وخير لك ألا تجعل فى المسئلة عولا ولا حجبا ، وأن تجعلها واضحة . وأن تجعل التركة ثلاثمائة جنيه فحسب حتى يكون المبلغ قريبا إلى ذهن الطالب . .

ـــ لك ذلك لئلا ينقم على الطلاب . . ! !

. . .

وذهل منصور ، وذهل أعوانه ، حينا تكشفت الحقيقة ، واتضح الأمر وعلموا أن التركة وهميسة ، وأن هذا المبلغ — ثلاثة آلاف جنيه — سؤال فى الميماث كان فى ذهن ذلك الشيخ الحطمة وكان يريدأن يضعه لطلابه فى الأزهر فأخطأه التوفيق . ،

ومن ذلك اليوم آلى منصور على نفسه ألا يأبه أبدا بكائن ما يلبس جبة وقفطانا ، ويضع فوق رأسه عمامة لئلا يضيع وقته التمين . .

الشيخ على . .!!

لم يغمض للشيخ على الطالب بالأزهر الشريف جفن طوال هذه الليلة النابغية ، التى قضاها بالأمس ، على أسوأ ما يقضى إنسان فى هذا الوجود ، ليلة من ليالى العمر بالغاً ما بلغت به الشدائد والأهوال ، وتوالت عليه النكبات الحسام . .

كان يرجو لو أرق جفنه من جراء حب فاهر يقرح عينيه ، ويرهق جفنيه ، ويدبل وجنتيه ، ويدبل وجنتيه ، ويملك عليه حواسه ومشاعره . . أو هوى تفعل به تباريحه وأشجانه ما تفعل بالمحبين الوالهين ، حتى يكون علما في تاريخ المحبين ، تنشر صفحاته وتطوى ، وتدرس وتنقد ، وما أجمل حياته على هذا الوضع خالداً له ذكر وصيت ، وشهرة وقدر مرموق . . !!

کان پرجو هذا ویتمناه ، علی أی لون من ألوانه ، وضرب من ضروبه ، مادام هذا الحب طاهراً نتمیا ، وذلك الهوی عبر مدنس أو مستقدر . .

وليكن هذا الحب إلهيا ربابيا ، يحيا به منعا ، ويخلد ذكره متصوفا بين المتصوفين عارفاً من بين العارفين . . أو ليكن حبا عدرياً ، مع أية امرأة خلفها الله ، وأراد لهما أن تحظى بقلب هذا الشاب الأزهرى ، الذى لم تكد تتفتح عيناه في هذه الحياة إلا على حاة ريفية طبيعية ، لا كلفة فها ولا رياء . .

لقد كان يرجو أن لو كان تفكيره متجها هذه الوحهة ، منتحيا ذلك النحو . . يبد أنه لم يكن من هذا القبيل ، وإنما كان حاداً عصوفا ، كالريح الهائجة لا تبقى ولا تدر . . كان يفكر فى الحجيج التى يحبه بها الحصم ، ويقهر مناظريه ، فكان يقوم بين الفينة والفينة ليكتب عبارة ، أو ليمحو أخرى ، ويقرأ بساً ، أو يردد بعض أبيات من الشعر فى ترنم وتنغيم ، وقد بدا على محياه علائم الجد والنشاط ، وارتسمت على وجهه دلائل التعب والنصب والإرهاق . .

لم يدر الشيخ على نفسه داعيا لهذا الجهد الذي يبذله في بلدته أثناء العطلة الصفية كل عام . . إنه جهد يرهق أعصابه ، ويضى بدنه ويرهق روحه . . لقد نشأ في قرية من قرى مديرية الشرقية بالقرب من مدينة الزفازيق ، وحفظ القرآن ، وأجاد حفظه ، وكان له صوت حسن حينا يرتل آياته ، ويتاو أجزاءه ، حتى لا يجد المستمع له بدأ من الإصاخة والإجلال . وسرعان ما تفيض من عينيه الدموع . . وعلى الرغم من ذكائه وقوة حفظه ، فإن والده مانع في إلحاقه بالأزهر الشريف ، ليظل مجاوراً فيه مدة ، يصبح بعدها من العلماء العاملين ، الذين يشار إلهم بالبنان ، أينا حلوا أو ارتحاوا . .

ولهذا بقى الشيخ على متمتعا بالحرية والطلاقة ، مجوس خلال القرية ، فى عظمة وكبرياء ، فهو أحسن حظا من كثير من لداته وأقرانه ، فأبوه من أثرياء القرية الذين يعرف لهم أهل القرية مكاتهم ومنزلتهم . وبخاصة وقد عرضت عليه (العمودية) فرفضها ، وآثر أن يبقى هادئاً وادعا . بعيداً عن المشاكل والأقاويل التي لا تقف عند حد ، والأراجيف التي لا تنتهى إلى غاية . . وزاده قدراً ومكانة علمه القليل ، الذي كان يسعفه فى كل مجلس من مجالس القرية ، فى الأفراح والماتم ، فى المسحد وبيت العمدة ، فى منزله والمضيفة ،حيث مجتمع الناس ، فيتخذ من ذلك فرصة إلى تفسير آية ، أو شرح حديث ، أو ذكر حادثة طريفة من حوادث التاريخ . .

وكان شعور الشيخ بذكائه مدعاة للالحاح على والده ، ليلحقه بالأزهر ، حتى إنه استعان على ذلك بأخواله ، وبعض أعيان القرية ، الذين يحترمهم والده ، وينزل رأيهم من نفسه المكان اللائق . .

• • •

والتحق الشيخ على بالأرهر ، وعلى الرغم من شهرته بالشيخ ، وتلقيبه به ، من حين دخوله مكتب القرية ، وقبل أن يدخل الأزهر ... على الرغم من هذا ، فإنه ذاق طما جديداً لهذا اللقب الجيل ، لقب (الشيخ) حين التحاقه بالأزهر ، ولم يكن

يتذوقه من قبل ، وأصبح له فى نفسه موسيقى جميلة ، ونعمة حلوة ، تملأ عليه جوانب نفسه ، وآفاق قلبه ، وأرجاء حياته بأسرها . . ! !

سبحانك اللهم ، مقلب القلوب . . إن قلب هذا الشاب يكاد يتميز اعتزازا بأزهريته . وشعورا بكرامته ، وبرى فى كل عبارة يسمعها ، أو لفظ يرن فى أذنيه سهما مريشا يجب أن يتبعه بناظريه ، ليعلم اتجاهه وسبب تصويبه . ، ومن هنا كانت حياته سلسلة من المتاعب والمشاق . . كلها نقاش وجدال ، وأخسد ورد ، وصراع عنيف فى سبيل الغلبة والنصر ، والظفر بخصمه ومناظره بأى سلاح ، كائنا ماكان .

ولم تكن تلك الليلة التى ظل فيها مؤرقا مسهد الجفن ، حتى مطلع الفجر - بأولى لياليه فى هذه السبيل . . بل كانت واحدة من ليالى كثيرة متشابهة من حين دخوله الأزهر ، واعتزازه بهذا الزى الذى يرتديه ، والعامة التى تتوج هامته . . ! !

وكان لمنظره الفخم، دخل في انتصارة دائمًا في حجيع مناظراته ومىاقشاته. .

هو فى الثانية والعشرين من عمره ، ضخم طوال مفتول الساعدين ، قوى العضلات. إذا سار يخيل إليك أنه السيل تدفقا وتوة . . يلبس حلبابا أيض فضفاضا واسعا إلى حد يلفت النظر ، ويسترعى الانتباه ، ويكور على رأسه عمامة كبيرة ضخمة ، لاتناسب سنه ، وإن ناسبت حسمه وحجمه . . وكائها لشيخ من شيوخ الإسلام الغابرين ، لا لطالب لم يحنن على التحاقه بالأزهر أكثر من ثلاثة أعوام . .

وما أَجْل لحيته السوداء! لقد أرسلها حرة طليقة ، تستطيل كما تشاء ، فهى كثة تجاوز القبصة ، مسترسلة فى عناية بالمة ، واهتمام كبير ، يمشطها دائما ، ويشذب ماننافر من شعرها هنا وهماك ، فبدت لحية خليفة من خلفاء المباسيين ، وبدا الشيخ على كهارون الرشيد عظمة ومهابة وجلالا . .

وكان بهى الطلعة، حميل الوجه، وسيا، دقيق التقاطيع والملامح، لعينيه بريق حاد يدل على الذكاء، وصفاء الطوية، ونقاء السريرة. . وله لسان ذرب لا يهدأ أو يلمين وهو إذا تكلم أخذ يهدر كما يهدر البعير لا يكاد يغلب أو يقهر أو يهزم . . وخيل إليك أن أربعة يتكلمون فى نفس واحد ؛ ولعل هذا أيضا كان سر هيبته مع حداثة سنه . . ! !

• • •

لقد أنكره أهل القرية انكاراً تاما بعد عودته في أول عطلة . . بعد التحاقه بالأزهر . . لقد انتفخت أوداحه انتفاخاً كبيرا ، ولم يعد يقبل يد العمدة كاكان يقبلها أولا ، ولم يعد يقبل يد العمدة كاكان يقبلها أولا ، ولم يعد كذلك يقبل يد شيده صاحب الكتاب الذي تعلم فيه القرآن ، ومبادى المطالعة والحساب ، ولم يعد يصغ إلى إمام السجد حين يلقى دروسه بين المغرب والعشاء بل على العكس ، يناقشه ويسفه آراءه ويدحض مزاعمه ، وبخاصة في الموضوعات الهامة التي يقيم لها الفلاحون وزنا أي وزن . . يا لله . . إن موضوع القضاء والقدر . . والتوسل . . وكرامات الأولياء . . وتشيد القابر . . وزيارة النسوة لها . . وخروج النساء خلف الجنائز . . كل هذه الموضوعات وأهنالها حيا تثار في القرى والريف ، تجد لها ميدانا يخب فيه — كل من يريد الطعن في غير ميدان — ويضع . وتسمع لها دويا هائلا يصم الآذان . . ويصاعد لها في الجو دخان . .

ووجد الشيخ على ميداناً رحباً للنضال والنقاش ، فهو يرى فى هذه الأشياء رأياً غير رأى ففهاء القرية الذين لم يذهبوا إلى الأزهركما ذهب ، ولم يجلسوا إلى الشيخة الفضلاء كما جلس . ولم يسمعوا منهم الدرر النوالى ، كا سمع . . ا

إنه مخالفهم فى التمسح بالأولياء وكنس الأضرحة ، والاعتقادبات الولى يضر وينفع ، وغير هذا من المظاهر التي تسكاد تجعل هؤلاء الأولياء قديسين ، أو أصناما تعبد من دون الله ، وتجعل من هؤلاء الزائرين عبدة أصنام وسدنة أوثان . . وإنه ليمتقد أن الولى حق لامرية فيه ، وأن الولاية إخلاص لله وصحبة طاهرة يستحقها العبد باحترامه شمار الدين ، واتباعه أوامره والترامه حدوده واجتنابه نواهيه . . وأنه لامانع من إكرام الله لهذا العبد ، وإظهارشيء من خوارق العادات على يديه . . ولكن هذا لايستدعى أن نرضه على هذه الصورة العجيبة الغريبة ، وأن تحعل منه إلها يعبد ، لا إنساناً يعظ . .

نحترمه ونعظمه لقربه من للله ، ولا ندعوه هو ، وإنما ندعو الله الذي خلقه كما خلقنا ، وسواه كما سوانا . . وعلى كل إنسان أن يسعى ليحصل على هذه المنزلة ، التى لم يجعلها الله وقفاً على طائفة دون طائفة ، وطبقة دون أخرى . .

وحارب النذور والأنعام التى تذبح قرباناً لهؤلاء ، وحارب مروجى هذه العادات الباطلة . وكسر صندوق النذور من أصرحة أولياء قريته ــــ وهم كثيرون ــــ حتى ليخيل إليه أن الولاية أصبحت طريقاً للكسب الآثم والربح الحرام . .

وما كان أعنف نضاله مع أوائك الأدعياء المارقين .. هؤلاء الذين يرساون لحاهم ويرساون عليهالعابهم يرويها علىالدوام ، مكورين عمائم خضراء وحمراء كتلال النفاق فوق هذه الرءوس الحادعة الماكرة ، العامرة بالشر والإثم والضلال المبين .

لقد كانوا أقوياء فى نضالهم معه ، وكان قوياً كذلك فى نضاله معهم ، فما وهن ولا استكان ، ولكنهم وهنوا وضعفوا واستكانوا ، وانتصر حقه فهزم بإطلهم ، ولم يجدوا بداً من ترك هذه القرية كلما جاء موعد العطلة الصيفية . . ولكنه مع ذلك كان يلاحقهم فى القرى المجاورة ؛ حيث يبذرون بدور الضعف والأنحلال ؛ بدعوى الصوفية والتصوف ، وهم أبعد الناس عن هذا الحق الذى لايفقهون معناه ؛ بل يعكرون ورده ، ويطمسون حقيقته ، ويضرون الإسلام . .

وكم كانت له من صولات وجولات فى سديل منع النساء من زيارة المقابر واتباع الجنائر ؛ حتى إنه استعمل القوة حيث لم يجد لكلامه صدى ولا لنصحه نتيجة .. فكان يخرج شاهراً عصاه غير مبال بشىء .. ثم كون فرقة من شباب القرية الذين آنس فيهم الصلاح والتقوى .. من الفلاحين الذين لم يذهب بهم الشيطان مذاهب الفساد ؛ وكانوا له نعم الأعوان والجنود . . لقد كانوا يتبعون كل جنازة ومعهم العصى الغليظة ؛ وفى وجوههم عزمة صارمة ومعنى مخيف . وكانت النساء ترى هذا فترتعد منهن الفرائس وتضطرب النفس وتترايل الأعضاء ..

وأصبحت عادة ؛ وهحر النساء الجنائز ؛ وهجرن القابر كذلك ؛ وقضى الشيخ على هذه العادة النكراء .

. . .

وفكر إمام المسجد فى الأمر فعلم أن مركزه مهدد ؟ وأن هذا الشاب الأزهرى خطر عليه . . إنه قصيح اللسان بليخ حين يخطب ؟ يمحم من أمامه ويتغلب عليه . . وإنه حين يعلو المنبر ويخطب الجمعة يهتر له المنبر اهتزازاً ويهدر فوقه كما يهدر البعسير ؟ معلناً الثورة والنقمة على العادات الشائعة والبسدع السيئة . . إنه يعترف له بالتقوى والمقدرة ، فهو لا يخطب من ورقة أو ديوان كما يفعل هو ، وإنما يرتجل الحطبة ارتجالا يلقمها فى ثورة عاتية لايفر منه لفظ ولا يستعمى يان ولايتكاءده معى ؟ فماذا يفعل والحال كما يرى تعقيداً وضقا ؟!

لقد انكشف أمره ؛ وظهر حهله الناس عياناً ؛ ومل الناس بيانه وخطبه ؛ حتى لقد بلغ الأمر ببعض التلاميذ أن يسبقه في الخطبة رافعاً بذلك صوته ليشعره بأن الناس حفظوا جميع الخطب التي يتاوها كل عام ولا يغير منها حرفاً واحداً . . لقد كان يتلعثم حينذاك وهو على النبر ؛ والموقف رهيب فيضطر إلى أن يغير بعض العبارات التي أمامه في الديوان ؛ فيلتوى عليه الأمر ويشكل الموضوع فيعيد قراءة ما أمامه بلا تغيير ولا تحوير . . حقاً ؟ لقد أصبح عالة على المجتمع . . إنه الآن يشعر شعوراً صادقاً بالفقر المقلى والنضوب الذهني وأن العلم هو كل شيء ؛ وبكاد يحسد الشيخ على لهذه النعمة التي ينعم بها . . نعمة الميان والقوة الخطابية النقطعة النظير ؟ ! .

ولم بحد حيلة النجاة من خطر الشيخ على ، إلا أن يرفض الساح له مخطبة يوم الجمعة . يد أن هذه الحطة جملت الناس تنقم عليه أشد النقمة ، وترميه بالأنانية ، والأثرة ، وتعلن سخطها عليه ، وتتجه إلى الشيخ على ، وتلح عليه إلحاحاً ؟ ليلتى عليهم درساً كل ليلة ، إن لم يكن فى المسجد فنى بيت العمدة ؟ أو مضيفة التمرية . . وكان لهم ما أرادوا . !

ووجد الشيخ على أن الفرصة سانحة ليضرب الضربة الأخيرة ، فأخذ يرشدهم إلى تعاليم الدين الصحيح الخالى من البدع والحرافات ، وعلمهم الوضوء ؛ أركانه وسننه ؛ والصلاة أركاتها وشروطها وسننها ، والصوم والزكاة ..

وكان يتخذ من ذلك كله مادة يطبقها على الحياة العامة . ويعطى الناس فرصة للسؤال ، وربط هذه الموضوعات الدينية بحيامهم الحاصة ، مما أنتج أحسن النتأمج ، وأتى بخير الثمار ، وتذوق الناس هذه الروح الجديدة . وكانوا بها فرحين . .

وقاوم الجهل والحماقات ، وأنقد الفلاحين المساكين من استبداد المالكين وجشعهم وطمعهم الذي لاينتهي عند حد ، ولا يقف عند نهاية . . وكأن هؤلاء الفلاحين عبيد لهم ، يتحكمون في رقابهم وأرراقهم ، ويسيمونهم سوء العذاب . .

. . .

وهكذا ارتفع نجم هذا الطالب الأزهرى، وأصبحت له مكانة فى قربته، والقرى المجاورة، لاينكرها إلا كل مكابر جاحد.. وبتوالى الأيام أقبل عليه الماس من كل صوب يستفتونه فى أمر دينهم ؛ ويستشبروه فى أمور دنياهم .. وزال ما بينه وبين فقهاء القرية ، فلقد آثروا العافية ، وعلموا أن التسليم له فى كل ما يأمر ويقول هو العلاج الوحيد ..

ولم يكن الشيخ على عالماً غزير العلم ، واسع المعرفة ولكنه كان دقيق الفهم ، منظماً لمعلوماته ، يجدها دائمًا فى متناول يده ، ويدعوها فتلى نداءه ، وتكون له فى الشدائد حينما يشتد وطيس الجدل والنقاش المقذ الأول والأخير .

لقدكان خيراً وبركة فى قريته وغيرها من القرى المجاورة .. فمما قام نزاع إلا كان خير مزيل لأسبابه ، فى براعة ولباقة . لا تدع فرصة للمتنازعين ، بل تأخذ عليهم كل سبيل ، وسرعان ما يعود الصفاء والوتام ، وترجع المياه إلى مجاريها . . ! !

ومن العجب أن حكمه كان يقع موقعاً جميلا من النفوس ، ويصادف قبولا من

الطرفين وكاتما هو الفاضى العادل ، الذى خبر القضية ودرسها فى دقة بالغة ، وفهم اتجاه الميول ، ودخائل النموس . وخبايا القاوب . . .

• • •

ولجأ إليه رجال الإدارة فى فض المشاكل ، وإجراء الصلح بين الحصوم ، وماكانت أعنف المشاكل وأعقدها تتطلب منه أكثر من جلسة واحدة ، يصبح بعدها الحصوم الألداء ، خلانا وأصدقاء ، وإذا بالتعاون يسودهم ، والإخلاص يشر عليهم لواءه ، ويسدل ستاره . . .

ومع هذا كله كان يناله كثير من رشاش الهم والانتقاد ، وكان يسمع هذا ولا يحاول إنكاره ، أو إقامة وزن له ، فليس عنده متسع من الوقت لتفنيد هذه الهم ، والقضاء على هذه الأراجيف ، واطمأن أخيراً إلى سياسة الصمت ، وعدم إقامة وزن لكل ما يقال ، معتقداً أن الثوب الأبيض يدسه اليسير مما لا يظهر في غيره من الأثواب غير البيض، وأن الأزهرى في وسطه وعميطه ، ويئته وجوه الذي يعيش فيه كالثوب الأبيض يدسه أقل شي يعلق به ، فلا مانع من النقد ، ولا مانع من إشاعة الأقاويل ، فلكل شيء نهاية ، وخير علاج لهذه أن يتركها لتموت . .

. . .

ونشبت الحرب العالمية الأولى، ولم تعد المواصلات كاكانت سهولة ويسرآ، ولزم الشيخ على بلدته متحسراً على أيام الطلب في الأزهر ، ووجد أن العلم غير قاصر على الأزهر فسب، فانكب على الدرس والتحصيل، وله من فكره المنظم، وعقله المستنبر خير معوان له على التقدم واطراد النجاح . . ومكث على هذا الوضع ثلاثة أعوام، حصل فيها كثيرا واستعاد وأفاد وكان ضياء ونورا، يشع فى كل مكان، وقدوة صالحة يضرب أروع المثل ، حتى ملك على الناس عواطفهم وأحاسيسهم . وأصبحت بلدته وما حولها مثلا عاليا فى الكرم والشجاعة والوفاء والحب وانتشر الأمن ، وامتنعت الحوادث وعرف ذلك أهل الشرقية جميعا . .

وعادت المواصلات ، وزالت العوائق ، وأصبح في وسع الشيخ على أن يذهب إلى الأزهر ليواصل دراسته ، وينتظ في ساك الطلاب دائب السمي والجد والنشاط .. ولكن . . ولكن أهل بلدته وقفوا في طريقه ، ومنعوه من الدهاب إلى الأزهر كما يريد . . لقد تنازل له العمدة عن منصبه ، راضياً مرتاح الضمير ، ووفروا لهسبل الراحة والعيش ، ولم يجد مناصاً من الزول على إرادتهم ، والرضوخ لرغبتهم . . بيد أنه تذكر حديث رسول الله صلى الله عليـه وسلم : «كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته . . » ، فتصور ضحامه المسئولية ، وعظم التبعة ، وأنه لن يهمأ له بال بعد هذا وأن عمله الذي يقوم به طائعاً مختاراً ، سوف لا يحمل هذا العني بعد الآن ، وإنما يحمل معنى آخر فيه الإلزام والاضطرار . . وفيه السؤال أمام الله سبحانه يوم الدين . . تصور هذا كاه فتردد في الأمر ، واضطرب ، وحاول أن يعفيه أهل بلدته من المسئولية المرهقة ، والتبعة الصنية ، ولكن مجهوده ذهب ثانية أدراج الرياح . . لقد أحد ورقة وقلماً ، وأخذ عصى الأشياء التي هو مطالب بها ، وخلا إلى نهسه قلملاً ، فإذا له علاُّ ورقة وأخرى ، وتالثة وهكذا . . ما هدا ؟ إن ما يدحل في حدود عمله لا يكاد محصى . . إنه مسئول عن كل فرد في القرية عظما كان أم حقيراً ، عن. راحته وطمأنينته ، هدوئه وأمسه ، أو اضطرابه وخوفه . . عن الجائع والمحتاج ، والنقير والمسكين . . والحيوان والطير . . والنبات والزرع ، والشجر والثمر . . و.و. يا لله : إذن فكنف مهــدأ له نال ، ويستقر له خاطر ؟ الآن څسب أدرك سر الحديث ومعناه . . وأدرك ما كان عليه الحلفاء من الإحهاد والنصب ، وأن الأمر جد ليس بالهزل ، وأن الإسلام إن لم يفهم على حقيقته ، ويصل المسلم إلى العاية من التشريع ، والغرض منه ، لا يأتى بالفائدة المطلوبة والأمل المرجو . . حسبه كتابة وتقييداً . . إن المهمة التي نيطت به الآن معناها السهر الدائب ، والعمل المتواصل ، والرقابة اليقظة ، والقدرة على تنفيذ حدود الله . . وليس معناها الحمول أو الكسل · أوالتواكل، أوالنوم علىالسرير طوال الليل حتى تطلع الشمس وتصير في كبد الساء وليس معناها التمتع بلذيذ المأكل والمشرب، والأوز والبط والدجاج والحمام . . إن معناها أن ينال الفقير كفايته ، وأن تجوع قليلا هده (الكروش) الواسعة الضخمة وتلك البطون التي أصيبت بالتخمة ، وشغلت بهذا كله مما لذ وطاب عن الله والتفكيرفيا خلق وصور وأودع الكون من عجائب وغرائب تؤدى بالإنسان إذا فكرفها كايحب إلى المقيدة السليمة والإيمان الصحيح . . إن معناها الجهاد ليعرف كل إنسان حقه وما يجب عليه ، وأن ينال هذا الحق كاملا عير مقوص . وأن يؤدى هذا الواجب كذلك كاملا غير منقوص . وليس معناها المطهر الحادع ، والصولة الكاذبة والأبهة المرذولة ، والعظمة الزائمة . . وليس معناها أن تمتد يده لينقص من حق كل إسان جزءاً ليكون ثروة ، وليأخذ الرشوة المحدو أثر جريمة ، أو بنال من فقير نيلا لبرضي غنياً ..

ويحك ياعلى ! لقد أراد الله أن يبتليك ويحتبرك ، ليعلم مبلغ إيمانك ، إنك طالما تحدثت فى رسالة الصمدة ، والرئيس بوجه عام . . وطالما سمع الناس رأيك وأنت بميد عن هذا المنصب . . وعلم الله بماكنت تقول ورآه ، وليس القول كالعمل . فهيا إلى المعترك مستعيناً بالله . .

• • •

وشعر أهل بلدته بالتغيير الكبير ، والفارق العظيم فى كل ناحية من النواحى من يوم أن أصبح الشيخ على عمدة عليهم .. لقد خضا لحل عن كل منهم ، إذ أحس الصغير والكبير أن العسمدة بجواره على الدوام يشاركه عمله ، ومسراته وأحزانه وأتراحه . . هو مع كل فرد فى الحقل والبيت والمسجد والشارع .. لا يكاد بهدأ له بال ، ولا يستقر له خاطر ، ولا يتمتع بدنه بالراحة والهدوء .. وما حاجته إلى راحة البدن ، وروحه تنم بهذه الراحة . . إن هذا يكفيه ويثلج صدره ، ويريح ضميره ، وبخاصة وأنه يتمنى أن ينال تلك الدرجة العليا ، وأن يكون نمن يظلهم الله يوم القيامة تحت ظل العرش ، يوم لاظل إلا ظله .

١

كانت الريم تعصف بشدة وعنف ، وتلال الدراسة ينبعث منها غبار كثيف ، يتجه شرقاً وغرباً ، وشمالا وجنوباً ، فى شكل زوابع ودوامات هوائية ، تبقى حيناً تخيف السابلة ، وتروع الناس . .

ولم تمنع هذه الحالة الجوية السيئة المعلم عثمان الفوال من الحروج قبيل الفجر إلى تلال الدراسة . حيث يشرف على قدور الفول المدمس التى تدر عليه الربح الطائل ، والمال الوفير .. فلقد أثرى من يبع الفول محانوته أمام الأزهر الشريف وأصبح من أصحاب البيوت الكثيرة لمتعددة في نواحى القاهرة . .

وكان العلم عثمان ملتفاً بعباءة من الصوف الأحمر ، رافعاً صوته ببعض التساسيح والاستغفار ؛ فهو رجل دين ، يعبد ربه دائماً ويخشاه فى جميع أعماله . ولهذا بارك الله له فها أعطاء . .

وأخرجت القدور من مكانها ، إذ تم نضجها ، وحمل بعضها إلى الدكان ؟ حيث تجرى عملية البيع والشراء على أشدها ، وبتى البعض الآخر ينتظر دوره . . وماأجمل منظر هذه القدور التى ينبعث منها الدخان والبخار ، فبفيض على المكان دفئاً وحرارة فى هذا الوقت الذى استدت فيه وطأة البرد القارس ، مما جعل بعض الحشرات والأفاعى تحوم حول المكان ، وتمكن فى نواحيه وأرجائه لتتمتع بهذا الدفء الحلو ، الذى لم يلبث أن زال بعد ساعة تقريباً ؟ لشدة الهواء وقسوة الربح . .

وكشف العامل المختص هذه القدور ليتأكد من مقدار الماء الذي بها ، فاطمأن إلى مافيها من الماء ، إلا أنه نسى أن يغطى واحدة ؛ وانكش في مكانه من بعيد ، ولم أطراف نفسه قليلا وسرعان ما غلبه النعاس وهو جالس لايريم .!

وهبت زوبعة عاتية حملت معها بعض العقارب استقر بعضها في القدر المكشوفة مع مقدار من الحصى والتراب .. وكا ثما أريد لهذه القدر أن تكون مباءه للسموم فسقط فيها أرقم لعين . وفي هذا الحين أفاق العامل من نومه ؟ فلمح القدرالمكشوفة فأسرع إليها ولا يزال النوم في عينيه ، ووضع عليها الفطاء . ثم جاء بعربت ووضع هذه القدر فيها مع غيرها من القدور ، ومضى بجر العربة متجهآ إلى دكان المسلم عثمان الفوال . .

۲

وقوبل العامل بالنقمة والثورة .. النقمة الحانقة ، والثورة الطاغية لأمه تأحر ، وكادت آخر قدر تفرغ مما بها ، والناس مجتمعون من كل حدب وصوب ، يريدون الفول المدمس اللذيد ، الذي يحفظ لأبدانهم قوتها ، ويبعث فيها الحرارة والدف ، والحياة ، وقد أمسك كل بطبقه ، ولايقف في هدو ، وصمت ؛ مل ينادي في استعاثة مفتطة وتضليل كبر .. فهذا مهتف :

ــــ يا عم عثمان الله يبقيــك ، ويطيل فى حياتك ؛ أنا تأخرت وأبى لابد وأن يضربنى . اعمل معروف ..

وهذا يصرخ في ضراعة :

ـــ أناهنا من الفجر وأخشى أن أموت من شدة البرد . .

وهذا ثالث ينادى مسترحماً :

 لقد يبقى لك أولادك يا عم عثمان .. إخوتى ينتظروننى . وهم جائمون .. نحن لم نتناول طعام العشاء بالأمس .. الله يعمر بيتك . !

وهكذا اختلطت هذه الأصوات بعضها ببعض ، واحتدم البيع ، والعـــلم عنمان يجيب الجميع بالإيجاب ، وأن كلا سيأخذ ما يريد بإذن الله ، وأن الخير كثير <. وأن الصبر مطاوب .. وبينها لسامه يتكلم تعمل بداه عملهما . أما اليمني فقد أمسك بها المعرفة بلق بها داخل القدر بحركها حيناً ثم يخرج منها مايشاء . وأمااليسرى فيمسك بها الطبق في عباية بالفة ، ولا يمكن الطبق في يده أكثر من دقيقة ، يضع فيه الفول ثم يصب عليه بعض الزيت والحل ، ويرش عليه الملح والفلفل ؛ أو الشطة والكون وأخيراً نصف لمجونة صفراء ؛ كانها قطعة من (الكهرمان) ..!

وكان الرجل غير غافل عن خالقه رغم هذه الضجة البالغــة ؟ فهو ينتهز الفرصة من حين إلى حين ويقول في صوت مرتفع :

 يا فتاح يا عليم ، يا رزاق يا كريم . . يامفتح الأبواب لخلقك يا رب العالمين يامن بيده الأمر والتدير . .

وهو مع هذه الحركة والضجة الصاخبة برد التحية بأحسن منها، وبحيى السائرين في الطريق، والمارين به من حين إلى حين، وكائما جميع بدنه عيون ترى من كل ناحية، وآذان تسمع من كل ناحية. فهو يسمع الحيع، وبرد عليهم دون توان وبنير اضطراب.

ومن عجب أن العرق كان يتصبب من مدن الرجل ، رعم البرد وقسوته ، والجو ورداءته ، وكان هــذه الحركة الدائبة أغنته عن الملابس الثقيلة ، إد كان لايرتدى غير القميص الأبيض وفوقه صديرى مقلم . وتحت القميص سروال أبيض طويل ...

٣

تحرك الشيخ زكريا عاشور فى مكانه ، وأخذ يفتح عينيـــه ويفركهما فى بلادة وفتور . ويستطيل برقبته إلى الأمام ، وكأنما ينظر شيئاً من بعيد أو يستمع إلى صوت من جانب الغيب ، يلقى إليه أمراً أو يدله غلى كائن ما . .

وطفق يهرش بدنه في مواضع كثيرة متعددة ، حتى شك الجالسون عجانبه فى مقام السيدة زينب رضى الله عنها فى أمره ، واعتقدوا أن هذا الرجل لابد وأن يكون ملتاث العقل ، مشترك اللب ، مذهوب الفؤاد . . كان يقرأ آيات من كتاب ، تفيض دموعه بين الحين والحين ، فإذا ما اشتدت به العبرة واننابته حالة روحية عنيفة صمت ، وأصبح كالصنم فى مكامه ، وأغمض عينيه لئلا ينكشف أمره . أو يعلم به إنسان . .

يد أن الكثيرين كانوا يعلمون من هو الشيخ زكريا عاشور، وأنه هو ذلك الشاب الذي لم يتجاوز الرابعة والعشرين من العمر، والذي يطلب العلم بالأزهر الشريف دون قيد ولا شرط. فهو لا يحضر دائماً، وهو غير مقيد في الكشوف الأزهرية، وإنما يحضر بعض الدروس التي لا يقبل عليها الطلاب، ولا يرون في أصحابها كفاءة تجذبهم إليهم، ولا حزية من المزايا التي يغرم بها الطالب الأزهري القديم منذ نصف قرن أو يزيد. وليست هذه المزايا في العادة غير شقشقة الاسان، والرتفاع الصوت وجهارته، وقدرة الشيخ على الإيضاح إلى حدما . .

أما الشيخ ذكريا عاشور فكان لا يقبل إلا قليلا من العلماء ، الذين كان لهم قدم واسخة في العلم والمعرفة ، يفهمون لعة القلوب ، ويطبون لأمراض الأرواح والصدور ولهم مع الله حالات وصلات . . مما قربه منهم ، وقربهم مه ، وأصبح مريداً وطالباً وما أجمل العلم يأتى من طريق الروح ، ويتصل بالعقل والقلب ، ويهدف دائماً إلى المثل العلم التي تهدف إلها الأديان ، ويعنها أهل الحقيقة من أولياء الله . .

وكان الشيخ زكريا يترك فراشه فى الأزهر قبيل النحر من كل ليلة ويذهب إلى السيدة زينب حيث يؤدى فريضة الفجر ، ويعود بعمد شروق الشمس . . أما هذا الصباح ، فإنه قام من فوره ، وتناول عكازته بيده ، واتجه إلى الأزهر ، حيث وقف أمام دكان العلم عثمان ، وسط ذلك الزحام الشديد . وهو شارد اللس .

وأخذ الناس يتدافعونه فيبعد نارة ، ويقرب أحرى ، والألسة تناله حداداً من كل ناحية ، فهو لا يحمل طبقاً يأخذ فيه الفول ، كما يحمل كل منهم طبقاً أو وعاء كاثناً ما كان ، وهو مناهم واجم ، لا يحاول أن يأخذ مكانه قريباً من المعلم عثمان ، ولكنه ترك نفسه لاناس يدفعونه حيث يريدون . : فمن هذا الشاب العجيب الذي يضايقهم ، ويعطل مصالحهم ؟ وكاد أحد الواقفين يضربه على قفاه ، لولا أنه لم يستطع أن يرفع يده لتمتد إلى ذلك الشاب النحيل ، فهت الرجل وأحس بالرهبة ، واعتراه شيء من الذهول . .

ورأى العلم عنمان هذا النظر . فقطب جبينه ، واعتقد أنه شاب مسكين ، واتتوى أن يعطيه قليلا من الفول والحبر ليدفع بهما جوعته ، ويسد خلته ، يبعد أنه تركه وشأنه حتى ينفض الناس وبخف الزحام ، لتقع حسنته موقعها حيث يريد الله لها من السر والكتمان ، وعدم الفخر والرياء . . وهده دائما عادة العلم عنمان ، يتصدق فى الحفاء ، ولا يعرف المن والأذى ، وهو يعتقد أن النعمة التى يتمتع بها ، وتغمره من كل ناحية ، سبها هذه الصدقة الحقية ، التى تجود بها نفسه من حين إلى حين ، وإنه لبشعر بلذة ومتعة حينا يسمع دعوات الفقير له بالحير والركة ، بعدأن يجود علمه ، ويحسن إليه . ويؤمن على دعائه له بقلب ضارع إلى الله . .

٤

وإذا كان العلم عبان لا يعرف شيئاً عن الشيخ زكريا ، فإن زكريا يعرف الكثير عنه ، ويعلم أنه رجل متواضع متفائل ، فهو مع ثرائه الجم ، لا يترك هذا الدكان الحقير لاعتقاده أنه سبب غناه ، فلا يصح أن يدركه البطر والأثير ، ويعرف أنه يؤوى كثيراً بمن أدركتهم الفاقة ، وأضناهم الموز ، وأنه يحسن إليهم في بيوتهم دون أن يعلم واحد من الناس عنهم شيئاً . . وأنه لا يرضى أن يغير هذه القدور التي ينضج فها القول ، مع أن منظرها أصبح غير مرغوب فيه . . وفي مكنته أن يأتي بدلها يقدور جميلة من النحاس ، يد أنه لم يفعل ، ويصر أن تصحبه هذه القدور الفخارية حتى يأذن الله . . ومع هذا كله ، كان الماس يؤثرونه على عشرات سواه ، لتساهله في البيع ولأنه يعطها سواه ، لتساهله

وتصايح الناس فرحاحيها فرغت القدر ، ووضع العلم عثمان قدراً غيرها ، وأهوى بمغرفته داخل القدر يقلب ما فيها بعنف وقوة ، وقد أرهقه التعب ، ونال منه الجهد والنصب مبلغاً كبيراً ، فهذه آخر قدر بعدها سينال نسيبه من الراحة والهدوء ، وحظه من الربح الوفير بإذن الله . . . الربح الحلال الذي لا تدنسه شهة ، ولا يشو به غش أو شيء من أموال الناس . .

وما كاد يتناول الطبق من أحد زبائنه ، ويضع مغرفته في القدر ليمطيه منها يريد ، حتى هجم على القدر ذلك الشاب الذى ظل أمامه واتفا لا يتحرك إلا مرغما عند مايتدافعه الناس ، والذى كان يريد أن يحسن إليه عند ما يحف الزحام . . هجم على القدر فى ثورة عاتية جعلت الباس ينفضون بعيداً عنه ، وضربها ضربة قوية بعكارته الصلبة ، فهوت إلى الأرض شظايا ها وهناك ، تناثر الهول على الأرض ، وصال ماؤه . . ثم لم يعد أحد يرى هذا الشاب . .

وجرى الناس هنا وهناك ليقعوا له على أثر ، ولكن جهودهم ذهبت أدراج الرياح . .كأنما قد ابتلعته الأرض ، أو حملته الرياح . .

وبكى كثير من الصبية لعنف هذا المسظر ، وشعروا بأن هذا الرجل الذى حطم القدر سينالهم منه مكروه ، وأخذ بعض الشبان يسبون ويشتمون ، ويهددون بأيديهم وبعض الرجال يواسون المعلم عثمان ، ويقولون :

أخذت الشر وذهبت . . الله يعوضك خيراً . .

فيجيمهم في إيمان ثابت :

- الحدثة الذي التهي الأمر عند هذا الحد. أنا آسف لأنكم لم تأخذوا أسيبكم من القول . .

- كل شيء نصيب يا معلم ، لا أحد يأخذ أكثر من نصيبه . . كل فرد بحصل رزقه في الحياة . الذي من نصيك لا بد أن يصيبك .

ــــ الحمد لله الذي كفاني شر هــــذا الرجل . . فمن يدري ربما كان يريد أن يضربني فيفلق رأسي ، فخفف الله القضاء ، ونزلت عكازته على القدر فحطمتها . .

ــ ربما . . يظهر أنه مجنون . .

سبلاشك . .

٦

وأفاق الناس إلى أنفسهم ، وأخذ العلم يجمع ما تباثر من الفول ، والناس يساعدونه فمن الفقراء من يغسله ويأكله ، ومن الناس من ينتمع به ، فيعطيه لدوابه ومواشيه . . وماكان أشد دهشتهم وعجهم . . لقد استولى عليهم الندهول ، فهتف اللعلم عثمان :

_ الله أكبر . . الله أكبر . . إنه من الأولياء . . إنه من العارفين . .

واجتمع الناس من كل فج ، ونظروا - وأمعنوا ، فإذا مع هذا الفول النثير على الأرض هـا وهناك ، بعض العقارب ، وأرقم لمين . . !!

ولم يعلم أحدكيف وقعت هذه الأشياء في القدر . . ! !

وَلَمْ يَعَلُّمْ أَحَدَكُيفَ عَرَفَ ذَلِكَ الشَّابِ مَا فَي دَاخُلُ القَدْرِ . . ! !

وحاول الناس أن يعرفوا هذا الشاب الذي كان يحمل العكارة في صمت ، وليس معه طبق أو وعاء يأخذ فيه ما يريد من الفول ، والذي تندروا به ، وسخروا مه ، وكان يريد المعلم عثمان أن يعطيه شيئاً من الإحسان والصدقة . . حاولوا هذا ، ولكنهم لم يصلوا إلى شيء . .

· وانتابت المعلم عثمان حالة روحية ، وأخذ يدعو الله أن يلتقي بهذا الشاب . . وحقق الله الرجاء . .

وماكاد تراه حتى أخذ يقبل يديه ، وعيناه تفيضان بالدموع . . ! !

١

ظل الشيخ عبد الفتاح جمعة يذاكر درس الفقه في صحن الأزهر الشريف ، أصيل يوم من أيام الحريف ، وذلك لأن الأزهر صامتا على غير عادة ، وذلك لأن الطلاب جميعاً ، الكبار منهم والصغار خرجوا للتنزه في شوارع القاهرة ، وقد وجدوا في تعطيل الدراسة بسبب المولد النبوى الشريف ، فرصة لهم للتفرج والترويح عن النفس ، حتى يمكنهم أن يعودوا إلى دروسهم ، وهم أوفر نشاطا ، وأكثر إقبالا على المحث والتمحمى . . ! !

ومكث ساعتين بذاكر هذا الدرس ، الدقيق فى نظره إلى حدكبير ، فالاستبراء باب لا يكاد يفهم الحكمة منه ، ويحمل إليه أنه تعبدى ليس من اللازم مناقشته ، والوقوف عند مسائله . .

لقد كان الدرس صعبا ، وعبارات الخطيب كائمها طلاسم وألفاز ، يبد أن صبره وجلده . ومحاولته التغلب على هذه المصاعب الجة ، والشاق الكثيرة ، بعثت فى نفسه القوة والعزم ، حتى اكتمل له فهم الموضوع ، والوصول إلى الفاية التي يريدها ، وهى تلخيص الدرس ، عناصره ومسائله ، حتى يكون على ذكر منه إذا سئل فيه ، فى أى وقت من الأوقات . .

وهنا هتف في فرح ومرخ : --- الأَن أستحق الأكل . .

وماكاد يتم عبارته حتى سمع المؤذن يؤذن لصلاة المغرب، فأخذ يردد معه الأذان في خشوع وخضوع ، متمثلا هذه المعاني الحية ، الني تأخذ بمجامع القاوب، وتسيطر ً على النفس ، وتملك على الإنسان أحاسيسه وعواطفه ، وبخاصة إذا فكر فيها بطمأنينة وإخلاس . .

وماكاد المؤذن ينتهى من أذانه ، حتى أسرع الشيخ عبـــد الفتاح إلى الميضأة ، فتوضأ مسبغا وضوءه . محللا بين أصابعه ولحيته ، وأدرك الإمام قبل أن يرفع من ركوعه بتسبيحة واحدة ، أدرك بها الركعة فحمد الله . .

ولم يكن وراء الإمام أكثر من عشرة أشخاص، هم الذين فى الأزهر . ولم يجدوا داعيا للخروج والتزاحم بالمناك فى شوارع القاهرة التى تغص بالناس من كل صنف وجنس . . !!

وكانت هذه الجماعة الصغيرة تحفها لللائكة ، وتنزل علمها الرحمات ، والفيوضات الإلهية ، فللقبلة القديمة ، ذكريات فى نفس كل أزهرى ، وتمتمه بالدراسة القديمة على الحسير فى الحلقات الحرة ، التى كان الإقبال علمها أساسه قدرة الأستاذ على عرض معلوماته ، وارتفاع صوته ، ووماملته الحسنة لتلامذته ، الذين يقبلون عليه إقبالا ، دون اكراه أو ضغط خارحى ، وهذا داعًا سر الإفادة والنبوغ .

وماكاد الإمام يسلم ، حتى كان الشيخ عبد الفتاح أمام خزانته ، فىرواق الشراقوة يخرج منها بعض الحبز الجاف . .كسراً صفيرة لا تكاد تكفى طفلا صعيرا . .

. وَذَهِب إِلَى اللَّيْفَأَ هَ ، وأُخَذ يُرش الماء على هذه القطع الجافة التي تشبه الحجارة الرقيقة . .

ثم عاد إلى حيث كان . في صحن الأزهر الشريف.

۲

سبخانك اللهم، خلقت اليسر والعسر، والغني والفقر...

وما أشق هذه الحياة الجافة ،التي كان محياها طلاب الأزهر فىذلك الحين حوالى عام ستة عشر وثلاثمائة من الهجرة ، ولا يزال يحياها إلى الآن بعض الطلاب فى أروقة الأزهر ، وخاصة الأجانب غير المصريين ، من شتى الطوائف ، ومختلف الأجناس . . ! ! فقر مدفع ، وحاجة ملحة عنيفة ، وأبدان تكاد تكون عارية ، تقاسىالألم ، وتجابه العناء والجهد الشديد، بصدر رحب ، وقلب مطمئن ، ونفس راضية وفؤاد ملىء بالإيمان المطلق ، والثقة بالله ، والإذعان لحكم القضاء . . ! !

وطفق الشيخ عبد الفتاح يأكل هذه اللقيات ، التى لم يؤثر فيها الماء ، وظلت كما هي جافة ، تدى أصابعه ، وتقاوم أضراسه ، وتشتجر مع أسنانه مين الحين والحين . وليت هناك بعض الحضر والأدم واللحم ، يكسر من شرتها ، ويوهن من قوتها ، ويضعف من حدتها إذن لهان الأمر ، وسهلت عملية المضغ والهضم ، ولكنه الملح ، ولا أدم لهذا الطالب سواه ، وإن هذا الطعام في أكثر الأحايين في الصباح ، والظهر والساء . . ! !

أما حين تصبح حياته رخية ، وعيشه رغداً ، يهنأ به ويجد فيه التعة والنعيم ، فعندما يضم إلى الملح مقداراً من البصل الجاف أو الأخضر ، أو شيئا من الحضرة ، كالفجل أو الكراث أو الجرجير ، وقليلا من الفول المات ومرقه ، أو بعضا من الفول المدمس مع قليل الزيت الطيب . . زيت الزيتون . . وإداكثر الرخاء فيشترى قليلا من الطعمية ، أو لحم الرأس والأكرعة . . ! !

وكانت هذه العيشة الرغدة ، تواتيه غالبا فى أول كل شهر ، حينا يصله من والله الزوادة ، المكونة من الخير الحاف، الصنوع من الذرة الشامية التي تشتهر مدرية الشرقية بزراعتها ، مع الحلبة التي تكسبها شيئا من لذاذة الطعم ، وتماسك الأجزاء . . وبعض الحبن والسمن والش . . ! !

أما النقود فتتراوح بين الستين قرشا ، والحمسين . .!!

وهو قانع بهذا البلغ ، بلكان يدخر منه ثمانية قروش كل شهر ، وهو خور به بين إخوانه وزملائه الذين يتقاضى بعضهم نصف هذا المبلغ ، ويحيا على الحبر الجاف والملح، وبعض ما يحصل عليه ليـــلا من قشر البطيخ حيث يجده ملتى فى صناديق القهامات ، بين أكداس الأوبئة والقاذورات، فيسرع بانتشاله ، ويبالغ فى غسله حتى إذا اطرأن إلى نظافته أضافه إلى مائدته الجدباء. . ! !

إن الدنيا سجن المؤمن، وجنة الكافر..

بهذه العبارة كان يسلى كل منهم نفسه ، وينتظر الآخرة التى ستكون موطن نعيمه وراحته الأبدية في فردوس الجنان . . ! !

وكان خير مافى حياة الشيخ عبد الفتاح، وسررضائه وفرحه، ما فيها من هدو، البال، وراجة الضمير، والإقبال على العبادة ما وسعمه الجهد، وواتته الطاقة، فهو لا يدع فرصة تمر هباء فوقته كله مقسم بين الدرس والبحث والتمحيص، والطعام والشراب، والعبادة... أما الارتياض والتنزه، فلا يقيم له وزنا..

يد أنه يقوم ظهر الحيس من كل أسبوع يغسل ملابسه ، ثم يخرج في الساء يضرب قليلا في الشوارع والزقاق حول الأرهر ، يستمع إلى الأخبار العامة يتحدث بها النباس في القاهى الكثيرة ، المنتشرة في شوارع هذا الحي ، والتي لا يجلس أحد داخلها ، وإنما يجلس الجميع على الأرائك الحشبية في الشوارع أمام القاهى والبيوت . .

كما يستمع كذلك إلى الأغانى الشعبية التي تروقه من شاعر الربابة ، أو الأغانى البلدية التي تذكره بحياة الريف الحيلة في قريته الهادئة(العصلوجي) قرب مدينة الزقازيق . . كل هذا وهو واقف في الشارع ، أو سأتر على مهل إذا لزم الحال ، لثلا ترتاب أحد في أمره إذا طال وقوفه ، ويشك في سلوكه . .

ثم يعود بعد هذه الجولة إلى مسكنه فى الأرهر الشريف ، وهو أسعد الناس حظا ، وأوفرهم نشاطا ، وسرعان ما يقبل على المتون يستظهرها استظهارا ، ثم يختم هذا بتلاوة جزء من كتاب الله ، ثم يروح فى نوم عميق . . ! !

٣

ولأمر ما اضطر الشيخ عبد الفتاح لشراء بعض الأقمشة ، لعمل جلباب وقميص وسروال ، مما استنفذ منه كل ما ادخره ، ولسوء الحظ أن والده تأخر فى إرسال النقود والزوادة . . ! !

ولم مجد مناصاً من الاقتراض من بعض زملائه الموسرين ، الذين أقرضوه خمسة وعشرين قرشا صاغا ، شعر بأنها أصبحت حملا ثقيلا عليسه ، فليس من عادته أن يقترض من أحد، وكانت هذه ميزته ، ولكن مادا يفعل والظروف لا تواتى المرء كما يجب ، ولا تسعفه بما يريد ؟!

وانقضى الشهر ، دون أن يرسل له والده شيئا فعجب لهذا وأرسل عدة خطابات ، يستفسر عن الصحة والعافية ، ويستعجل الزوادة والنقود ، ففد بلغ السيل الزبى ، وجاوز الحزام الطبيين ، وليسمعه ماينفق منه . . ولا فى استطاعته أن يقترض أكثر مما اقترض ، وبخاصة وأن يهلاءه لم يمع ما يقرضونه إياء . . ! !

وكانت ليلة ليلاء . . لم يذق فيها طعم النوم ، لأن الأمر لم يقتصر على حاجته فحسب . بل ابتدأ دائنوه فى مطالبته بما فى ذمته ، من هذه القروش الضئيلة ، التى لها فى حياتهم شأن وأى شأن . . ! !

اغدكان يفكر فى إلحاح وإلحاف، ولم ينقذه إلا صوت المؤذن، يعلن صلاة الفحر، فأسرع إلى الميضأة، وتطهر وتوضأ، وخرج إلى مسحد سيدنا الحسين رضى الله عنه، ليجد فى ذلك الحمى النبيع متعة نفسه، ولذة قلبه، عسى الله أن يكشف عنه النم، ويكابد أهواله وأسفامه.

يالله ، لقد فرغ ما عنده من كسيرات يسد بها الجلة ، ويمسك بها الرمق ، حتى إنه كاد أن يقترض رغيفا من جاره ، ولكن نفسه لم تطاوعه ، وأنف أن تصل به الحاجة إلى هــنـا الحد ، فظلو طاوى البطن خصان ، وكان بهذا فرحا فخورا ، فليس أشق

على النفس ، وأقسى على الفؤاد ، من دلة السؤال ومرارته . . ! !

لقد ذكر السلف ، وما كانوا يقاسونه فى هذه السبيل من شدة ، ويعانونه من بلاء ، وإن أحداً منهم لم ينج من ألم المسغبة ، وقسوة الحاجة ، فشد ذلك من أزره وقوى عزيمته ، واكتنى بالماء يوماً كاملا طعاماً وشرابا . ! !

٤

واستقام الصف الأول ، واستقامت حلمه صفوف كثيرة متتابعة فى انتطام مجيب ، يبعث فى النفس حب النظام والترتيب ، فتتعوده فى كل أعمالها دون أن تجد فيه شيئاً من العاء أو المشقة . .

وكبر إمام المسجد فى صوت ملؤه الحوف من الله ، والحشية الفامرة ، والورع والتقوى . . وجلجل الصوت فى أرجاء المسجد حيثا كبر الناس من خلفه فى مثل هذه الحشية ، وذلك الحوف . . وكات ثوره عاصفة مدوية . أنجهت فيها القاوب إلى الله خالفها وبارئها ، وأنه أكبر الكبراء ، وأعظم العظاء ، وأن ما سواه باطل وبهتان ، مآله الفناء والعفاء . . أ !

ثم هدأ المسجد قليلا وأخذ الشيخ الإمام يقرأ الفائحة فى تؤدة وأناة متمثلا معانها، وماكاد يقول : ولا الضالين ، حتى هدرت للأصوات ثانية ، مدوية فى أرجاء المسجد مرددة فى نفس واحدة ، متجهة إلى الملاذ الأسمى :

« آمين . . » !!

كانت هذه الأصوات مختلطة . لا تكاد تفرق بين صوت وصوت ، بل كلها كصوت واحد ، له قوة أصوات هؤلاء جميعاً ، الذين يضج بهم المسجد من أقصاه إلى أقصاه ، وكا تما هى ثورة أعلنها هؤلاء السلمون على الشيطان ، الذى هو عدو مبن للانسان . . وارتفع صوت الإمام مرة ثالثة يدعو الله فى حرارة إيمان ، ويهتف من صميم قلبه ، مناجياً ربه . قائلا :

اللهم اهدنا فيمن هديت ، وعافنا فيمن عافيت ، وتولنا فيمن توليت ، وبارك لنا فها أعطيت . . إلح الح

وكان الناس يؤمنون على كل دعاء . . ثم هوى ساجداً لله فى خشوع وخضوع ، وهوى الناس على الأثرف تسليم وذلة . . لقد هوت إلى الأرض قامات طالماً تاهت كبراً وعجبا ، وملأها الزهو الشديد ، وكأنما لا ترى على وجه البسيطة أحق منها بالكبر والتعاظم ، وأجدر منها بالضخر والدلال . . ! !

وانهز الشيخ عبد الفتاح فرصة السجود ، فهو يعلم أن العبد أقرب ما يكون إلى ربه وهو ساجد ، فأخذ يدعو الله كلا سجد . . يدنوه محرارة الحتاج الذي لا يجد شيئا يتبلغ به ، أو يعينه على هذة الشدة العاصفة ، والضائقة الجائحة ، التي أذاب الشح وأكلت اللح ، وكادت توهن عظامه . . يدعوه أن يسهل له الأمر ، وأن يرزقه من لدنه رزقاً يقيه شر المسئلة ، وألم الاستجداء . .

وكان يطيل السجود . ويصعد من قلبه زفرات حرى ، هى الدعوات الذائبة من حرارة قلبه ، ولذعة فؤاده ، وكان يحس كا ما ينه وبين الله . . ! !

وسلم الإمام وتابعه القتدون به ، وارتفعت الدعوات متنابعة عقب الصلاة ، وارتفعت الأكف إلى أعلا وشخصت الأبصار نحو الساء . وأخذ كل يناجى ربه مناجاة خاصة ، ويدعوه بما يريد . .

وانطلق صوت رخيم مردداً :

ــــ اللهم أنت السلام ، ومنك السلام ، وإليك يعود السلام ، تباركت وتعاليت ياذا الجلال والإكرام . .

وعثلت بعض العقول هذه العاني الحية ، وظهر لها خطأ الناسَ في ابتعادهم عن

هذه الحياة الروحية.، التى تؤلف القاوب، وتقوى العلائق، وتجمع الناس جميعاً على الحير والهدى والصلاح، والمحبة الدائمة، والحير المطلق، ولكن هى الاستحابة التى لانهاية لها لداع أثيم، ذلك هو داعى الشيطان. . !!

وطفق المؤذن نختم الصلاة ، فقرأ آية الكرسى ، وسبح الله ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثاً وثلاثين ، وكبر الله ثلاثا وثلاثين والناس يتابعومه واحدة بواحدة . .

وتصافح المصاون ، كل يصافح جاره عن اليمين والشهال فى إخلاص وحبووفاء... إنها ظاهرة طيبة ، تصل القلوب بالله ، وتجمع النفوس على الحير ، وتؤلف بين الرغبات والميول . .

وصافح الشيخ عبد الفتاح من على عينه ، ولكنه ارتجف حينا نظر إلى يساره ، وخشى أن يصافح ذلك الرجل العطيم ، الذي يدل مظهره على الني واليسار . وأنه لا مد أن يكون من ذوى الرتب والبياشين الذين يسمع عنهم ولا يراهم إلا من بعيد في المناسبات المختلفة من حين إلى حين ، في موكب من المواكب أو يرى صورهم في جريدة من الجرائد ، ومجلة من الحجلات . . وأجفل قايلا ، ولكن الرجل كان أسبق منه ، فصافحه في رفق ولين ، وأدب ولطف ، سرى عن الشيخ بعض ما داخله من الحوف واعتراه من الوجل والاضطراب . :

وعجب الموسر لهــذه العامة الـكبيرة ، وذلك المظهر الوقور ؛ مع صغر السن ، وصاً لة الثياب ، التي لانصح أن تـكون لحادم فقير . !

وقال الرجل مخاطباً الشيخ في عطف وهدوء :

- - أجل ياسيدى .

قالها فى تؤدة وأناة ، وقد زال عنــه ذلك الخوف النى كان يحس به ؛ وعاودته شجاعته وقوته وانطلاق لسانه حتى خيل إليه أن فى مكنته أن يقوم خطيباً فى هذا الجمع الحَاشَد دون أن يخشى أحداً ، أو يرهب إنساناً ، على الرغم من جوعه الشديد ، وحرمانه الأليم ..

وصمت الشيخ عبد الفتاح ذاهلا حائراً . . لقد خيل إليه أنه فى حلم ، إن الله سيفتح عليه ، ويرزقه من حيث لا يحتسب ، ويرفع هــذا الضيم ؛ ويفرج السكرب الشدىد . .

ورنت هــذه العبارة فى أذنيه مرات ومرات . . هل تسمح بزيارتنا يا أستاذ ؟. إنه لم يألف من الناس هذا الأساوب المؤدب اللين الرفيق . . يا للسعادة والنعـــم .. طبعاً إنه يسمح بالزيارة ، وهل فى ذلك شك ؟ إنه فى حاجة إلى هذه الزيارة لمجلاً بطنه الحاوى ، ويقيم أوده الواهى . فقال فى احترام :

_ نعم . . ولي عظيم الشرف يا سيدى الكبير .

ā ī

وذكر الشيخ عبــد الفتاح ربه ، وأنه لن يدعه لنفسه يعاني قسوة الحرمان . ويقاسى مرارة الفاقة ، ولذعة الجوع . . إن فى هذه الدعوة أكلة طيبة على الأقل ، لم يأكل مثلها من قبل ، وفيه تشريف له وإعظام لقدره ، ورفعة لشأنه . !

يالله .. لابد أنه سبحانه وتعالى قبل دعاءه ، واستجاب نداءه الحار ، ورجاءه الدليل ، وهو في مكان الفضل الإلهى ، راكما وساجداً ، في خشوع وتضرع وابتهال وخرجا من السجد ، وأحس الشيخ عبد الفتاح أن بطنه قد امتلاً وشبع ، وأن الله قد وهب له قوة من لدنه ، فهو لا يكاد يشعر بألم ؛ أو يجس بوهن ولا ضعف أو خور .. إن القوة لتتدفق في بدنة تدفقاً قوياً ؛ وإن اللم الحار ليجرى في عروقه

وشرايينه فيبعث فى جسمه النشاط والحركة والشجاعة والإقدام .

إنه يسير الآن جنباً إلى جنب مع هذا الرجل الثرى العظيم الذي تدل مظاهره على عراقة الأصل وطيب العنصر وأنه من أصل تركى ؛ من الذين لم تغرهم لداذات الحياة ، ولم يؤخذوا بهرجها اللامع ومظهرها الخلاب ، ولم ينتهج نهج قومه من الذين غرتهم المدنية الغربية ؛ فحسبوا التقدم هو لبس القبعة وترك الدين والتحلل من تكاليفه وأوامره واحتقار اللغة العربية والرطانة كا يرطن الفرنجة .

ليس هذا الرجل من هؤلاء وإنما ضم إلى عراقة الأصل وشرف المحتد التمسك بأهداب الدين فعرف طريقه إلى المسجد وإلى قلب الفقير والسكين ؛ فاتجه بذلك إلى الله رب العالمين .

إنه رجل من المحافظين ، الذين يرميهم دعاة المدنية بالرجعية والتأخر ، لا لشيء إلا المسكهم بالدين في قوة وصرامة ، وعزم وإخلاص . . إنه يسير بجانبه ، وقد وضع يده في يده ، وكأنه طالب من زملائه الطلاب ، لا تفرق بينهما غير فروق السن . . والتف المقراء والمساكين حول هذا الرجل ، عند خروجه من المسجد في هذا الصباح الباكر ، فأخذ يفيض عليهم من كرمه ، وسخائه حتى أرضاهم جميعاً ، ولم يرد سائلا أو ينهره ، وسرعان ما ارتفعت دعوات هؤلاء الفقراء والمساكين لهذا الرجل طالبة من الله أن يمد في حياته ، وأن يطيل عمره ، وأن يوسع عليه رزقه ، وأن يبق له أولاده وأحفاده سعداء آمنين ، بسيدين عن كل مرض . .

وكانت العيون شاخصة إلى الشيخ عبد الفتاح فى إجلال وإكبار لا عهدله به من قبل . . لقد أحس بالعظمة . . عظمة الغنى والثراء فى هذا الحين ، واعتقد تماما أن المال زينة الحياة الدنيا ، وأنه نعمة عظمى إذا استغله الإنسان فى الحير، واستعان به على إغاثة الملهوف ، وإعانة المحتاج ، والتوسعة على الفقراء والمساكين . . وكم فى البيوت من عائلات فقيرة ، وأسر محتاجة ، عنعها الحياء أن تعلن أمرها ، وتكشف سرها ، وتبيق هكذا متضورة أياما طوالا ، ولها من ثقتها بالله خير معين على مقاومة اللهاء ،

ومجابهة الحطر ، والتجلد في البأشاء ، والصبر في الضراء . . ! !

وجال فى فكره الكثير من أقوال العلماء والأدباء والشعراء فى المال ومزاياه ، وقيمته فى الدنيا ، وأنه عصب الحياة ، وأنه مناط السعادة إذا وفق الإنسان للشكر عليه ، وأداء ما فرضه الله من زكاة وحج وصدقة ومساهمة فى مشروعات الحير .

وسار خطوات مع جاره المنى ، جاره فى صلاة الفجر ، وخيل إليه أن يعرض عليه التفضل بزيارته أولا ، ونخاصة والأزهر على خطوات منهم ، ولكنه شعر بالهم ، وتذكر أنه لا يوجد فى خزاتته ولا فى جيبه قرش واحد . . فكيف يذهب بهذا الرجل الوجيه ، ويجلس معه فى صحن الأزهر دون أن يقدم له شيئاً من طعام أو شراب على سبيل التحية ، وإكرام الضيف . . ؟ !

وصمت فى تباله وتصام عن نداء الواجب ، وتعام عن صوت الضمير ، والطبيعة الشرقاوية التى تدفع دائمًا إلى الإيثار بالغا ما بلغت حال الإنسان من الفقر ، فهو مادام علك شيئا فمن السعادة أن يجود به فى فرح ومرح، دون أن يجد للحرمان من هذا الشيء ألما بحال من الأحوال . .

وآلمه ألا محصل هذه المرتبة ــ مرتبة الإيثار ، فيـال بها أعلى الدرجات ، مثوبة من الله وفضلا ــ لأنه لا يملك شيئا يقدمه وهو في حاجة إليه . . !!

٦

وبهت الشيخ عبد الفتاح عندما رأى سيارة كبيرة فحمة تتقدم إليهما فى بطء، وتقترب منهما فى عظمة، وسرعان ما زل منها السائق فى أدب، وفتح بابها فى احترام محسكا بالمقبض اللامع الجميل.

لم يتقدم الثري الوجيه ، ولم يدخل إلى السيارة ولكنه قدمه هو فى أدب ووقار . يد أن الشيخ عبد الفتاح اعتذر ، وأبى أن يدخل قبله ، فأصر على موقفه ، فلم يجد الطالب الأزهرى بداً من الدخول فى هدوء واطمئنان ، وهو يكتم ما يشعر به من سعادة ونعيم . لقد أخذ مكانه الوثير ، وكا تما بجلس على حشايا من ريش النعام الذى يسمع عنه ، ولم يره إلى الآن . . أيكون ماأعده الله من نعيم لعباده الصالحين أفضل من هذا وأحسن ؟ . .

إنه لم يتعود ركوب السيارات بل لم يركها قبل الآن . . إنه تعسود أن يركب النورج في بلدته ، وبجد في ذلك الركوب لذة وراحة لكثرة ما ركبه ، بل كان أحب شيء إليه حينا يذهب إلى البلدة في أيام الحصاد ، أن يتعهد هو طوال بقائه هناك بركوبه في وقدة الشمس وحمارة القيظ . . وكان يركب كذلك العربات الكبيرة التي تجرها الحيول والثيران ، تحمل محاصيل التفاتيش من جهة إلى جهة . .

وكان أخشى مايخشاه أن يركب القطار ، ولكنه بعدأن ركبه مرات عديدة اجترأ عليه وأصبح لابجد فى ركوبه مايدعو إلى الخوف والرهبة ، والذعر والاضطراب . . وإنه ليعزو هذه الطأنينة إلى كثرة الآيات التى قرأها قبيل ركوبه فى كل مرة . .

وكان يرى هذه السيارات الفخمة المريحة ، تسير فى الطريق وتطوى الأرض طيا حاملة مابها من كرائم الأسر ، من سادة وسيدات ، تفوح منهن العطور الجيلة ، ويضمن فوق وجوههن غلائل رقيقة شفافة ، تزيد هذه الوجوه جمالا وروعة ، فيخيل إليه أن القصور تتحرك بمن فها ، وأن ركوبها حلم من الأحلام ، وأمل الآمال وأمنية الأماني ، وأنه سيظل على ذكر من هذه الدار كل مايتمني الإنسان ويتخيل ؟!

لفدكان يسلى نسه ، ويسرى عنها ماتجد من ألم وهم ، ونصب وكرب ، بقوله فى صوت خافت : الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر ، والآخرة جنة المؤمن وسجن الكافرين . . . ! !

فكا نماكان أصحاب هذه السيارات جميعا في نظره من الكافرين.

إنه الآن يركب واحدة من هذه السيارات العجيبة التي تطوى الأرض طيا ، كما يقول مدرس الإنشاء في وصفها وتصل بين أطراف البلاد النائية ، وتفرب البعيد فإذا هو بعد زمن يسير قريب جدا. . فهل فى هذا أى حرج ؟ أهو آثم بركوبها ؟ أليس هذا من النعيم الذى لايليق بالمؤمن لأنه معجل فى الدنيا ، وإن المؤمن ليؤثر أن يدخر له نعيمه فى الآخرة ؟ !

هذه مسئلة فها شك ، أو بالحرى فها قولان . . ! !

وغلب عليه بعد لأي جانب الأمان والسلم، وأنه من المؤميين، لأنه لا يمتلك هذه السيارة، بل مجلس فيها فقط . . وما كاد يطمئن إلى نجاته من المار بهذا التمحل، حتى أخذ يعرض الأمر من جديد على عقله ليبرئ هذا الرجل الوجيه الذي أسدى إليه هذه النعمة العظيمة ، واليد الجليلة الشأن . .

لماذا يرى من يركب أمثال هذه السيارات من الكافرين ؟ هدا وهم خاطىء دون ريب ، يجب أن يكون من أعاظم المؤمنين . . وكاد يتورط فى تعليلاته ، وأدلته وبراهينه ، ويروح فى مباءة من الاعتراضات والردود ، لولا أن الله مد إليه يد المساعدة ، وانتشله من هذه الوهدة السحيقة التى يضطرب فيها دائما الفكر الأزهرى المستقبق عنها قال له الوجيه الثرى :

- ... مرحبا بك يامولانا الشيخ . .
- مرحبا . كم ياسيدى البك . : حياكم الله وأجزل لح الفضل . .
 - أأنت من القاهرة ؟!
 - -- لا ياسيدى . .
 - -- إدن فمن أى إقليم ؟
 - -- من الشرقية .
 - ــ أنعم بها وبأهلها . . إنهم قوم كرام . .
 - ـــ إنه بعض ماعندكم من خلال الخير ياسيدى . .
- _ لقد ظل أخي يرحمــه الله مديراً للشرقية ثلاثة أعوام ، كانت أسعد أيامه

على الإطلاق . .

إنه من كرم أخلاقكم ، وطيب عنصركم . . .

ــ عفوا يامولانا بارك الله فيك . .

٧

وساد الصمت ، وأخذ البك يسبح الله في هدوء وطاً نينة ، وأخذت أصابعه توالى حركاتها السريعة على مسبحته ، فتحدث صوتا موسيقيا فيه توقيع حجيل . .

أما الشيخ عبد الفتاح ، فقد شغل عن التسبيح ، وقراءة ماتيسر من القرآن كعادته كل صباح ، بالنظر إلى الطريق العام ، الذى تطويه السيارة طيا ، فيبصر المارة وهم سائرون على أقدامهم ، فيرى نفسه خيرا منهم لقد بكر كل منهم إلى عمله ، وإنهم بلا شك من طبقات العالى والصناع الذين لابد لهم من الذهاب مبكرين إلى مصانعهم حيث ينتظرهم عمل شاق عسير ، يظاون فيه طوال النهار لقاء أجر زهيد لا يوازى عملهم الضخ العظيم . .

وكان يخرج دماغه بعامته الكبيرة البيضاء من نافذة السيارة ليراه المارة ، ويعلم من لم يعلم أنه يركب سيارة فخمة كالعظاء الموسرين سواء بسواء . . ! ا

وكانت العيون تشخص إليه في عجب ودهشــة وحيرة ، وسرعان ما ترتسم على الشفاه بسهات متناقضة فهاكثير من الألم والسخرية ، والإشفاق والرثاء . . ! !

وأفاق الشيخ عبد الفتاح من خياله ، حينا وقفت السيارة أمام قصركبير ، شامخ البناء ، تحيط به حديقة فخمة ، بها كثير من الأشجار الوارف الظلال ، وفرشت طرقاتها بالحضباء والرمال ، وفاحت منها روائع الورد والفل والياسمين ، ورصت على جوانب الطرقات أصص جميلة بها أنواع مختلفة من الزهور ، التى لم يرها قبل هذا ، ولكنه كان يسمع بها من مدرس الإنشاء ، حينا يصف حديقة من الحدائق العامة أو قصراً من قصور العظاء .

يالله .. ما هذه الرحلة الجميلة التي أنته على غير انتظار ؟ . إنه لا يكاد يشعر الآن

بالجوع كما كان يشعر .. بل إن بدنه من القوة والاحتمال بحيث يمكث على هذه الحال أيماً دون أن يجد عناء أو تعبآ .. إنها المناظر الجميلة البديعـة التى تذهب السامة ، وتبعد السكلال والملال ، وإنه الفضل الإلهى حيث ينع على بعض الناس بجزيل النع ، ويجمع لهم بين الأولى والآخرة ، وما ذلك على الله بعزيز .

وحار عبد الفتاح فى أمره ، ولم يعرف فى أية ناحية من نواحىالقاهرة هو الآن ؟ ثم كيف يعود إلى الأزهر بعد ذلك ؟ وتطلع حواليه فإذا به يلمح دكان بدال ، فقرأ (لافتة)كبيرة : « بقالة المنيرة » . !

واطمأن خاطره ، وارتاح باله ، وعلم أنه فى ذلك الحى العريق الذى يسكن فيه العظاء والسكبراء ، وأنه رأى الآن ما كان يسمع عنه من قبل ، ولا يعرف من أمره شيئاً . . إنه سيقيم الدنيا ويقعدها عندما يرجع إلى الأزهر ، ويعود إلى إخوانه عديم خبر ما رأى . . إنهم بلاشك سيقاباون حديثه بالعجب والدهشة ، والوجوم والإنكار ، مما يعيد إليه ما كان يفعله الرسول عليه الصلاة والسلام، مع الكافرين والشركين ، عند ما يحدث له ما يكلف بتبليغه وأدائه ، فلا بجد بداً من قصه عليهم ، فيرمونه بالكذب ويتهمونه بالجنون .!

٨

وغاصت أقدام الشيخ عبدالفتاح فى البسط الغالية الثمينة ، وخيل إليه وهوداخل أن يخلع حداءه القدر القديم ، الذى بلى فى غير موضع ؛ وكادت الرقاع التى به تغسيك لونه وشكله ونوعه . . وما كاد يدخل حجرة الاستقبال حتى أخذت عيناه تدوران فى محاجرها فى سرعة ودهشة ، فهذه لوحات لمناظر جميلة ، رصمت بالزيت ، فكانت رائعة المنظر جميسلة الشكل ، وهدذه صور مختلفة الحجوم والشكول لأفراد الأسرة الأموات والأحياء . .

لالا .. إنه الآن في حلم ، وماذا تكون الجنة إذن ؟ وعلى أي حال من الراحة ،

ودرجة من النعيم ؟! إن الصبر فى الدنيا والبلاء الشاق والاحتمال الرهيب ، لأهون من أن يكون تُمنآ للجنة التى أعدها الله لعباده المؤمنين ، ما دام أمثال هـــذا النعـــيم الدنيوى لايساوى شيئاً بجانب ذلك النعم الموعود ١٠

وامتدت المائدة ، ودعى لتناول طعام الإفطار ، مع صديقه الوجيه صاحبالدار .! يا لله ! ما هذا الإسراف والتبذير ؟! .

إنه لا يكاد يعرف لهذه الأنواع أسماء .. فأين له من علم حتى يسميها بأسمائها الحقيقية التي مخشى أن يسأل عنها فلا بجيبه أحد فيكون عرضة السخرية ، وهدفاً المتندر والاستهزاء . . ولكن ممن ؟ أمن هذا الرجل الصالحالدي جاء به إلى داره ، ويقدم له من صنوف الطعام في الصباح ما لم ينع به في أسعد الأوقات ؟.

لالا .. إن هذا لن يكون ، لابد أن يسأله ..

وكأتما فهم الرجل ما يجول بفكر الشيخ عبد الفثاح ، فأخذ يقدم له الأنواع مشيراً إليها واحداً بعد الآخر في لباقة وأدب ، لئلا يجرح شعوره ، وينال من كرامته فكان يقول له :

هذا مربب مشمش . . وهذا مرب تین . . وهذا جبن روی . . وهــذه
 فطأتر خفیفة سهاة الهضم . .

وبهذا أتيحت الفرصة له ، فعلم ما لم يكن يعلم ، وأكل فى شهية ، حتى امتلاً بطنه وخيل إليه أن عينيه أنارتا بعد إظلام ، وأن الحياة أشرقت فيها شموس جديدة لاعهد له بها من قبل ، وأنه أصبح الآن هوومالك هذا البيت سواء . . ولا مانع من أن يعود بعد دقائق إلى حياته الأولى فى « رواق الشراقوة » بالأزهر الشريف ، وبكفيه أنه جرب لذة الحياة . .

وشرب الشاى الممزوج باللبن ، وأحس بأنه يسرى فى عروقه ويتدفق فى شرايينه وأنه لا يكاد ينزل فى حلقه حتى يصبح دماً نقياً يبعث فيه الحياة والنشاط ..

وانتظر أن تنتهي الزيارة ، ويأُذن له البك بالانصراف ، على أن يلقاه إذا أراد

لقاءه فى السجد الحسيني ، أو فى الأزهر إذا شاء ، ولكنه فوجى،بهذا السؤال :

ما رأى مولانا فيمن حلف بالطلاق الثلاث أن لاياً كل ولا يشرب ؟

وصمت الشيخ قليلا مذهولا حائراً .. إنها مسألة فيها نظر ، ولابد من التفكير والبحث العمق ، فقال :

- من الذي حلف هذه اليمن ؟
 - ــ أنا ...

وكائمًا شعر الرجل بخطئه فأخذ يبرر فعلته بقوله :

— والله يامولانا ! لقد قلت ما قلت الليلة ، وأنا لا أكاد أفهم ما أقول . . لقد كنت فى حالة غضب واستفزاز ، وكنت مرهقاً بالتفكير فى بعض الموضوعات الحاصة بضيعتى فى الفيوم ، ولم تدرك ذلك زوجتى ، فأثقلت على ببعض الأسئلة التى اعتبرتها محرجة لاتليق بى ، وكنا فى ذلك الحين نتناول طعام العشاء ، فتركت الأكل وحلفت هذه الهمن . !

٩

وأدرك الشيخ عبد الفتاح السر فى أن البك لم يتناول معه طعام الإفطار ، وأنه ظل يقدم له الأنواع التى أمامه ، دون أن يشاركه ، معتدراً بأن هــدا ليس وقت إفطاره المعتاد ، وأنه لكبر سنه يحرص على أن يتناول وجبات طعامه فى الميعاد المحدد . .

ولكنه ارتبك ، وحار فى أمره ، وآثر التروى فى الإجابة ، وسرعان ما فتح الله عليه ، حينا تذكر أن الحلع مخلص من الطلاق الثلاث ، وأنه شرع لحكمة عظيمة هذه ناحية منها . . وتذكر متن أبى شجاع فى فقه الشافعية فى هذا الموضوع ، فتلاه بنصه فى صوت خافت :

« والحلع جائز على عوض معلوم ، وتملك به المرأة نفسها ، ولا رجعة له عليها إلا بنكاح جديد ، ويجوز الحلع في الطهر ، وفي الحيض ، ولا يلحق المختلعة الطلاق» . هذا عظيم . . بيد أنه لا يليق به أن يجيب بهذه السرعة وإنما عليــــه أن يظهر المسألة على صورة أخرى ، حتى يكرن لها وقع فى النفوس ، وأثر فى القاوب . .

أجل إنه لو أجاب بسرعة لمرت السألة سهلة هينة وكأنها أمر لاخطر فيه، وأنها من التفاهة بمكان . . وماذا عليه لو أعطاها صورة من الأهمية ، وكساها ثوبا من الجلال لينال بها شيئا من رزق الله ؟ !

وأجابه صوت خافت داخلي :

- لاشيء . .

واطمأن إلى هذا الصوت ، ووجد فى هذا الباب لونا من ألوان الفرج ، لاحرج فيه ولا إثم . . إنه طالب فقير ، ولا يكاد يمتلك من الكتب ما يساعده على الدرس والبحث ، مع رغبته الشديدة فى التبحر والاستذكار ، فلامانع أبداً من انتهار الفرصة ليحصل على كتاب أو كتابين من كتب الفقه الشافعي ، التي تفيده وتساعده على متابعة حياته الدراسية الحبيبة إليه . .

وواتته الفكرة سريعاً فأجاب :

- إن هذه السألة يا سيدى الفاضل تحتاج إلى بحث بعض الكتب الكبيرة فى الفقه ، وإننى أذكر أن كتاب الحطيب ، وكتاب النهاج ، وحاشمية الشرقاوى على التحرير ، قد تعرضت لهذا الموضوع . . بيد أننى لا يمكن أن أقطع برأى الآن حتى أرجع إليها فى إحدى المكتبات العامة ، أو مكتبة الأزهر . . وسيتطلب هذا منى بعض الوقت لارتباطى بمواعيد هذه المكتبات . .
 - _ ألا تباع هذه الكتب ؟!
 - أجل إنها تباع في المكتبات التي في حي الأزهر . .
- إذن فما الداعى لأن تذهب إلى المكتبات العامة ، وفي مكنتك أن تقتني هذه
 الكتب ، وتكون في حوزتك ؟

وصمت الشيخ عبد الفتاح ، وقد أدركه شىء من الحياء ، وفهمالوجيه الثرى ما يحول محاطره ، وأن المانع له دون ريب ضيق ذات اليد ؛ فقال على الفور :

هاك بعض النقود لتشترى بها هذه الكتب على أن تكون لك تعتمد عليها
 في محثك ومطالعتك . .

وقدم إليه عشرة جنبهات فى بساطة وعدم اهتمام ، وكأتما يقدمله عشرة قروش . ــــ ولكن هذا المبلغ كثير يا سيدى . .

لا لا . . أنت حر فيها يتبق منه ، تتصرف فيه كما تحب ، والسيارة بالباب تحت أمرك ، لتشترى الكتب التي تريدها ، وتأتينا بسرعة . فأنت تعلم أنني لا أطيق الجوع ، وعسى أن تجد لنا حلا . .

_ سمعا وطاعة يا سيدي ، وأرَّحو الله أن يوفقني إلى ما أريد . . .

1.

وبتى الوجيه مع زوجته التى امتنعت هى الأخرى عن الأكل مشاركة منها لزوجها ولكنها أوسعته لوما وتأنيباً لاندفاعه مع عواطفه ، وحلفه يمين الطلاق ، الذى هو أبغض الحلال إلى الله ، مع أنه لم تسبق له عادة بذلك . .

وكانت أخشى ما تخشاه ألا يصل الشيخ عبد الفتاح إلى حل هين سهل ، تنكشف به الغمة ، وتنحل العقدة ، وتنفرج الكربة . . وإن معنى عدم وصوله إلى حل معقول أن تطلق من زوجها بالثلاث . . يالله إنه لهول شديد لا يمكنها احتماله ، فماذا يقول الناس عنها إذا طلقت على هذه الصورة الأليمة ؟ وماذا تقول عنها الأسر والماثلات التي تتصل بها اتصالا وثيقا ؟ إنها الفضيحة والعار ، لا شك في هذا ولا مراء . .

إن زوجها لا بد أن يأكل ، ومن المستحيل أن يظل بلاطعام ولا شراب ، ومعنى هذا أن يحنث في يمينه . وتكون الطامة التي لا مناص منها ، ولا مندوحة عنها . . إن هذا الشيخ الصغير لو حل الموضوع فى سلام بشريعة الله ، لاستُحق منها بالذات الإكرام الذى لا يقاس به إكرام مجال . . إنه سينقذ شرفها ، ويعمر بيتها ، ويحفظ لهاكرامتها ، ويخلقها من جديد خلقا آخر . وينقذها من لدعة التفكير الأليم ، الذى يسيطر عليها الآن ، ويكاد يصف بها عصفا شديداً ، ويؤلمها أشد الإيلام . .

إنها فى نعمة ورغد من العيش ، فضيعة زوجها تدر عليهم من الحيرات ما يكنى لأن تحيا عشرات الأسر بجانبهم عيشا رغداً ، كله السعة والرخاء ، ولكنها الآن لا تشعر بهذا النميم ، لكثرة مشاغلها من هذه الناحية . . إن هذا الصباح مع أنه مشرق جميل ، لا تشعر بإشراقه وجماله ويخيل إليها أنه مظلم معتم ، لا يشع فيه ضوء ولا نور . . ! !

يالله ! إن حياتها الزوجية الآن بين يدى هذا الطالب الأزهري الصغير . فمن يدرى ماذا ستكون نتيجة بحثه وتنقيبه فى هذه الكتب الصفراء ، التى يمثل اكفهرار الزمن ، وقساوة الأيام ؟ !

وهكذا ظلت الزوجة على أحر من الجر ، تنتظر الفتوى التى ستقرر مصيرها ، فإما الهدوء والاستقرار ؛ وإما تشتيت الشمل ، والفضيحة والعار . . فهى تعلم أن الطلاق الثلاث يفرق بينها وبين زوجها إلى الأبد ، أو . . أو تنكح زوجا غيره ، ثم تعود إليه مرة أخرى ، وهذا مالا تقبله ولا ترضاه . .

ولم يكن زوجها بأقل منها اضطرابا وقلقا ، إذ تمثلت له فعلته فى صورة قبيحة . وأنه ماكان يصح أن يقدم على ذلك ، ويحلف هذه اليمين مهماكان الأمر ، وبلغ به الغضب ، وإن الإنسان الذى لا يملك نفسه عند الغضب لا يستحق أن يسمى إنسانا . .

واتجه الرجل بقلبه إلى الله نادما ، ضارعا إليه أن يعفو عنه ، ولا يفضحه في آخر أيامه ، وإنه قد اعترم أن لا يذكر هذا اللفظ أبداً على لسانه . . لفظ الطلاق . . فإنه أخطر شيء على البيوت ، يهددها دائما بالدمار ، ويقوض الحياة الزوجية تقويضاً ، بلا رحمة ولا إشفاق . .

ويل للانسانية الناعمة من الإنسان الذى يعرض حياة البيت إلى أمثال هذه الترهات ، وذلك العبث الصارخ ، الذى لا يليق بشخص له فكر وعقل ، وله فى الحياة أمانى وآمال ، لا تستقيم له إلا إذا هدأت حياته المنزلية ، واستقام له العيش ورغد ، واستقر به المقام وطاب . . ! !

وعلقت العيون بالباب تنتظر أوبة الشيخ ، وأصاخت الآذان إلى صوت السيارة تقله من رحلته المباركة إلى المكتبات العلمية الدينية ، والأزهر الشريف . . . ! 1

11

اشترى الشيخ عبد الفتاح ثلاثة كتب قيمة من فقه الشافعى ! الخطيب ، المنهاج ، حاشية الشرقاوى على كتاب التحريد . . وكان يتمنى شراء هذه الكتب من زمن بهيد . . وعجب لصاحب المكتبة ؛ الذى نطر إليه نظرة رببة وشك وهو يعطيه الثمن دون مبالاة ، وعهده بالشيخ عبد الفتاح فقيرا لأ يملك ثمن كتاب واحد من هذه المكتب ، وماكان أشد مجبه ، حينا وجده يركب سيارة فخمة ، يقودها سائق يرتدى حلة غالية جميلة الشكل ، بينا الشيخ عبد الفتاح يرتدى جلبابا لا يقوم بثمن إذا أريد يعه ، ولا يقبل إنسان أن ينظر إليه . . ! !

لقد أشفق الرجل صاحب المكتبة على هذه السيارة ، ومقاعدها التى ستاوتها دون ريب ملابس الشيخ عبد الفتاح . وتؤوى عدداً لا بأس به من القمل والبق والبراغيث وهز الرجل رأسه هزة دهشة واستغراب ، وقال :

ـــ لاحول ولا قوة إلا بالله . . لله في خلقه شئون . .

يد أنه اعتزم أن يستفهم عن سر هذا الموضوع إذا قدر له ورأى الشيخ عبد الفتاح مرة أخرى . .

وشعر الرجل بألم عنيف . . ذلك لأنه باعله الكتب بالثمن الذى يبيع به للطلاب ، فكيف فعل هذا ؟ كان يجب أن يضاعف له الثمن ، ويضالى فيه . . ولكنه تذكر أنه

لم يره يركب السيارة! إلا بعد أن اشترى منه ما يريد ، فوجد فى نفسه ألماً ونصباً وعناء ، وانطوت نفسه على هم شديد ، ورمى نفسه بالعفلة والبله والجنون . .

ولم يشأ الشيخ عبد الفتاح أن يمضى إلى البيت فوراً ، ولكنه أراد أن يتحدث بنعمة الله ، وأن يرى إخوانه وزملاء هذه السيارة الضخمة التي ينعم بركوبها ويتصرف فيها الآن كيفها يشاء ، فأمر السائق بالذهاب إلى الأزهر ، ليأنى ببعض الأوراق اللازمة ؛ فأطاع . .

وهرول الطلاب من كل حدب وصوب ، والتفواحول السيارة الواقفة أمام باب الأزهر الشريف ، وأخذ بعض صفار الطلاب يدورون حولها فى سذاجة وطهر ، ولم يكتف بعضهم بالنظر ، فأخذ يلمسها فى تأمل ، ويجد لذة تجيبة عندما يشعر بنعومتها وبحس بملاستها . .

ولم يحد السائق بدآ من الصمت ، همكث في مكانه لا يتحرك ، وكان رجلاطيب القلب ، يشعر بالإشفاق والعطف على هؤلاء الطلاب المحرومين من متع الحياة ، و بعيم الوجود ، وتكاد حياتهم الروحية تباعد بينهم وبين أهل زمانهم من الذين عرقوا في المتع واللذاذات فترك لهم الفرصة للتمتع برؤية السيارة واختبار أجزائها، وكأنهم بريدون شراءها، ويعتزمون دفع ثمنها ، فهم يخشون أن يفوتهم بعض أجزائها دون رؤية أواختبار ..!!

وكان في مكنة الشيخ عبد الفتاح أن يترك الكنب التي اشتراها في خزائه ، بعد أن يقرأ الموضوع الذي يود قراءته والإطلاع عليه ، ولكنه أراد أن يعطى الأمر صبغة خاصة ، فترك الكتب في السيارة ليذهب بها إلى قصر ال (بك) وأخذ يحدث زملاءة في « رواق الشراقوة » بعض الأحاديث التي لا داعي لها ، ويجبرهم عن عن السيارة الجملة ولذة ركوبها ، وما فيه من متعة ، فيقبل كل من يسمع ذلك معه ، ليتمتم هو الآخر بلذة النظر .

وشق الشيخ عبد الفتاح طريقه بين إخوانه وزملائه وفتح باب السيارة وجلس فيها في عظمة وخار ، ولم تمض لحظات حتى كانت السيارة في طريقها إلى الدار ، وقد عقدت الدهشة والعجب ألسنة هؤلاء الطلاب حينا ، ثم اندفعت هذه الألسنة تلوك هذا الموضوع ، مختلفة فيه طرائق لاحصر لها ، ولكل رأى ، قل أن يتفق مع رأى الآخر ، ويجتمع معه فى قرن . . ! !

11

وما كاد الـ (بك) يسمع صوت السيارة حتى هرع لاستقبال الشيخ الجليل ، وقلبه يخفق بشدة ، ويضطرب فى عنف ، فما أشق انتظار النتيجة ، وبخاصة فعا يتصل بناحية الزوجية ومالها من قداسة وإجلال . .

ولم تكن روجته بأقل منه اضطراباً وخوفا ، فهذه الفتوى لها أعظم الأثر فى حياتها . . إما استقرار وطمأنينه ، وهدوء ودعة ، وإما اضطراب وانفصال وفضحة وعار . .

واندفع الشيخ عبد الفتاح يقمز الدرج تفزا ، وكائما يسير على قلوب من فىالقصر ، وخلفه الحادم محمل الكتب ، وينوء بها حملا ، ولكنه لا يبدى امتعاضاً أو تأففا ، ما دام هذا فى طاعة سيده وجلبا لرضاه . .

وجلس الشيخ عبد الفتاح بين ترحيب وإكرام، وتناول كتابا من هذه الكتب، وأخذ يتصفحه في تؤدة حتى وصل إلى باب الحلع، فقرأه في أناة، ثم وضعه مجانبه، وأخذ الكتاب الثانى، وفعل به كما فعل بالأول، ثم تناول الثالث، وفعل به ما فعل بسابقيه. . وهكذا حتى اطمأن إلى الحكم، وعلم أن الخلع حقا علص من الطلاق الثلاث وأن معلوماته لا تزال صحيحة سليمة، وأن كتاب أبى شجاع في فقه الشافى كتاب لامثيل له . .

وكان (البك) لايزال ينظر إليه بلهفة وشوق ، وهو على أحر من الجر ، وإذا الشيخ يتحرك في مكانه ، ويقول بصوت عال فيه رنة الفرح والسرور ، وكاتما ليشارك هؤلاء فرحهما :

ــ أبشر ياسيدي . . أبشر . . لقد وجدت حلا . .

وما كاد ينطق بهذه العبارة حتى قام الرجل المكروب إليه يقبل رأسه فى شكر عميق ، ودموعه تملأ عينيه ، وظلت مترجحة لا تغيض ولا تفيض ثم جلس فى انتظار شرح الحل الذى راه الشيخ الفاضل الذى أرسله الله له يصحح له خطأه . .

وتحرك الشيخ عبد الفتاح قليلا ، وملاً ، نوع من العرور حينما لمح خيال الهانم من بعيد ، حائرة تتسمع ما يقال ، وقد بدا عليها النشاط والقوة ، وكا نما انتشلت من وهدة ، وأنقذت من هوة عميقة . . ثم قال :

- الحل ياسيدى هو الحلع...
- الحلع! ما هو الحلع ؟ لا أكاد أفهم . .
- الحلع ياسيدى فرقة بين الزوجين بعوض مقصود تدفعــه المرأة للزوج
 نظير خلعها عنه . .
 - ـــ إذن فهو طلاق ؟
- نعم هو كالطلاق سواء بسواء ، إلا أنه يقع طلقة واحدة وبدلك يخلص من الطلاق الثلاث . .
 - وهل يمكن أن أراجعها بعد الحلع ؟
 - نعم لك ذلك ، ولا بد من عقد جديد. .

وشعر الشيخ بأن الهانم تزغرد ، ولكن فى صوت خافت خشية أن يشعر بها أحد ، فسر قلبه ، واطان فؤاده . .

14

وأطرق الشيخ عبد الفتاح قليلا إلى الأرض ، وأحس بثورة فكرية عنيفة ، وشعر برهبة للوقف الذى هو فيه الآن ، فلا عهد له به من قبل . . زوج وزوجه ، كلاها جالس أمامه فى احترام ووقار ، ينتظر ما تنفرج به شفتاه ، وكا ثما فيا سيقول سعادتهما الأبدية ، وكل حظهما من الحياة ، وأملهما فى الوجود . . واستعان بالله وقال فى رجفة خفيفة ، ورعشة لم تخف على الزوجين كليهما ، وهو محسك بسوار من المـاس دفعته إليه الزوجة لهذا الفرض :

- قولى : « خالعني على هذا السوار المـاسي » .

فرددت الزوجة قوله حرفياً فى صوت مرتفع لئلا تخطىء فى العبارة ، أو تنسى كلة ما يـــ.

نم أنجه إلى الزوج وقال له :

- قل: « خالعتك على هذا السوار الماسي . . »

فردد الزوج قوله في صوت مرتفع دون أن يفهم شيئاً مما يقول . .

وخفت الأُصوات ، وشملهم جميعاً سكون عميق ، وكأنما تعمد الشيخ عبد الفتاح ذلك ليبعث فى قلبها شيئاً من الرهبة والحوف ، ويشعرهما بعظم التبعــة والمسئولية ، وأن الأمر جد ليس بالهزل لاتصاله بأقدس الروابط ، وأجلها أثراً فى الحياة . .

وأخيراً قال فى تؤدة وأناة :

الآن أصبحتما غير زوجين . .

وتلاقت أعين الزوجين فى حيرة ودهشة وتساؤل قلق ، وفهم الشيخ ما يجول في خاطرها فقال:

— الحلع كالطلاق سواء بسواء . . ولقد أجمع عليه الصحابة والعلماء ، والدليل عليه قبل إجماعهم قول الله سبحانه وتعالى : « فإن طبن لكم عن شئ منه نفساً فكلوه هنيئاً مريئاً . . » صدق الله العظيم . وقوله عليه الصلاة والسلام في امرأة ثابت بن قيس : « اقبل الحديقة وطلقها تطليقة » فهنا انفصال نظير عوض من الزوجة ، وهو أول خلع وقع في الإسلام . . إن الحلع فرصة للزوجة في حالة مضايقة الزوج لها ، فيمكنها والحالة هذه أن تخلص نفسها منه ، من سطوته وجبروته ، وسوء استغلال حقه الذي جعله الله ا، يمكنها أن نفتدى نفسها بالعوض الذي تعفعه المزوج .

وإن الزوج كا جاز له أن يملك الانتفاع بالبضع بعوض ، جاز له أن يزيل ذلك الملك بعوض أيضاً . . فالنكاح كالشراء ، والحلع كالبيع . .

وتململ الزوج قليلا في مقعده ، لأن هذا التمثيل لم يرضه إلى حدما ، وقال في هدوء :

يخيل إلى أن هذا آتجاه بالتعاليم الدينية إلى المادية ، وأن الشرع الشريف
 لا يقصد هذا بالضبط . .

ربما یکون فی تمثیلی لون من ألوان المادیة ، ولکنی لا أرسی إلى هذا ، وإنما
 هو مجرد التشبیه وتقریب الموضوع إلى الأدهان ، ویهمنی کثیرا أن شهم روح التمالیم
 ولو عثل هذا الاتجاه . .

هذا حق لا مرية فيه ، فلضرب المثل قيمته ، وأثره فى النفس ، وإن كتاب الله الـكريم لحافل بالمثل يوضح بها الغامض ، ويكشف بها الحفي ، ويقرب بها البعيد .

 نعم هو كما تقول يا سيدى ، وأعتقــد أن الموضوع الآن قد انجلى غامضه وتكشفت خفاياه ، ولم يعد لفظ الحلع بالغريب الحنى ، وإننى لأعتبر تطبيقه الآن على هذه الحال توفيقاً من الله . .

قال الزوج في لهفة :

للوضوع مفهوم ، ولكن ما هي النتيجة من هذا كله ؟

ــ النتيجة يا سيدى أن الطلاق الثلاث الآن لا قيمة له . . فيمكنك أن تأكل وتشرب دون أن تحشى شيئاً ، لأن زوجتك الآن طالق ، فإذا أكلت أو شربت لا يؤثر هذا في عدد الطلاق . . فقم إلى طعامك الآن ، وإنى في انتظارك حتى تفرغ منه كما تحب . . لأنى سأعقد لك على زوجتك من جديد لتمسكها على ما بقي من عدد الطلاق . . ! !

وأخد الزوج يلتهم طعامه فى سرعة وفرح ، فلقــد أصبحت المشكلة فى مرحلتها الأخيرة ، مقتربة من الحاتمة ، وعسى أن تكون سعيدة بإدن الله . . إمه متفائل بهذا الشيخ الصغير . . إنه كبير فى نظره إلى أبعد حد ، لقد أنقذه من ورطة ليس بعدها ورطة . . مجب أن يكافئه خير مكافأة ، فإنه أهل لذلك . .

وبينها كان يتناول طعامه ، كانت الزوجة فى حجرة زينتها تلبس هـــندا الثوب ثم تخلعه ، وتلبس ذاك ثم تتركه . . وهكذا ظلت تلبس وتحلع ، وتقف أمام المرآة ثم تدبر ، وتدور على عقبها تارة ثم تعتدل . . لقد كان هناك شعور باطنى ملك عليها حواسها ومشاعرها . . فلابد أن تتزين أروع زيسة . . ولم لا ؟ أليس هى الآن عروساً سيقد عقدها من جديد ؟ 1

وأبت طبيعة الرأة إلا أن تبعث في شراء بعض الحلوى من الأنواع الفاخرة التي تناسب القام، وليشعر من في البيت أنهم في يوم عرس، ينعمون فيه بما لذوطاب. وخيل إليها أن الزمن رجع بها الفهقرى عشرات الأعوام، فأحست بالفيطة والسرور، والفرح الغامر، وشعرت كأن الشباب يتدفق في شرايينها، ويجرى في دمائها حاراً عاصفاً، وأسرعت إلى المرآة، وأنعمت النظر فلم تر أثراً لتلك المسعرات البيض التي كانت تعلن عن سنها، وتنبئ عن حقيقة عمرها. وكانت في مفرقها كالسيف المسلتفوق الرأس، يبعث الرهبة والهزع في القاوب، والحوف في مفرقها كالسيف المسلتفوق الرأس، يبعث الرهبة والهزع في القاوب، والحوف والهلع في الأفئدة . . ثم أنعمت النظر ثانية في المرآة، خفيل إليها أنها لا ترى تلك التجعدات التي كانت تنتشر في وجهها وفي رقبتها، وتذكرها بالقبر ودنو الأجل المحتوم من حين إلى حين، والتي بذلت في سبيل عبو أثرها طائل الأموال . !

فيعيده إلى الحياة الراغدة الناعمة ، ينسى فيها همومه وأحزامه ، ومشاكله وأتراحه إلى حين .

وهكذا ظلت هذه المرأة تقفز هنا وهناك وهى كتلة متدفقة من الفرح والسرور حتى أحست بزوجها ينتهى من طعامه ، ويتجه حيث يجلس الشيخ عبد الفتاح ..

إنها لتكن لهــنا الفتى الأزهري المبارك كل خــير وإكبار وعرفان للجميل ، وستجزل له العطاء ، ليدرك أنه أدى إليها صنيعاً لاينكر ، ومعروفا لاينسى ، وأنها خير من يجازى بالإحسان إحساناً ، وبالمعروف معروفا ، وليتردد على القصر من حين إلى حين ، لتشملهما بركته وعلمه .

وما كادت تدخل الحجرة حتى أتم الشيخ عبد الفتاح العقد فى سرعة وبساطة ، وبقيت هــذه الــكلاات ترن فى أذبها . . هــذه الــكلمات التى كان زوجها يرددها متابعاً للشيخ :

« أرجعت زوجتي إلى عصمتي ، وأمسكتها على مابقي من الطلاق .. »

هى لايعسها كثيراً أن نتمهم كل ما يقال ، وأن تكون على علم دقيق بالأمور ، وإنما يكنى أن تعرف أنها تسير فى طريق الحلال ، حيث يرضى الله ورسوله ، وليس لها ورا، هذا غاية .. إنها تريد أن تعود ثانية إلى عصمة زوجها ، لترشف معه كأس السعادة والنعيم .

10

وقعت السيارة للمرة الثانية أمام باب الأزهر الشريف ، ونزل منها الشميخ عبد الفتاح منتفخ الأوداج وقد أمسك بجيبه فى حرص بالغ ، وكاتما فيه ما يستحق هذا الاهتمام .

واستقبله زملاؤه من طلبة «رواق الشراقوة» وقد أمطروه سيلا من الأسئلة التي لانتنظر جواباً لكثرتها وسرعتها واضطرابها . وجلس فى عطمة وكبرياء ، وهم حوله فى شبه حلقة علمية ، وأخـــذ يقص عليهم ما حدث له ، متحدثاً بنحمة الله عليه . . ولم يهمهم من حديثــه إلا هــــذه الجنبيات الكثيرة . . لقد يقى معه تسعة جنبيات من ثمن الكتب ، ثم أعطاه الـ (بك) عنسرة أخرى ، وأعطته الهانم عشرة كـذلك . . وكادت أصوات الاحتجاج تجلجل جنبات الأزهر لولا أن ارتفع صوت الشيخ عبد الفتاح فى إخلاص :

-- ستكون هذه الجنبهات الثلاثون تقريباً لما جميعاً ، كل يأخـــذ منها حاجته ومايريد ، وبخاصة دائنى الذى اقترضت منه الخمسة والمشرين ، وشاء له كرمه ألا يثقل على فى الطلب، وإنه لفرج من الله .

إلى الميدان ١٠٠!

كان زميلي داود البحيرى في السنة النهائية من إحدى كليات الأزهم الشريف سنة ١٩٣٨ وقد أدخل التدريب العسكرى في الأزهر والمعاهد الدينية ، فاختير ليكون ضابطاً ، لصلاحية جسمه القوى لهذا الغرض الساى الجليل . . وكان داود فرجا أشد الفرح بهذا الحظ السعيد ، الذى مهد له الطريق إلى الجندية ، حيث يطبق العلم على العمل ، فهو يعرف نظرة الإسلام إلى الجهاد ، وأننا أمر نا أن نقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، فإذا قالوها ، عصموا دماه هم وأموالهم إلا بحق الإسلام . . هو يعم هذا ، ويعم كذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى يقول فيه : « لفدوة أو روحة في سبيل الله ، خير من الدنيا وما فيها » وأنه ما ترك قوم الجهاد إلا ذلوا ، وسامهم أعداؤهم الحسم والهوان ، وأن مصر في ذلك الحين تقاسى هي والبلاد العربية ألوان العذاب والتنكيل ، والاحتقار من دول الغرب التي طغت عليها المادية الآئمة ، فلم تعد تقيم وزنا للروحانية السامية ، وعدت ذلك من ضروب الحبل والجنون .

يالله إنه يعرف كذلك حكم الله في الجهاد ، وأن الأعداء إما أن يكونوا في بلادهم، لا يصل إلينا شرهم، ولا يؤذوننا في قليل ولا كثير، فقتالهم والحالة هذه فرض كفاية، بعني أنه لا يتحتم على جميع المسلمين أن ينخرطوا في سلك الجندية ، بل إذا انخرط منهم بعضهم في هذا السلك سقط الطلب عن بقية المسلمين ، وهذا يتمثل لنا في الجيش العامل ، الذي يرابط دائما ، ويتخذ الأهبة ، ويكون مستعدا للطوارئ في أية لحظة كائت ما كانت ، بالليل والنهار ، في الحر والقيظ ، أم الزمهر ير والبرد . . وإما أن يكون الأعداء معتدين علينا ، ودخلوا حدودنا ، فالقتال والحالة هذه ليس فرض كفاية ، وإما هو فرض عين ، أي يطالب بالدفاع عن بلاده كل مسلم ذكر ، غنياً كان أو

فقيرا ، موسرا أو مدينا . . وإلا فقد ضربت على الأمة الذلة والمسكنة ، وتشتت الشمل الجميع ، وتفرقت الكلمة معاذ الله . .

هو يعلم هذا كله ويؤمن به ويود من صميم قلبه أن تعود العزة الإسلامية إلى نفس كل مسلم ، ولهذا فقد وجد الفرصة سانحة ، والجو ملائماً ، فأقبل على الجندية إقبال النهم إلى لذيذ الطعام . .

وكان الشيخ داود البحيرى متزوجا فى ذلك الوقت ، ففرحت زوجته به حيا دخل علمها ذات مرة وقد خلع الجبة والففطان ، والعامة ، وارتدى بدل هذا ملابس الجندية الحاكمة اللون . . كانت فورة به أشد الفخر ، وبخاصة حيا تحل العطلة الصيفية وينهبون إلى بلدتهم شبراخيت بعض الأيام . . ومن هذا الحين كانت تدعى فى البلدة كلها (زوجة البيه الضابط) لقد كانت امرأة العمدة نفسها تدعوها بهذا الإسم الجديد، فوجدت له لذة ومتعة ، وأثرا موسيقيا جميلا بهزها هزا ، وأين هذا الإسم الجديد، من الاسم القديم حيث كان الجميع يدعونها (زوجة الشيخ داود) ؟!

. . .

وأعجب رؤساء داود بروحه القوية ، واستعداده العسكرى العجيب ، كا أعجبوا بروح زملائه الأزهريين ، وأعلنوا في غير مناسبة ، أن أبدانهم وجسومهم أقوى وأسلم من أبدان زملائهم في التعليم المدنى وجسومهم ، وعزا المرحوم الدكتور محجوب ذلك إلى أن طلبة الأزهر والمعاهد الدينية يعيشون عيشة البساطة ، وتزخر موائدهم بكثير من الحضر والفيتامينات ، ولا ترهقهم حياة المدنية وأمراضها ، وذلك لاستقامتهم ، وبعدهم عن لذائد الجسم وشهواته ، وعزوفهم عن المذكرات ، وما نهى الله عنه . . ! وليس هذا فحسب ، بل لأن هؤلاء في واقع الأمر يفهمون روح الدين وحقيقته ، ويدرسونه الآن دراسة منتجة ، يربطون حوادثه بما يجرى في العالم من حادثات ، وما يدور على مسرح الحياة من صور تتصل اتصالا وثيقا بالدين ، ولها حكم في تعاليمه لا يخطىء إذا طبق كما يجب ، ولا يأتي أبدا إلا بالخير والإصلاح . .

وكانت مهمة داود أن يبث بين زملائه جميعا الروح الإسلامية الصحيحة ، وأن من الجهل أن ندى الإسلام، ونحن أبعد مانكون عن تعاليمهوروحه ، وأنه لاقيمة جميع الأحكام الشرعية التي تعلمها في الأزهر ، وقضى فيها أربع عشرة سنة إذا لم تطبق تطبيقا صحيحا ، ومجاصة في المسائل التي تتعلق بالمقائد والدفاع ، والعزة والكرامة ، والوحدة القومية ، وإن هذه الملازم الصفر التي تلق فيها هذه المومات لتفخر به وبأمثاله ، إذا طبقوا ما فيها ، ونشروا بين الناس تعاليمها ، وإنه وجميع زملائه ليفخرون بها كذلك . . أما حيث تبق هذه التعاليم في معزل عن الناس ، تبق كالمر لا يطلع عليه أحد ، أو كالأثر المهمل لا يستفيد منه إنسان ، فلا قيمة لهذه الكتب ، لأنها لم يستفد منها أحد ، ولا قيمة لنا أيضا لأننا لم نحاول الاستفادة كا يستفيد الناس . . ! !

. . .

ووقع اختيار القيادة عليه ليكون في الجيش العامل ، وبهذا انخرط الشيخ داود المجدى في سلك الجندية انخراطا تاما ، وأصبح من ذلك الحين الضابط الهام ، والجندى الباسل ، الذي لا يقيم وزنا للمظهر الحلاب ، والزينة والرواء ، ولم ير في هذه النحوم اللامعة الراقة دافعا يدفعه إلى الشر ، أو استغلال سلطته حيث لا يرضى الدين والضمير والوطن ، بل كان مظهرا من مظاهر العزة الإسلامية الرفيعة ، والسكرامة الوطنية السامية ، يجب أن تستغل أحسن استغلال حينا يحين الوقت ، ويقف في المدان وجها إلى وجه أمام الأعداء ، يشبعهم ضربا وطعنا وتنكيلا ، حتى يدركوا ما غفاوا عن إدراكه ، ويضعوا في حسابهم وتقديرهم ، هذه الأمة الفتية التي أساموها الحسف والهوان ، ظلما وعدوانا، منذ عام ١٨٨٨م ، وسيأى ذلك اليوم عن قريب إن شاء الله .

. . .

ووضت السنوات متتابعة ، وانقطعت فيها عن زميل الدراسة ، فلقد حالت بينى وبينه ظروف الحياة وطالما حالت هذه الظروف بين الأوفياء والحلان ، إلى أن اشتدت أزمة المسكلة الفلسطينية ، واتجه كل عربى إلى مايعرض فيها من حاول ، وظهر العالم كله حق العرب في بلادهم ، ومع هذا وجدنا بعض الأم التي لا ضمير لها تظاهر المهود على اغتصاب أرض فلسطين ، وتعاونهم على الظلم والعدوان ، متجاهلة الغضبة العربية التي تعصف بالظلم والظالمين ، مهما بلغت بهم القوة ، لأن الله القادر أكرم من أن ينصر عباد المال والدرهم ، والذهب والنضار ، على عباده الذين نخلصون له العبادة ، ويتجهون بقاويهم إليه دائما في الأهوال والخطوب ، والنوازل والجائحات . .

ثم كان يوم ١٥ مايو سنة ١٩٤٨ م وهو موعد جلاء البريطانيين عن أرض فلسطين، ودخول الجيوش المربية الظافرة هذه البلاد، بقدم ثابتة، وشجاعة بهرت المقول، ولفتت الأنظار، ودفعت هؤلاء الواغلين فى الإثم والفساد، إلى اليقظة من غفلتهم ،والانتباه من رقدتهم، وإلى الاعتقاد الراسخ بأن الأمة العربية هي هي الأمة القوية، التي لا يؤثر في جوهرها عنف الزمن، ولا جبروت الأيام.

وعلت أن صديق قد سعد بوقوع الاختيار عليه ضمن من اقضت الإرادة الملكية السامية أن يكونوا في ميدان فلسطين ، ذائدين عن الحق ، مدافعين عن يضة الوطن وحاضه . .

وهزنى الفرح الغامر ، وعلكتنى نشوة مبهمة ، ذلك أننى أعرف مبلغ حب صديقى للجهاد فى سبيل الله ، ورأيه فيه ، فما أنسب هــذه الظروف للقائه بعد هذه النيبة الطويلة ، وأقدم له النهئئة من صميم قلى ، أن صادفه هذا التوفيق الكبير ! !

. . .

لم تغير الأيام من روح صديق ، ولم تهن من عزيمته ، وإذا به الحنــدى الذى أعرفه من عهد الزمالة . . أصاخ إلى نداء الواجب ، ودعوة القائد العام ، وملك ذلك عليه مشاعره وأحاسيسه ، ووجد له فى نفسه صدى يتجاوب فى قوة وعزة وجبروت. واجتمع ، حوله الأهل والأصدقاء والحلان ليلة سفره يودعونه إلى ميدان النصر والظفر ، والرجولية الحقة ، يبد أن طول الحديث ، وكثرة المتكامين ، وتشعب الآراء

و بخاصة آراء بعض الذين طبعو على الحوف والجبن ، ولم يقدر لهم أن يتقاوا قدما فى سفرة قسيرة ، أو يرفعوا وجلا إلى رحلة هينة يسيرة ، جعلت من صديق ميدانا عاصفا حارا لعواطف متباينة ، فلمحت فى عينيه الحيرة والتردد ، والتساؤل والاستخداء فتظاهرت بالاستئذان ومغادرته ليخلو بأحبابه وأصدقائه ، ومريديه ، ولكنه نظر الحيل نظرة ذاهلة ، وكائما كان استئذانى على هذه الصورة مذكراً له بواجبه ، فنظر لهذا الجمح الحافل ، واستأذن فى أدب ، وقد أدرك أن له من الأصدقاء العدد الوفير ، عا يحسد عليه ، ويخيل إلى أنه فهم أن صداقة أكثر هؤلاء هباء ، وصلاتهم هواء ، فنا أكثر من تخالل وتصاحب وقت الرخاء واليسر ، وما أجمل ما يجد منهم من مظاهر الوفاء والحبة ، والعطف والحنان ، فإذا جد الجد ، وحانت الساعة ، تضاءل العدو ، واختت المظاهر ، وانزوت الوجوه الكثيرة إلى حيث لا تدرى ، ولم يبق حولك إلا من يمكنك أن تعتمد علهم دامًا ، وأن تلق إليم مبائرمام . .

وهذا ماكان، إذ انصرف أكثر الموجودين، وخلا الضابط الهمام مخيرة الأصدقاء الذين لم يتحاوزوا إصبع البد الواحدة مع أهله، وانفرد بذويه.. وهنا خيم الصمت على المكان، وشمل الهدوء الجميع، فكان الصمت بلاعة مثل ماللكلام بلاغة، وللهدوء روعة وجهجة دونهما روعة النشاط وجهجته..!!

أجل فلقد اعتمد الجندى برأسه على يده ، وأسلم نفسه إلى عالم فسيح من الحيال والتصوير ، لقد ارتخت أجفانه ، وهدأ تنفسه في انتظام تنفس الحالم وتنفيمه ، وارتفعت هذه الروح من مادية الأرض إلى روحانية الساء ، فأشفقت على هذا الجسد الذي تمثلت مبلغ ما فيه من صراع وحرب ، وما أقسى حرب العواطف ، وأعنف صراع المشاعى والأحاسيس . . ! !

من العبث أن يقول قائل ، أو يتسائل متسائل ، كيف يمكن أن يصــور المرء أو يصف مابجول تخاطر غيره ، ويمر بمخيلته ، ويتاون فى نفسه . بل من الجهل أن لا يصور الإنسان ذلك ويصفه أدق وصف ، ويعبر عنه أوضح تعبير وأصدقه . . !! فالنفس البشرية لها مرآة صادقة كل الصدق، معبرة أوضح تعييرعما يفتعل في هذه النفس، ويختلج في فؤادها، ويعتمل في عنيلتها. ومن يعجز عن فهم ما ينطبع على هذه المرآة، وما ترمى إليه من أغراض وماتعطيه من نتأئج، فليس من الأدباء في شيء، وليس من الشعراء والكتاب في قليل ولا كثير.. وهذه المرآة — دون ريب هي الوجه..! فني كل خلجة من خلجاته، ولحفة من لمحاته، وانقباضة من اغباضاته أو انبساطة من انبساطاته، مغزى ومعنى له قيمته ودلالته.

لهذا كانت نظراتي إلى الجندي نظرات الفاحص الخبير بأحوال النفس والعليم بتقلبات العواطف وتباين الأحاسيس . . فإذا لى من هذا الوَّجه وهـــذه الجلسة ، والتفاف الأبناء حول والدمم وهم في استلقائهم على ظهورهم تارة ، وانكبابهم على وجوههم أخرى واضطجاعهم على جنوبهم حينا ، وقيامهم حينا آخر ، وجاوسهم أحيانا ، وهم في جميع حالاتهم ضحية للقلق ، وعرضة للاضطراب النفسي الذي لا تقدر ألسنتهم على تصويره والتعبير عنه ، فهم بعد في سن لا تسمح بذلك . وإذا لى من هذه الزوجة الوفية التي أُخذت وضع زوجها مثلا بمثل ، على مقعدها الوتير ، بقطع النظر عما بين النظرين من فروق هي فقط الفرق بين منظر الرجل في ثياب الجندية ، ومنظر المرأة في ثياب المنزل ، وكائن هذه الزوجة قدوجدت الراحة واللذة في جلسة زوجها فتمثلتها ، وكائنها أيضًا ظنت أنها بذلك ربما اتحدت معه في التفكير ، وشاركته في خوالج النفس . . فإذا لى من هذا كله مجتمعاً مادة ووحى وإلهام ،كشف لى هذه النفس وأبان حقيقتها. وما يجول فها من خواطر ، فإذا هي تستعرض الماضي في سرعة وأندة ونعيم حلوه ومره ، فالماضي حلوكله ، وإن كان يشوبه الكثير من الألم ، والعديد من المتاعب ، وفى الغالب إن الآلام بأنواعها تختفي حينئذ ، وتتلاشى حتى لا يبقى لها أثر اللهم إلا خیال ہزیل بمحی رویداً رویداً حتی یتبــدد ویفنی ، ویبقی کل ما یفرح ویطرب فيبدو الماضي بأسره جميلا تحب النفس الخلود إليه ، والتمادي في التفكير ، والإمعان في هذا إلى حد بعيد . . ١١

وهكذا نع الجندى باستعراض الماضى، وكانه يمر أمامه على لوحة فضية قد تتابعت عليها الحوادث وتكاثرت، ولكن بها من الروعة والجلال والهجة مالا يكون في الحقيقة الواقعة ، ولا يوجد في المناظر الطبيعية ، ذلك لأن الحيال يجسم كثيراً من هذه المناظر ويضفي عليها ثوبا من الروعة التي تأخذ باللب ، وتغرى على التفكير الملح ، والإمعان في ذلك كل الإمعان . . شاهد حياته مع زوجه وأولاده ، فهره نعيم القسرب منهم والود من خلانه وأصفيائه ، وأدهشته حياة رافلة في قشيب من الرخاء الفامر ، والهناءة الشاملة . . وسبح خياله في دائرة أوسع فتحركت في نفسه عوامل الأثرة ، ودواعي الاثانية ، فعجب كيف يترك هذا النعيم ويقضى عليه باختياره ، ويذبحه يديه ! !

وتحرك الشيطان فصور له كيف أن أولاده سيؤلمهم الزمن ويقسوعليهم الدهر ، ويلحق بهم من الألم والهم مالا طاقة لأحد باحتماله ومجالدته . .

ووجدت هذه الفكرة من نفسه مكانا رحيبا ، فهو أب قبل كل شيء ، بل وأب رحيم ، فصور له الحيال من الصور المخيفة التي تمثل أولاده الذين لا حول لهم ولا قوة ـــأيشع هيئة ، وأفظع منظر ، الأمر الذي جعله يرتجف ويرتعد ، ويخرج عن سكونه وهدوئه . .

ولم يلبث أن هدأ وسكن ، فلقد تحرك عقله ، وأطل عليه من عليائه ، وهنف به ضميره : إن من العبث أن تخنع للشيطان ينتهب أفكارك ، ويدنس خيالك ، فوراءك واجب ، حتم عليك أداؤه ، وواجب عليك مباشرته ، وإنك لو رضيت بحياة النعيم والراحة والدعة التي لم يخلق لها الرجل ، لمما كنت جديرا بذلك الرداء الذي ترتديه ، رداء الحشونة والجندية ، رداء الدفاع والذب عن ييضة الوطن .

يالله!! ماذا يكون مآل الوطن إذا تخاذلت أنت وتراجعت وتخاذل غميرك وتراجع ، وتخادل ثالث ورابع وخامس وهكذا ؟! إن الوطن دون ريب يصبح عرضة للمطامع وغاية للغزاة ، بل لقمة سائفة للفاخين بل للضعفاء والجبناء . . ! ! وأثار ذلك النداء نفس الجندى فجرى دمه حاواً في عروقه ، وتدفق في شرايينه بقوة وعنف أنساه العاطفة ودواعيها ، والحنان وتوابعه ، وأحس ببدنه كله يكبر ويكبر ويقوى ويقوى ، حتى خيل إليه أن الله أودع فيه قوة جيش ، ووهبه شجاعة خميس موغل فى جيش الأعداء ، منتصرا ظافرا . . فأعجبه ذلك وفرح به .

ولكن . . قاتل الله الشيطان فلقد صور له الميدان وقت استعاره ، وقد حمى فيه وطيس القتال؛ فالرءوس تطاح ، والرقاب تحصد ، والنفوس تزهق ، والأرواح تسيل على شبا السيوف ، والدماء تتدفق هنا وهناك حتى تغطى أرض الميدان ، وتبرز الغزالة حينذاك فترسل أشتها دامية قانية ، فيعكس الدم هذه الأشعة فيبدو الجو وقد تكهرب كله فاندلع لهيباً حاراً ، يغرى الشجاع الصنديد على التقدم والاستانة في القتال ، ويلهب الجبان فيمعن في الفراو . . 1 1

مثل له الشيطان هذه الصورة ، فرأى الهلاك واضحا ، والموت جليا ، وأيقن أنه مفارق الحياة إذا هو سافر إلى الميدان ، وهنا عاوده العطف على أولاده والحدب عليم ، هؤلاء الذين لاعائل لهم سواه . . وهنا أيضا خفت صوت الضمير ولكن إلى حين . . فلا يلح الصوت إلا عند الحاجة ، ولا يلحف إلا حيث يحب التقدم والاستبسال وهذا تراه في الجندى ممثلا واضحاً يتردد أولا ، ويذهب إلى القتال خائفاً وجلا ، حتى إذا دهمه الحطر وقابله الموت ، ألفيته يبدى من صنوف الشجاعة والإقدام مايدهشك ويأخذ بمجامع لبك ، وهذا ماكان من أمر هذا الجندى القريب . .

فلقد دقت ساعة الحائط الكبيرة في رحبة الدار النائة مساء معلنة قرب قيام القاطرة التي تقل الجند إلى مقربة من الميدان ، فإذا بصاحنا يقوم توا ، وكا أنه طعن من الحلف ، فكانت انتفاضة مفزعة ، ورجفة غريبة ، وقد تجهم وجهه ، فتمثلت فيه كل علائم الجد ، ودلائل الأقدام والشجاعة والاستبسال ، وإذابه يتناول حقيبته ويقبل أولاده الواحد تلو الآخر في إسراع وحنان ، ثم يصافحتي في حرارة وإخلاص .. ثم يمضى سريعا لا يلوى على شيء . . وقمنا جميعا ، داعين الله أن ينصر الجيوش العربية على هذا العدو اللمين ، أو بالحرى ذلك الوباء الذي يحاول أن يفتك بالشرق والشرقيين ،ولكن القمأ كرم من أن تتحكم هذه الصابات في رقاب عباده المسلمين !!

الربيع!!

لى صديق شاعر — ولكنه بالا قافية ولا وزن ، فهو شاعر إحساس وعاطفة — تلهمك عيناه أروع القصيد وأجزله ، وترتسم على صفحات وجهه ألوان شتى من المانى المتجددة الحارة . . هو عاشق معى ، لا يعرف فى حمه هوادة ولا أناة — وأى شاعر لا يعشق ؟ وأى شاعر لا يسرف فى الحب ويوغل فيه ؟ . ليت الناس جميعا عشاق مثله ، مولهون والهون . إذن لسعدوا واستراحوا مما يعانون . . ! !

وهل في حب الطبيعة ، وعشق الربيع شقاء ؟ ؟

كنت أطلق عليه (ابن الطبيعة) لشدة حبه لها، ، وتدلهه بها، وغرامه بما فيها. ولو أنسفت لسميته (ابن الربيع) فالربيع كل ما يهمه من الطبيعة، ويجبه فيها...

. . .

فى رقدة الكون ، وقد أخذ الكرى بمعاقد الأجمان ، وقبيل انبتاق الفجر كان يخرج من المدينة متملصا هاربا ، كما يفر الغزال الشارد من مطارد جبار ، ويمضى إلى الطبيعة الساذجة ، المقية الطاهرة ، التى لايعكرجوها سموم الدواخن ، حيث لا تهدأ المسانع حتى فى الليل ، ولا يدنس محيطها أو زار الناس ، ولا يقطع حبل سكونها مقاصف الرقص ، وجلبة المواخير . . وهناك بين أحضان الطبيعة الزاخرة بكل جميل وجليل يلجأ ، فيجد الراحة ، ويتمتع بالهدوء ، ويروى غلت من مجالى الكون ، ومكتات الأسرار . .

كان يعبس للشتاء إدا جاء ، لأنه يرى فيه هاوية وسعيراً ، وعذابا أليما ، ولكن لا بالنار تحرق الأجساد ، أو الحرارة تصهر الأبدان ، وتلفح الوجوه ، بل بالبرودة القارسة تشل حركة البدن ، والزمهر بر الأليم يرين على العاطفة ، ويحمد الإحساس والشعور، ويكبت النشاط العقلى، فيصاب النهن بالبلادة تطغى عليه، والكلالة تحول بينه وبين الإنتاج، وتصويرما يجول فى خياله، ويرتسم فى ذهنه، من مختلف الصور، التى ينتزعها أحياناً من الواقع الأليم.

ولم يكن هذا فحسب سبب بغضه للشتاء ، فهو لا يعرف أثرة ولا أنانية ، ولانعنيه نفسه أكثر مما يعنيه غيره ؟ بل فى غالب الأحايين يقدم غيره على نفسه ، وهو راض بهذا ، مغتبط أشد الاغتباط . .

كان إذن يكرهه لأنه يؤذى الفقير والمسكين وأبناء السبيل ، الذين لايحدون مايتدارون به ويقون به أجسامهم وأبدانهم من زمهريره الأليم . . فهو يحدب على هؤلاء ، ويشفق بهم وبحنو علمهم ، ويرى فهم ضحايا الشتاء . . !

• • •

كنت اجلس معه فى ليالى الشتاء وأطيل الجلوس _ فى مكتبته الخاصة التى نصم نتاج العقول ، وعمار الألباب .. ويتشعب بنا الحديث ، ويتناول الفقير .. وهنا أجده يحملق فى المدفأة الكهربية ، وينتفض كالملسوع ، ويقذف بالطنافس هنا وهناك ، ويمفى إلى المدفأة كالسهم الحاطف ، ويوقف حركتها فى تشنج عصى غريب ، ويرغى ويزيد قائلا :

— عن هنا تؤوينا حجرة صفيقة الجدران ، محبوكة النوافد والأبواب ، تعمد الصانع أن يبدع فيها حتى لايدع الدر سبيلا الدخول منها عند الحاجة . وهنا وهناك طنف وأعاط ، وطنافس ورياش .. لماذا ؟ إنها الأثرة والأنانية .. يالله التحفظ بدف. المكان ، ولندخر الحرارة التي تشعها المدفأة في انتظام لا نكاد نحس فيه بفارق ، ولانشعر معه بألم ينشأ من الانتقال من درجة حرارية إلى درجة أخرى . .

يالله ! هكذا أراد المال أن يوفر كل أسباب النعمة والمتحة ، وعوامل الراحة والهناءة بالظلم الناس !! أين الفقراء إذن ؟! إنهم يرتسدون من البرد ، ويفرقون من البرق والرعد، ومجدون في ثورة الكون ، حينا تعصف الرياح ، وترعدالساء ، شقاء لهم وإعناتاً لأبدانهم ، وإرهاقاً لأرواحهم . .

وكيف لا تكون ثورة الكون حرباً عليهم ؟ أي سلاح لديهم يدفعون به عادية المرد ، وهجمة الزمير بر ؟!.

ثم ينهحر باكياً ، وتفيض عيماه وتسحان ، حتى ليخيل إلى أن دموعه تفيض من جاربة ؛ لا باصرة . !

وأخذ يتمتم ويغمغم بمــا لايكاد يفهم . وكان البرد شديداً والهواء يدخــل من النافذة التي هو ممسك بمصراعها بقوة مزعجة . وأخيراً تبينت ما يقول :

ولم أطق صبراً على هذا ، فأغلقت الىافذة ، وحملته بعد لأى على الجلوس ، فرضى مقهوراً ، وجلس مكرهاً ، وهو ناقم ساخط ، ثابر العاطفة ، مضطرب الأحاسيس . من هنا فهمت سبب كراهيته للشتاء ! .

...

وكان يشمئر من الصيف إذا حل ، وبرى فى قيظه جعما مصغراً فى دنيا الناس يصل ما بينهم وبين ما هو مستور فى عالم الغيب من أخبار القيامة ، وأنباء الآخرة ، ولكنها صلة قاسية تم الكون ، وتشمل العالم، وتلف الحلائق بثوب صعيق لاينفذ منه نسيم عليل ، ولا هواء بليل ، ولكن تنفذ منه حرارة وقيظ ا فتضيق منهم الصدور ، وتكاد ترهق الأنهاس ، فيهر بون إلى الشواطئ ، وسواحل البحار ، حيث يثارون من حمارة الهيظ ، ولهيب الشمس ، فلا يكادون يرزون من الماء ، وهم ما بين سايح يستبق والأسماك وغائس يحاور المصطافين بين طبقات الماء ، ولكن ، ولكن مع هدذا كله فني كل مكان صيف ، وفى كل وقت قيظ وحر ، حتى وقت الشروق أو الأصل بين طبقات الماء . ا

وكان أشد مايؤله من الصيف كثرة الأمراض فيه ، حيث ترعى الأدواء الأجساد وتجد الحرائم مرعى خصباً لا تجدى معه وقاية مريض ، ولاعناية طبيب ، فالحرارة كما تمدد الأجسام ، تنحى الأوباء والجرائم فيفشو الحقول ، وتنتشر هنا وهناك علائم الضجر ودلائل التذمر ويشتد الضغط ، فتشاهد العجب العاجب من مروع الحوادث في الصيف ! فكل شي في الصيف "نار فائر هائع ، حتى العجاوات والأشجار والناتات . ويكني أن تنظر إلى « البطيخ والشام » لتعلم كيف يؤثر الصيف في فوا كهه ؟ ! . .

. . .

وكان يسحر من الحريف ويهزأ به ، حينا تهدأ فيه حرارة الحياة ، وتتخلص نواميس الكون من وطأة الصيف وجبروته ، وتأخذ عصارة الأشجار تغيض فتدوى الأوراق ، وتجف السوق ، وتأخذ الطبيعة منظراً كثيباً ، ترتدى فيه حلة السواد ، ولباس الكا به والحزن والقنوط وتفط في نوم عميق ، يزيده فصل الشتاء طولا على طول ، حتى يخيل الناس أن معين الحياة قد غاض ، ومباهج الكون قد بادت ، حتى الطيور تندو خماصا وتعود بطانا في صمت وحزن وهم ، تأوى إلى أوكارها المارية المعلقة في الأفنان مكسوفة سافرة براها كل إنسان ، فهى لهذا تؤثر الصمت ليتوهم الناس أن هذه الأعشاش والأوكار خربة فلا يرمونها بنبالهم ولا يرجمونها بمقذوفاتهم في غير شفقة ولا رحمة ؟ بل في سرور وهناءة ، وكأن الواحد منهم يمتع ناظريه بمنظر هذا الطائر الصغير يتمزق عقب سهام النبال ورش البنادق . ؟

. . .

أما الربيع . . أما الربيع فكان ينتظره طول العام ؟ في كل حين يلهج بالثناء عليه ، ويرقبه كا يرقب الصادى في فلاة زلال الله ! . حتى إذا ما بزغ نجمه — الربيع — وذر قرنه ، كان أفرح الناس ، لأنه أخبرهم به . . ولا يكاد يتالك شعوره وحسه ، ويتالك عواطفه في الربيع . . فهو شاعر ؟ ! وأنا أعرف أن

المشاعر أمام الطبيعة بمعانيها الدقيقة ، ومظاهرها الرائمة ، وجمالها البديع لايملك إلا أن يطرب ، ويهتز غبطة ومرحاً ، ويهزح أهازيج النصر ، وينشد أناشيد الظفر ، وكائه ظفر بما لم يظفر به إنسان — وهل أروع من الطبيعة وأجمل منها وأبدع في الربيع . إن الطبيعة لتموت تسعة أشهر لتحيا ثلاثة !!

أعرف هذا ، فكنت أتمس لصديقى المعاذير ، ولا أصدم شعوره ، بل أترك له الحرية المطلقة في إظهار شعوره ، وإعلام فرحه ومرحه — لأنى أعرف أنه لا يكاد يفادر منزله إلا في الربيع — فهو في بلهنية من العيش ورخاء ، فلا حاجة داعية إلى السمى والكدح ، وما أشق السمى في سبيل العيش ، وأما في الربيع فكان لا يمكن في داره إلا بمقدار ما يتناول طمامه ، ثم يهرع إلى الحدائق الواسعة ، والفياض الناضرة والترهات العامة حيث يقضى فها وقته لا يتصفح كتابا أو جريدة ، بل يتصفح أوراق الورود والزهور ، دائباً لا يمل ، راغباً لا يكل . . حتى إن جميع بستاني هذه الحدائق ليعرفونه كل المرفة لكثرة تردده في هذا الفصل ، فهو يضاعهم ولا يحرج إلا بعدأن ينهه الحفير المختص بأن وقت إغلاق أبوابها قد حان ! ! .

• • •

قابلته مرة فى روضة عامة ، غصت بالمرتاضين من كل فج ، وكان ذلك فى إبريل من ذ أعوام خلت ، وكان ذلك فى إبريل من أأعوام خلت ، وكان واقفا أمام مجموعة من الأزهار الحمر النسادرة الوجود ، مشدوها ذاهلا ، مأخوذاً بهذا الجال الرائع ، والتناسق البديع ، يحملق فى كل زهرة فى بلاهة وسذاجة وطفولة صريحة ، لا يأبه بالناس حوله فى أوضاع مختلفة ، وصور متباينة ، فلا حاجة له بهم . . .

وكان الموقف شاعرياً حقاً ، يأخذ بكل قلب ويملك كل لب، ويشرح كل صدر فلقدكان مجانب هذه الزهور الغزيرة الكثيرة التكاثفة، والتي تبدو كبحر أحمر قان من الدماء ؛ لافرق بين لون صفحته إلا كالفرق بين تكسر الأمواج وتفاوتها ارتفاعاً وانخفاضاً - كان مجانب هذه الزهور حوض من المياه ؛ تعوم على صفحاته زهرات اللوتس البهيجة • ويرتفع الماء من ناقورة فى وسطه كالمحمدة من نور ثم ينتثر هنا وهناك على هضبة صغيرة من الأحجار الرقاق داخل الحوض ـــكا نه بلورمنثور ثم يتجمع من هنا وهناك ثانية ؛ وهو يخر فى رخامة . . ثم يتحدر أخيراً إلى الحوض فى خرير يعطى أجمل نعمة وأروع توقيع موسيقى حلال . . !!

لم تدهشنى رؤية صديقى الشاعر على هذه الحال ـــ فهو هكذا دائمًا ـــ فتقدمت إليه وربت على كتفه فى حنان ؛ ولكنه لم ينتبه إلى ؛ ولم يشعر بى ..كان فى عالم آخر كله الحيال والسحر، والهيام والأحلام، والأمانى والآمال .. وبعد لأى قال فى ذهول :

ـــ لقد جئت في الوقت الناسب .. هيا ..

وأخذ بيدى وهو فى شغل بزهوره عن تحيتى ؛ والترحيب بى ؛ ثم وجه نظرى إلى أنواع شتى من الزهور ؛ وطفق يشرح لى ما توحيه إليه كل زهرة من معان حية ؛ وتسكنه من أسرار يفهمها هو حق الفهم ؛ ويدركها تمام الإدراك ..!

وأردتأن أتحداه ، لأثير عواطفه ، وأبعث شعورة حاداً عاصفاً ، فأعتع بمنظره الجاد وهو يفلسف المعانى فلسفة أشهسد أنها فى أكثر الأحايين على جاب كبير من البراعة واللباقة الطبيعية الساذجة ، مع عمق النظرة وبعدها .

قلت : ولمكن أي شيء يستحق الذُّكر في زهور الربيع ؛

وهنا زم شفتيه ، وعقد ما بين حاجبيه ، وقال :

انظر ، هاهی ذی زهرة . . آلا تراها ؟

أجل . . أراها بوضوح . . ! !

- ماذا تفهم منها ؟

أفهم منها ؟ ! لا ثنيء . . إنها زهرة وكني . . نبات من النباتات . . بل من النباتات قليلة الجدوى والنفع ، لقصر عمرها . .

-- لالا ، إن فى قصر عِمرها معنى أجل مما تفهم . . فيه رمز إلى اللذة . . كلاها قصير العمر ، لا يُبقى أكثر من ساعات . . انظر ، إنها تبتسم . . تضحك . . ألا ترى _. عودها يترنح نملا . . ويترنح الذي بجواره ثملا هو الآخر فيتعانق العودان ؟ ويلتق ثفرا الزهرتين في قبلة خاطفة ؟ ألا ترى ما بينهما من تشابه كبير ؟ بين هذه وتلك . .

بينهن حجيعاً . .

— نعم . .

ـــ هل تفهم معنى هذا ومغزاه ؟

...**Ж**_

ــ إنه كالفرق بين المثل الطيا للجال . . تتشابه إلى حد كبير . . ! !

ــ لفد شعرت أكثر من قبل . .

ـــ. دعني من هذا ، وقل لي ما الذي يشبه هذه الزهرة الحراء ؟

ــ العم . .

ــ وأى دم تعنى ؟

ــ الدم وكني . . دم الميدان إن شئت . .

— لا ، بل تشبه القلب ، ودمه إن شئت . . ! !

-- فليكن ما تحبّ ، إنه لا يهمنى كثيرا ، بقدر ما يهمى أن أعرف الفرق بين زهرات الربيع وزهرات الخريف أو الصيف مثلا . . إنى لا أجـــد فرقا بين هذه الزهرات جميعا . . كلها زهور . .

— لا لا ، إن زهرة الزبيع لها لون الزهر وأريجــه ، يسققها القلب والبصر واللب . . وأما زهرة غيره فليس لها من هذا كله شىء . . لا اللون ، ولا الأريج ، ولا المتمة والسحر ، ولا الجاذبيه العميقة الأثر . .

-- لك الله يا أخى . . إنني لا أرى فى الربيع رأيك بحال · ·

ـــ أما هــنا ، فهو أدهش ما يدهشنى فيك . . ألا ترى كيف تدخر الأرض نشاطها ، وتستميد قوتها ، وتتجدد حيويتها ، لتخرج للناس في هذا الفصل كل عجيب وغريب . . ؟ ليس كل شيء في الربيع هو هو في بقية الفصول ، كل شيء يتغير وإن

لم يختلف في مظهره . . ! !

- عجا! أإلى هذا الحد ! .
- أجل ، ومالى أذهب بك بعداً . . هيا . . هيا .

- أرأيت إلى هذه الأطيار كيف هجرت العالم فى غير الربيع إلا بقدر ما يمكنها من جمع قوتها لتحيا . . انظر ، ها هى ذى ترف أمام أوكارها فرحة طروبا ، تنسب أناشيد المساء . . ألا ترى دم الحياة يتدفق فى جميع بدنها . . حتى ريشها هو الآخر . يهتز طريا ، لا تهدأ له حركة . .
 - -- أوه . . إنك تبالغ . .
 - كلا ، لست مبالغاً . . ألا تسمع هذا الصوت المرد ؟ إنه صوتها ، ألا يخيل إليك أنك تسمع أصواتاً ملائكية علوية تفيض سحرا وجمالا وإلهاماً ، إنها أصوات غريبة عن هذا العالم المكروب الذي نعيش فيه . . إنها لا تعرف عالمنا الأرضى ، ودنيانا المادية الآثمة . . وهل تسمع مثل هذا الصوت في غير الربيع ؟ !

- ئم ماذا ٢

- ثم هذه الشمس ، أتراها جيداً ؟! إنها لا تهب الحياة إلا في الربيع . . الحياة الحقة ، لأنها في غيره لا تملك هي الحياة . .

وفاض الكائس، وضاق صدرى بهذه الفلسفة الفرقة فى الحيال، ولم أعد أحتمل أكثر مما احتملت ، وأفلح هو فى إثارة مشاعرى، وإهاجـة عواطنى ، وهممت أن أدافع عن الشمس التى لا تهب الحياة إلا فى الربيع ، ولكنه قاطعى قائلا فى عنف :

— انتظر حتى أنهى . . يخيل إلى أنها فى الصيف جحم وسعير ، لأنها سافرة ، وفى الشتاء حزينـة لا تكاد تبدو ، وإن بدت فهى خجلة على استحياء كبير . . وفى المثناء حزينـة لا تنفح الزهر ما يغبق به الأجواء ، أعارى فى هذا ؟

. . V ...

— إذن فانظر إلى السهاء ، كيف تبدو فى رقسها الكواكب متلائلة زاهية اللون . . وإلى الأرض ، كيف تهتز وتربو ، فتخرج من تهاويل النبات والنمر ، ويانع الزهر والشجر ، حتى ليخيل إلى الناظر للأرض تارة ، وإلى السهاء أخرى ، أنه بين سماءين ، إحداها تنبت الكواكب ، والأخرى تنبت الورد والأزاهير . . ! !

ثم انظر إلى هذه الطوائف من المحبين ، كيف يتبرمون بغير الربيع ، وبضيقون بغير الفريع ، وبضيقون بغير الناد المدهم أغلا وأثبن من الوصال واللقاء ؟ إن كل إلف ياود بإلفة ، وينفرد وإياه ، ليشكو له آلام تسعة سهور ذاق فيها من جدب العاطفة ، ومحل الشعور ما حسله يشك في إنسانيته ، ورتاب في روحانيته . . ! ا

. . .

فى العام الماضى ، قمت فزعاً فى هدأة الليل وسكونه ، على صوت طرق شديد ، أو بالحرى ضفط عنيف على الجرس الخارجى ، وفى سرعة لم أتعودها خفقت إلى الطارق ، فهالني صوت أعرفه مهتف بى فأة :

فى أى يوم نحن من أيام الله ؟!

وذهلت . . لقد كان صديقى الشاعر ، الذي طالما تنبأت له فى أعماق نفسى بنهاية أثبية ، فعاطفة كماطفته لا تعمر طويلا في محيط الناس . ا

وأخذت بيده لأقوده حيث أخلو به ، لأعرف خبره ، ولكمه أبي أن يدخل ، ونظر إلى نظرة طويلة بلهاء ، ارتجف لها قلى ، وقال :

- ـــ أجب على سؤالى ..
- ــ فى أوائل يونيو ..
- _ إذن قد حل الصف ؟
- ـــ أجل .. أوليس لديك تقويم تعرف منه اليوم الذي أنت فيه ٢٠.

ـــ بلی .. عندی تقویم ، ولکنی گذبته .. ۱۱

ــــ كذبته ١! ولم ٢ وماذا تبغى إذن ؟

ــ سأذهب إليه . .

ـــ إلى من ؟ .

- إلى الربيع ..

ومضى لاياوى على شيء . . !!

. . .

وفى الصباح الباكر علمت أنه قضى نحبه . .

ولم يهزني هذا النبأ ، لأننى كنت على يقين من وقوعه قريباً . بيد أن طريقة الموت هي التي أدهشتنى ، وجملتنى أطيل التفكير . . فلقد وضع فى غرفت عشرات الباقات من الزهور والورود ، ليقنع نفسه أنه لا يزال فى الربيع . . ولكنها قضت علمه . . !

في العوامة !!

١

حدثنا الشيخ محاسن أبو الفضل عن نفسه فقال:

كان ذلك قبيل الغروب، وقد أخذت الشمس تلم أذيالها عن هذه الحقائق الثابتة وقد حال لونها ، ووهنت قواها ، بمـا أصابها من كلل وعناء ..

وطرقت باب العوامة المتواضعة ، الراسية فى البحر الأعمى قرب جسر الزمالك . فأسرع الحادم يفتح الباب فى بشر وفرح وحبور ، ويعلن قدوى لسيده الذى قام من فوره يستقبلى على الرغم من تقدم سنه وصعف قواه .1

فلان باشا من رجال الجيش المتقاعدين ، الذين أدوا خدمات كثيرة الوطن الفدى وأبلى بلاء حسناً فى السودان ، حيث قضى أكثر سنى حياته وزهرة شبابه فى هذا القطر الحبيب الذى تجمع بينه وبين مصر عوامل الطبيعة ، وصلات الدم ، ووشائج اللغة ، وروابط الدين . .

لقد ظل فى السودان راضياً مغتبطاً ، لا يشعر بغضاضة ولا مضض ، ولا يحس أنه فارق وطنه مصر ، لتقارب الطباع ، وتجاوب المواطف والأحاسيس ، ووجود ذلك النهر العظيم المبارك ، نهر النيل الذي يجري باليمن ، ويفيض بالحير والبركات ، حاملا السعادة والحياة . .

والباشا هواية خاصة بحبها ويتعشقها ، وينفق فها جل وقته ، والكثيرمن أمواله فهو جماعة الكتب المخطوطة ، يدفع فها ما يزيد على أمل صاحبها مما لابحلم به ، ولا يكاد يخطر له على بال ، ومع هذا هو سعيد بما دفع ، راض عنه ، مفتبط به .

في حجرة نومه كتب هنا وهناك . على السرير والمقاعد والنوافذ وفي الأركان !!

وفى غرفة الاستقبال ، كتب هنا وهناك ، على كل مقمد ونافذة ، وعلى كل نضد وفى كل ركن . .

وفى غرفة الطعام كتب هنا وهناك .

ثم مكتبته غاصة بهذا اللون من ألوان التأليف ، الذى يعتسبره صورة صادقة لعواطف المؤلف ، وترجمة طبيعية لأحاسيس السكاتب ، لم يدخلها الصنعة ، ولم تؤثر فها برقشة الحياة ومظاهرها الحداعة . !

ولقد فهم منه باعة السكتب هذه الرغبة ، فكانوا يحرصون كل الحرص على أصول ِ السكتب المطبوعة ويبيعونها له بعد تغيير أسمائها ، وإدخال شىء من التعديل بواسطة مؤلفها على صفحاتها الأولى .. والمال يغرى ويصِث بضائر الضغاء !

كانت هذه أول زيارة لى ، وكنت أعلم منه إدمانه على هذه الهواية التي يعترف بأنها أثرت فى حياته إلى حدكير ، وكل مايقال عن هذا الأثر من جهة المادة وضياع الوقت ، وإتلاف النظر ، فلا يمكن إنكار الثقافة الواسعة المركزة فى نظره ورأيه ، وصرفه عن محيط زملائه ، الذي يتلف الحلق والطباع ، مجانب إتلافه المالى .

وهل ذلك المحيط سوى ، الموائد الحضر ، حيث تراق الأموال في عمل لاحد له ولا آخر ، وما يجره القار ولليسر من فساد الذمة وتأريث البغض الذميم ، وتوهين العلائق بين الناس وتمزيق الصلات ؟ .

وهل ذلك الحيط و غاصة فى أيام السلم والدعة والهدوء ، سوى ميادين النساء ، وما يحاك فيها من شباك ماكرة آئمة ، وما يبيت فيها من نيات مجرمة تفتك بالخلق وتقضى على البضمير ، وتسكون حرباً على الأعراض الطاهرة ، وتقويضاً لصرح البيوت التي يجب أن تقام عزيزة شامخة ، حتى تخرج إلى المجتمع جنوداً أعزة ، وأبطالا عجاهدين ؟!

وهل ذلك المحيط فى أيام الرخاء والسكون سوى تفاخر بالنجوم؛ وتكاثر بالأوسمة والنياشين التي تضيء ملتمعة ، تحطف العيون ، وتلفت الأنظار ، وتجعل من بعض هذه الطائفة أغراراً ، تنفخ أوداجهم النعرة الكاذبة ، ويملؤهم الغرور الأثيم ؟!.

لقد حمد لنفسه هذه الهواية ، وحمدتها له ، وحمدها له العقلاء من الناس ، فهى التي جذبته إلى بيته جذبا ، إلا حينا يطوف بالمكتبات المختلفة ، ويزور بعض الأقارب والأصدقاء من حين إلى حين .

وسبب معرفتى به الكتب ، فلقد جمنا كثير من المكتبات ، والطرق العامة أمام باعة الكتب القديمة ، الذين بجلسون على قارعة الطريق فى الأزقة والحارات حول الأزهر الشريف ، أو الباعة المتحولين الذين محملون المكتب التى يعرضونها على أيديهم ، أو فوق عربات صغيرة يدفعونها أمامهم ، وكاتما هى لون من ألوان الفذاء يهم الناس ابتياعه والإقبال عليه .

وأنا وإن جمعتنى وإياه المكتبات ، أو بالحرى سوق الكتب أياكات ، فكلانا عنف عن الآخر عام الاختلاف .. فهو يجمع نوعاً خاصا ، وهو المخطوطات ولاشي غير هذا ، وليحتفظ مها في داره ، ولاشيء غير هذا أيضا . ويندر أن يقرأ في كل كتاب غير المقدمة ، أو قصير بحوثه وخفيف موضوعاته . أما أنا فأكره المخطوطات ولا أشترى سوى الكتب المطبوعة الحسنة الطبع ، فأنا رجل ليس له من قوة البصر ما يجعله يأبه بهذا اللون ، الذي يسلب البقية الباقية من قوة البدن و بورالعين !

َّ ثم هو لايبحث ولا ينع النظر فى المسائل والموضوعات ، وأنا لاغاية لى من حجم الكتب إلا البحث والتنقيب وتفهم المسائل والموازنة بين الأقوال والأشخاص .

وناقشته مرة في الفرق بيننا ، أو بالحرى بين ما أخب من الكتب وما يهوى هو ، فقال :

_ إن الكتب المخطوطة ، تدل دلالة واضحة على العلم الذي في الصدور ، لاالعلم الذي في السطور . !

ولم أشأ أن أناقش هذه العبارة ، وتركتها على علاتها ، وتركته لنفسه ، لعلمى أنه لا يقتنع بغير مايراه ويعتقد أنه الصواب . أجل . كانت هذه أول زيارة لى ، عقب دعوة منه ، ألح فنها وألحف ، فلم أجد غضاضة فى الزيارة ، مع ما بينى وبينه من فارق كبر فى السن ، إذ أوفى على السبمين ولم أناهز الثلاثين حينذاك .

وانهزها فرصة وراح يطوف بى فى أنحاء العوامة ، يلتقط هذا الكتاب ويشرح لى موضوعه بقدر مافهمه من مقدمته ، أو تصفح بعض صفحاته ، وميزته ، والمشكلة التى يعالجها ، والفن الذى يحاوله . . ثم كيف حصل عليه ؟ وكيف تكبد فى هذه السبيل من المشاق والمتاعب مالا يخطر لأحد على بال ؛ وكم دفع فيه .

ولكل كتاب عنده تاريخ طويل لا يكاد ينسى منه حرفاً واحداً ؛ فهو يذكر ظروفه كلها ، ويجد لذة ومتعة في إعادتها وتحكر ارها ؛ كما يردد المرء اسماً حبيباً لدية أثمراً عنده ، لا على من تكراره محال .

وكنت أحاول قدر الاستطاعة إغلاق هذه الأبواب ، وإيصاد تلك الرّبج ، فلقد أحسست بأن دماغي كاد ينفجر وبعيني كادتا تلتهبان .!

۲

وأحسست بالراحة والهدوء، والاطمئنان العجيب، يشملني في رفق وهوادة ، وكاثما هو هدوء البدن، وارتياح الجسم بعد مجهود شاق عنيف . ~

وهبت نسائم النيل عليسلة بليلة ، رخية عطرة ، لها أريج ما حولها من زهور متناسقة الأجناس والألوان ، وورود طيبة الشذى والرائحة ، وفل وترجس وياسمين وانبسطت أمامنا صفحة النيل الجليل ، مضطربة حيناً ؛ هادئة حيناً آخر ، وبدأ القمر يلقى أشعته الواهنة الكليلة ؛ فتتضوأ هذه الصفحة الرقراقة، وتتلالاً من بعد أنواز الهماييح الكهرية على امتداد الشاطئ ؛ فتكون من هذا رداء فضى جميل ؛

أشاع فى الجو الشاعرية والارتياح ، وبدت هذه العوامات الراسيات قرب الشاطى. حالمة وادعة ، وكانهما الحجائم البيض ، لا ذت بالشاطىء لنهنأ بهذا الحنان وتنصت طروبة إلى هذا الحرير الأخاذ . .

وتراءت تلك العائر العالية ، والقصور الرحبــة الشامخة كائنها قلاع ضخمة . وحسون قوية منيعة ، مرهوبة الجانب ، توحى بالعظمة والجلال . .

وما أجمل المراكب الشراعيــة الصغيرة ، والقوارب المتنائرة على صفحة النهر ، وكا نها مجموعة من الطير مختلفــة الأشكال والأجناس ، والألوان والحجوم ، وكا تما أجنحتها أذرع مردة تمدها في الفضاء لترهب بها السابلة ، وتروع السارين . . ! !

وكانت أنعام الموسيق تنبعث في هددو، و وتصل إلى آذاننا كا أنها وقع ملائكي ، فيه سمو ورضة ، بينا انبعث صوت الباشا يهدر في عنف ، ويدلى بآرائه في الكتاب، ونظرياته في أفكارهم وأساليهم ، ونظرتهم إلى الحياة ، وأن كتاب هذا الجيل بوجه عام لا يرضى عنهم ، ولا يوافق على اتجاههم في الكتابة ، وأنهم عالة على الكاتبين من الأجيال السابقة ، وأن الناهض الشهير الآن ، هو الذي يمكنه أن يردد ما قيل ، أو يعبر عما بحث ونوقش ، ولكن في أساوب غير الأساوب ، وعرض فيه شيء من المسهولة واليسر . .

لا داعی إذن للاً ستاذیة الزائفة والرهبوت العلمی المجیب ، الذی محیط السکاتب به نفسه ، بواسطة جاهه ومنصبه ، وأعوانه ومریدیه ، ولو أنصف الناس لسموه بوقا لارأی له ولا جهد ، ولا فضل فها یقول . .

بالله لقد كان هذا الجنسدى عنيفًا فى آرائه ، ينبعث صوته خشنا جافا ، تصدمك نبراته ، ويخيل إليك أنها تصك الأذن سكا قاسيا ، يرهقها إلى حد كبير ، ومع هذا فله جاذبية حينًا يتحدث ، مرجعها إلى قوة عضلات وجهه ، ومقدرتها على التعبير ، ودقة حركات يديه حينا يمثل لك بهما المعانى، وكاأنه موسيقى بارع يعرف كيف يضرب على الوتر الحساس . .

ولم يترك لى فرصة للحديث ، فظللتِ أتابعه مصغيا إليه في انتباء حتى هدأ . .

٣

تملصت من حديث الكتب تأليفا وترجمة ، وخطا وطبعا ، وقدما وحداثة ، وانجهت به إلى بعض الموضوعات الاجتاعية ، والبحوث التاريخية ، التي تحدث عنها في بعض مقالاته في الصحف ، ومحاضراته في الأندية والجميات . .

جاذبته فى بعض ماكتب أطراف الحديث ، وهو موضوع قديم ، أخذت عليــه فيه عدم إنصافه للشباب ، إلى حد يلمسه أى قارى وينكره عليــه لما فيه من التحرز للأحال السائمة .

صمت قليلاً ، وكا تما أخذته على غرة ، ولم أدع له فرصة لاستجاع أفكاره فقلت: ـــ لا بد أنك رجعت عن هذا الرأى !

فضم ما بين حاجبيه ، ومسح تلك الشعرات المتناثرة في مؤخرة رأسه وقال :

ـــ لا ، لم أرجع عن رأيي ، بل يخيل إلى أن الأيام لا تزيده إلا قوة وصلابة . .

ــ عجبا أإلى هذا الحد 1 !

ـــ وأكثر منه . .

-- لك رأيك . .

وكما تما انفجر البركان ، فأخذ يعصف بكل ما حوله ، فى ثورة بالغة كلها التحدى والإعنات ثم مضى يتساءل فى عجب . .

لَقُد كُنا أَقَوْياء أَعزاء ، شجاناً لا نأبه بالمخاطر ، ولانتم وزنا للشدائد والأهوال .

إن الصور القديمة لتتراءى أمام ناظرى فى سرعة ، وتتابع فى ثورة صاخبة ، وكاُنها تعيد الماضى حيا تفور دماؤه ، وتنبض عروقه ، رغم تطاول الزمن ، وتباعد الأيام ، وكلها العظمة والمجد والفخار . .

أما شباب اليوم ، أو بالحرى ، أما جيلكم فهو عار على مصر ، وشنار على الشرق بأسره ، وحرب على الإسلام والمسلمين . .

- ــ على رسلكُ قليلا ، فلا يحدر بك أن تهاجمني إلى هذا الحد . .
 - ـــ لامؤاخذة فأنت في دراك ، ونجن نتحدث كباحثين . .
- - ــ انتظر حتى أصل إلى ما أريد . .
 - إذن م تشكو من جيلنا هذا ؟ !
- إنى أشكو من ميوعته ، وليونته ، وضعه البادى ، وخوره الدميم ، وفشله
 فى كل عمل يزاوله ، وميدان ينزل إليه ، وناحية يتناولها ، على الرغم من عوامل . .
 التشجيع ، وسهولة الطرق الموصلة إلى الغرض فى هذه الأيام . .

حدثى إن استطعت : كم بنى لمجد مصر ؟ وماذا شيد لعظمتها ؟ وماذا أسس لعزها وفخرها ؟ إن مصر تجتاز اليوم مراحل شاقة ، تعتبر حدوداً فاصلة فى تاريخها القومى . كان يجب على جيلسكم أن ينتهزها فرصة سانحة ، ليكتب فها بدمه صفحات الحاود .

حدثنى إن استطعت لماذا يقف الشاب منكم أمام المرآة طويل وقت ، يستدير تارة يميناً ؛ وأخرى يساراً ، ثم ينظم هذا القميص ، ويرفع هذه الياقة قليلا ، ويقص هذه الشعرة ، ويصقل هذا الحد ، ويزجج ذلك الحاجب ويقوسه .. و ..

وحاولت السكلام ! إذ ضقت ذرعاً بما قال ، مع علمى بأن فى عبابنا من يفعل ذلك ،'ولكنه قليل جداً وله الحمد .. بيد أن الضابط الكبير منعنى ؛ وأردف :

- مهلا مهلا . . إنك إن الهمتطعت أن تجادل وتمارى فها قلت ، فلن تستطيع مناقشة أو مماراة في اندفاع جيلكم في تلك المنامرات الشهوانية الملاعق إلى عثل على

مسرح الحياة على الدوام ، فى الشوارع . . فى الحداثق العامة . . فى دور الحيالة . . فى السرح الحيالة . . فى المسارح . . فى المسارح . . فى المسارح . . فى المسارات . . فى كل ناحية من نواحى الحياة . . فى المدن والأقاليم ، حتى ليخيل إلى أن القرى هى الأخرى لم تخل من هذا الوباء الحلق الدريم . .

يالله ! الله أصبحت أكره الحروج وأمقته ، اثلا تقع عيناى على ما أكره ، وهو محقق دون رب ..

يانى أصبحت لا أفتح عينى حين أفتحها ، إلا على منكر تشمئر منه النفس ، ويضى القلب ، ويلتاع الفؤاد ، ويبقى الفكر مشتناً مضطرباً ، لأنه لايرى حلا يرضى الضمير المتحفز دائماً ، والتوثب في ثورة وعنف .

فكيف بالله تنحى باللائمة على ، وترمينى بظلم هــذا الجيل ؟ والعنف على ذلك الشباب المريض ؟ ! لا لا ، يابنى . . كان الأولى والأجدر أن تلوم إخوانك وجيلك ، وتصرخ فيهم منادياً بالرجوع إلى الحلق الكريم ، وأن عليهم تبعة هذا التسكع المقيت والحيط فى الشوارع على غير هدى ، وأن لهم رسالة عليهم أن يقوموا بأدائها كما يجب وإلا فلا فائدة ترجى من آمال وأمان وطنية ، لايسمى فى سبيل تحقيقها الشباب ، وإن شجرة لا يرويها الشعب بذكى دمائه لا تنمو ولا تستقيم لها الحياة .

م ما قیمة عضو فی الأمة لایقوم بأداء ما كاف به ، وتحقیق رسالته فی الوجود ؟
 لاشیء . . لأنه لا یكون سوی عضو أشل .

كان الأجدر بك يابنى أن تكتب ، وأنت صاحب القلم الجرىء ، موجها هذا الشباب إلى ما فيه خسير البلد وصلاحه . . إلى الحير العام ، والصلحة السامية . . إلى القوة والحجد . . إلى العظمة والقوة . . إلى الصفوف الأولى بين الدول الحية ، حيث تتبطئ قيمة الاستقلال الخالص ، البعيد عن الزيف . . أليس كذلك ؟ .

وشعرت بني، من الاستخداء أما في هذا الكلام من حقائق مرة ، لا يمكن المنطب إنكارها ... يد أنه رموق أن الشباب اليوم فضائل لا يمكن أن تقاس عال

من الأحوال ، بفضائل الجيل السابق . فقلت في هدوء مصطنع وصوت خفيض ﴿

دعنى من هـ نما كله ياسيدى . فنظرتك للشباب الآن فيها قسوة وعنف ؟ `
وفيها تجن كبير على جهود الشباب ، ونكران لما يقدمه للوطن من حين إلى حين .١

ُ أَمَا لا أَسكر بحال من الأحوال أن للشباب هنات ؛ ولكنها هينان بلا مماه .. وله سقطات ، ولكنها غير مميتة ولا قاتلة دون شك .. وله نزعات إلىالشر ، ولكنها ُ فى نواح أقل بكثير من النواحى التى كانت للحيل السابق .

ولا تنس ياسيدى أن له بجاب ذلك ثورة هى سر عظمته .. ولهذا لا يمكن لأحد أن ينكر فضله . . لأنه يأبى الذل ، ولا يقبل الضم ، ولا يخنع خوع الذليل الراضى بالهوان ، كما كان جيلكم السابق !.

وألفيتها قنبــلة تعصف بالرجل الذي أربد وجهه وحال لونه ، ولكنه صمت ، احتراماً لحقى في الحديث ، فأردفت في ثقة واطمئنان :

ويكنى لفهم ذلك أن ترجع بذاكرتك إلى عام تسعائة وألف ميلادى مثلا ،
 أو قبل دلك أو بعده بقليل ، فاذا تجد ؟ أعتقد أنك أدرى بحال الشباب حينذاك . .

إن الصور الآن تتراءى اك فى وضوح وجلاء ، ولكنها مخزية مفجعة دون رس. . . ! !

ولم يستطع الصمت أكثر من هذا ، فتحرك فى مقعده كالملموع وقال فى شىء من الحدة الفاضة :

ماذا تعنى ؟ أ كان كشبابكم فيه خور وضعف ، وميوعة وليونة ؟ !
 قلت في تؤدة وأناة ، وكانني لا أهتم بما أقول ولا أبدى أبها به ;

- بل أكثر من ذلك !.

- وكف ١

کان جباناً ۱.

٤

- -- كان جبانا .. كان جبانا .. أنعني ما تقول ؟
 - ــ گل حرف .
 - ــ دلل على هذا . ،
- أجل كان جبانا على الرغم من قوته البادية ، وضخامته الظاهرة ، وجهارة ·
 صوته ، ووفرة ثراثه ، وطول شواربه . . و . .
 - .. ٧٧ -
- انتظر قليلا حتى أتم حديثى .. كثيراً ما سمعنا من آبائنا وأمهاتنا الشيء الكثير عن حوادت الجندية ، وكيف كان الشاب الذي لا يمكنه أن يدفع البدلية ، حزيناً كثيباً ، لا يستقر على حال من القلق ، والضنى واللوعة ، لأنه سيذهب إلى العسكرية . . إلى ميدان القتال . . كان مجرد قبوله يثير الأسى واللوعة ؛ والشجون والحزن ؛ والصراخ والعويل في الدار ، وكأنه فقد إلى الأبد ، ولن يعود مرة أخرى ! .

وكان هذا شعور أحبابه وأصدقائه وأقاربه وذويه ، وبيئته كلها ، وعلى العكس من هذا كان شعور أعاديه . . الذين يفرحون ويسرون بهذه النكبة والمصيبة كما يعتقدون . ! !

ولا تنبى تلك الجنازة التى كان يشيع بها ، وذلك الصوات الذى يشق أجواز الفضاء . .

كان عارآ وشناراً أن يَدهب الشاب إلى الجندية ، وينخرط فى سلك العساكر الذين ينظر إلهم الناس نظرة احتمار وازدراء وكان هذا مذلة للأسرة كلها، تلقى من جرائه الصفع والتعيير فى كثير من المناسبات، وتتلقى الضربات قاسية أليمة دون أن تدافع عن نفسها، ولا تسمع لها كلة فى هذا، لأنه عنوان الفقر والمسكنة، والحاجة والمسغبة...

ولا يزال الحزن مخما على ذلك البيت . وتلك الأسرة ومن يتصل بها من الأهل والأصدقاء ، حق يأدن الله له بالعودة ، وهنا تتبدل شماتة الأعداء وفرحهم وسرورهم إلى حزن وهم . . !! أتنكر هذا ؟

- لا لا أنكره . . إنه حق

-- ثم ماذا ؟ ثم كان هناك نوع آخر لا يدع ولده يذهب إلى العسكرية منع الداهبين ، يساق سوق البهائم ، ويدفع دفعالأغنام والماشية ، إلى الحطائر أو المذابح . . ولا يتركه يردد مع المرددين من إخوانه ومن هم على شاكلته فقرآ وحاجة ، تلك الأغنية الشائمة :

یا أمی لیـــه تبکی علیـــه وأنا مـــــافر الجهـــادیه قانوا کتبوه بیاده والا سواری ؟ قانوا کتبوه زیادةنفر فی الطوبحیه

لايتركه يرددها معهم فى حزن عميق ، يشـير الأسى والشجن ، ويبعث الأتراح ويسيل الدموع . وكاتما هو نائحة نادبة محترفة ، تجيد دلك اللون القيت من تنبيط الهم ، وتهديم الأبدان ، وتوهين العزائم والقوى . !

ثم مادا ؟ ثم لا تكون الثكمات فى دلك الحين غير مقابر ومناحات . أماالواجب الحتم . . أما الوطن ومداؤه . . أما الشعور الحق بالذود عن الحياص ، والقضاء على على نوازع الشر فى الإنسان ، أما هذا كاه فلا أثر له ولا يوجد من ينظر إليه .

أجل كنت لا تجد من يتركه يذهب على هذه الحال ولا يدفع له (البدلية) لأنه لا يجد هذه القيمة التي تتطاول إليها أعناق كثير من أفراد الأسرة المصرية في الريف، فمادا يفعل ليخلص ابنه من ربقة العسكرية التي براها ذلا ألها، وخطراً ماحةا ؟

إما أن يحفظه الدرآن السكريم ، أو يدخله الأزهر الشريف ، وفى هـــندا خير وبركة ، ولكنه لايتيسر للسكتيرين ، وبخاصــة وأن فيه شيئاً من الإنفاق الذى قد لايطيقه . .

وإما أن يلجأ إلى الحيلة الآئمة المجرمة ، فيعمد إلى إحدى عينيه فيفقأها له ، أو يكسر له سنا ، أو يخلع له ضرساً ، أو يقطع له إصبعاً أو أنملة أو دراعاً أو ساقا ، أو يحدث له أية عاهة من العاهات التي تعفيه من العسكرية . وقد تجره هذه العاهة في الكثير من الأحايين إلى عاهات أخرى ، وينشأ عنها كثير من الأضرار البالعة التي لا تسكاد تخطر له على بالى .!

ياقه ! إننى أعرف كثيراً أقمدتهم هذه العاهات التى أحدُّوها بأنفسهم عن رضا واختيار ، عن الأعمال العادية ، التى تكون سببا فى الحصول على العيش الكفاف الحشن ، والحياة الجافة الألعة . !

أليس كذلك ياسيدي الكبر ؟!

- بلى هوكا تقول ، ولا أجرأ على إكار هذا أو الماراة فيه .
 - هل رأيت شيئا منه ؟ . ٠
- -- نعم رأیت کثیراً وشاهدت أعجب نما تقول ولم أحاربه وکان فی مکنتی محاربته فی محیطی علی الأقل ، بل أكثر من ذلك .
 - إذن فصرح
- -- كنت أساعد على إجرائه ، وأنسح به الكثيرين حين كنت أتصل بهم صلة جواو أو قربى ، ولا يمكننى أن أخلص لهم أولادهم من ربقة العسكرية وذل الجندية .
 - ربق العسكرية .. ذل الجندية . .!!

ماذا تقول ياسيدى ؟ وأنت أيضا تقول ذلك وتعلمه، وتصفها بهذا الوصفالأليم ؟

- إنها فى ذلك الوقت تستحق أكثر مما وصفتها به . . إنها لم تكن كما تعرفها الآن ، وأرجو ألا تثير فى نفسى هذه الهموم ، وتبعث من جديد تلك الأخزان

والشجون .. لقد دفنت ذلك كله بين جنبى ، ولا أحاول بحال من الأحوال بعثه مزر جديد ، فهو فى نظرى كالجيفة القذرة المنتنة ، يجب المبالغة فى دفنها وإخفائها ، لأن فى نبشها خطراً وإثماً كبيراً .

قلت وقد أبرقت عيناي انتصاراً:

_ إذن فلست في حاجة كبيرة لأن أوضح لك الفارق بين جيلكم وجيلا ، أو بالحرى بين شبابكم وشبابنا ، إلا أنى أسجل هنا أن نظرة الشباب الآن إلى الجندية فد تغيرت تغيراً تاما ، فهى على العكس من نظرة الحيل السابق . . إنه لم يعد يرى في الجندية مذلة وهوانا ، وضعة تحط من شرفه ، أو وصمة تنال من قدره ، ومكانة أسرته ، بل أصبح يرى فيها مثله الأعلى ، وأمله المرموق ، وأمانيه المرحوة . . إن الحندية الآن هي الطريق تحدمة الوطن ، وتقديم أقصى ما يستطيع الإنسان لبلاده من جهود كرية موفقة . يرى فيها متنفسا لتلك العواطف الحرى التي طال كبتها ، وأصبح كفها وكتانها إلى هذا الحد عاراً وشناراً ، لا ترتضيه العزائم الجديده ؛ والشبية القوية المتحفزة التي تسخر بالعقبات مهما كات ، وبالشدائد مهما قست ، وبالشدائد مهما قست ،

إن الجندية ميدان العمل ، والوصول إلىالهدف الذى ينتفيه كل مخلص فى أسر ع وقت ، ومن الطريق المباشر المستقيم الذى لا التواء فيه .

هو الآن يتعشق هذه الحلة الصفراء الخاكة ويؤثرها على غيرها . . ولا أعتقد أنه يتعشقها لما يناله من ورائها من مركز واحترام وتقدير فحسب ... ولكنه يراها رمز القوة والمجد والفتوة والصراحة ، ومظهر الجندية والعسكرية ، والحدمة الوطنية العامة . . إنها لباس الجيش المدافع العامل الذي يخوض المعارك إذا دعا الأمر، واستازم الحال ، للذود عن الحياض . . حياض البلاد العزيزة التي نفتديها بالمهج والأرواح . . يريد هذه الحلة ويرغب فيها ، ليتقدم بها إلى الميدان مرفوع الرأس ، شامخ الأنف ، عزيز النفس ، موقرا كريما ، لا يهاب الردى ، ولا يخمى الموت ،

بل هو أمنيته ، لأنه سبيل العزة القومية ، والكرامة الوطنية . .

وإذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تعيش جبانا هذا جماع نظرته إلى الحياة ، فماذا تقول بعد هذا ؟ وبماذا تفاخر ؟

انظر ياسيدى إلى الريف على ما فيه من جهل وققر ومرض ، وكيف تقابل الأسر فيه الآن تجنيد أبنائها . . لم تعد تتهرب من التجنيد ، أو تمنع أبناءها منه ، بل أصبحت تتسابق إليه ، والحزين الآن ليس هو القبول فى الجندية ، وإنما الحزين هو الذى لم يقبل لعلة من العالم ، أو مرض من الأمراض ، لأنهم يرون فيه الضعف والحور ، وعدم الجدارة بخدمة الوطن فى ميادين القتال . . ! 1

أما الذى يقبل ، فتقام له الأفراح ، وترفع الأعلام خفاقة بعزة الوطن ، مرفرفة بكرامة المبلاد ، التى تأخذ الآن طريقها إلى الحياة حادة غبر لا هية ، متحذة من دينها خير مرشد لها فى الطريق التى تسير فيه . .

أجل إنه يبقى ملتقى الأنظار من فتيات بلدته ونسائها ، أينا حل أو ارتحل ، فهو مطهر القوة والعظمة ، ومثال الوطنية الصميمة ، ويبقى كذلك حديث الأسرالريفية ، العريقة فى القرية ، وأعيانها العظام ، وملاكها الذين يشاركون الفلاحين عواطفهم ، ويعطفون عليم ، وحديث المصاطب ، وفى المساجد حيث مجلو استعراض ما يهم أهل القرية ، ويسيم من شئون الحياة ، وحول الدكاكين على الدكك الحشبية الواسعة . وحمت أشجار التوت المورقة ، وظلالها الوارقة ، وأشجار الجميز ، وعلى ضفاف الجداول والترع ، بين أشجار الصفصاف ، الشاعرية الحاملة . . ! !

ولعلك تدرك الآن مبلغ تحفز الجيوش العربية بعامة ، والجيوش المصرية بخاصة ، وللمجلوث المصرية بخاصة ، ولسما المثلث الشريرة المسلمان ، إنهم محاربون الصهيونيين ، تلك العصابات الشريرة الطاغية الظالمة ، التى تفتصب حق العرب فى فلسطين ، ظنا منهم أن الأقطار العربية واهنة القوى ، ذليلة ضعيفة ، لن يمكنها أن تدفع عن نفسها شرآ ، أو تمنع خيراً . . ولكنها أدركت الآن كا يجب أن يدرك كل إنسان ، أن حيش مصر يمتاز بتلك

الروح القوية التي لا يضعفها ما يخشاه الناس ويفرون منه . . لا يضعفها رؤية الموت ، بل هي تسمى إليه في رضا وفرح واطمئنان ، لأن القدر لا بد من نفاده ، كما يقول الله سبحانه وتعالى : « أينا تكونوا يدركم الموت ولوكم في بروج مشيدة » وإذا وصلت الروح إلى هذا الحد ، وبلغت النفس هذه المنزلة ، فلن تكون المفرعة أبداً، ولن يكون الضعف أبدا ، وإنما يكون النصر على طول الحط ، وتكون

القوة والعزة ، والمجد على امتداد الطريق .

إن روح الحندى المصرى الآن ياسيدى تدعو إلى العجب والدهشة ، وإن روح أفراد الشعب الآن تدعو كذلك إلى العجب والدهشة ، ولقد حاءت محنة فلسطين هذه اختباراً من الله سبحانه وتعالى لهذه النفوس ، وابتلاء منسه لتلك القلوب ، فإذا با نحد العجب العاحب ، ونرى الشعب كله يريد أن يكون جداً محاربا في الميدان ، يقدم نفسه وماله ، غير هياب ولا وجل ، باسم الثغر ، موفور النشاط .

لقد وحدنا من أفراد الشعب فى ميدان القتال الوالد بجانب الولد ، والأخ بحانب أخيه ، وسمعنا من روائع البيان ما يدفع الشجاعة فى القلوب ، ويثير مشاعر الجبناء . . وسمعنا عن كثير من الحوادث ما كنا نعسده من مفاخر السلف ، فهذا والد يموت ولده فى الميدان ، فيظل كما هو مدافعاً مقاتلا ، ويحمد ربه الذى شرفه بقتله واستشهاده ، ويأتى إليه المعزون فلا يرى معى للعزاء ، فهو مضيعة للوقت ، وهو يتمنى أن يحظى بهذا الشرف الرفيع الذى ناله ابنه . . إنه لا يريد العزاء ، وإنما يريد التهنئة فهى أنسب فى هذا المقام . . ! !

ووجدنا في هذه الأيام من يعترف من قواد العالم العظام بشجاعة الجندى المصرى وإقدامه ، وبراعت في فنون القتال ، وكيف لا وقد شهد العالم كله هذه العظمة ، وكيف حطم هذا الجيش وبقية الجيوش العربية الباسلة ، في أيام ، ما أعده الصهيونيون في عشرات الأعوام من قلاع وحصون ، وأنفقوا في هذه السبيل الملايين من الجنهات ؟ في الحق ياسيدى إنني فخور بهذا الجيل ، فحور بانتسانى إليه ، لأنه يقوم الآن

بتحطيم الأغــلال والأصفاد التى طالما أذلت مصر والمصريين ، ويعيد بنــاء ماحطمته الأيام ، من مجدنا التليد ، وعزنا القديم ، وسترى عما قريب آ ثار ذلك إن شاء الله . فتدرك إلى أى حد ياسيدى الفاضل ، أمحضك النصح ، وأصدقك الحديث . . ! !

٥

وتزايلت أعضاء الباشا ، وأربد وجهه واكفهر ، واسترخى قليلا ، فلقد أخذت عليه كل سبيل ، وضيقت عليه الخناق . . فضعر بالهزيمة النكراء ، ولم يجد بدآ من الصمت فلاذ به ، وأخذ يعبث بمسبحته فى تشنج ظاهر ، وغيظ مكبوت ، مما دفعنى إلى متابعة الحديث ، منتهزا هذه الفرصة التى خدرت فيها أعصابه ، فقلت : هذه أولى النواحى التى أعتبرها فى مقدمة المسائل ذات الأثر البالع فى حياة الأم والأفراد . ثم هذاك جهود الشباب فى ناحية الاقتصاد والمال . إنه فهم عاماً قيمة الحياة الاقتصادية ، وأنها وإن لم تكن هى السعادة بالمعل ، فهى مفتاح السعادة دون ريب ، فالفقر . فقر الأم أو الأفراد ، يثبط الهم ، ولا يحقق آمال الناس ، ومحاصة فى هذه فالفقر . نقر الأم أو الأجان على الأسواق المتباينة ، واحتكروا البضائع المختلفة ، حتى لا تكاد تجد لنا قيمة فى الحياة ، أو كلة محترمة ، أو رأياً مسموعا ، لأننا عالاً عن غيرنا فى هذه الناحية ، خطرياً وعمليا .

لقد كنا نسمع ياسيدى الكبير ذلك المثل من آبائنا وأجدادنا عليهم رحمة الله :

« إن فاتك الميرى ، اتمرغ فى ترابه » كنا نسمه منهم فى لهجة تحمل معنى القداسة والاحترام ، والرهبوت والإعظام . . وكنا نعجب وعن صغار السن لهذا الميرى الذى الذى لد تراب ، وله ركاب يسير حثيثا ، وأن السعادة الحقة فى اللحاق بهذا الركاب والسير فيه ، ليشمله بعطفه ورضاه ، وليدخل فى حوزته ، ويتقلب فى أعطاف نعيمه ، وإذا لم يتيسر له ذلك ، فلا بد أن يتمسك به ويتمرغ فى ترابه . . ! !

ولما فهمنا فيما بعد ما هو الميرى ، أصبح لهذا الثل أثر في نفوسنا ، غير ما كان له

فى نفوسكم ، لأننا أدرك أن مثلكم الأعلى سجن مقيت مظلم النواحى ، يقضى فيه على الشخصيات قضاء مبرماً ، ويميت في الإنسان روح التوثب والتحفز ، والسعى الحثيث ، إلى حيث العظمة الحقيقية ، والحياة الجادة غير اللاهية ، إلى الحرية والطلاقة ، والنضوج والابتكار .

إن الميرى ياسيدى قيود لسواعد الشباب الفتية ، وأصفاد لأرجله الفوية .. قيود من نار تتلظى فتفتك بجسمه . . وأصفاد هى الدلة والعبودية ، والمهانة الحقيرة الآئمة ، فتودى بروحه ، وتعصف بقواه المعنوية وتنزع منه كل أمل فى الحياة ، وطموح إلى العظمة والحجد . . ليبقى بعد ذلك ، يرائى رئيسه ، وينافق زملاه و ويخادعهم ، ويحرص على اللقمة التى تقم أوده ، وتحسك رمقه ، وتسد خلته . . ! !

إن الشباب لن يتمتع بالحياة ياسيدى إلا حينا يتخلص من هذه القيود ، ويحطم تلك الأصهاد ، ويشعر بالحرية والطلاقة في كل مكان في بلاده يحل فيه . .

إن هذه الأعلال، وتلك الأصماد، التي كات ترهقه وتضنيه، بدأ جيلنا يتخلص منها ويقضى عليها، وأصبحت الصراحة عماد حياته الآن، في كل ناحية من نواحى الحياة، في البيت والسوق والديوان.

أنا لا أمكر أنه كان لديكم من أغرم إلى حد كبير بالتجارة ، وربح فيها طائل الله ، ولكن الفرق واضح بين تجارة وتجارة ، وربح وربح . .

وأما بعد ، فهذه نظرتنا إلى الميرى ، وتلك نظرتكم إليه . . أليس كذلك ياسيدى . — بلى هوكما تقول . .

٦

ــ بلي . . إنبي ممك في هذا . .

ليست الوظيفة إدن غايتنا وآمالنا كما كانت نظرتكم إليها ، وإنما آمالنا وأمانينا الحروج إلى ميدان الحياة ، وحزاولة الأعمال الحرة ، مزودين بكل سلاح ممكن ، وبما نستطيع من كفاءات . . وأول الكفايات في نظرنا هو العلم فبالعلم تستبين لما نواحى الكون ؛ وتضيء آفاق الوجود . . نحرج إلى الميدان الدائم الصراع ، ولنا من حريتنا ما يدفع بنا إلى التقدم والرق ، فلا نتقيد بميعاد كما يتقيد الوظف ، و رتبط بوقت ديوان ، ولا نخضع لأوامر رئيس جائر أو ظالم ، كل همه أن يقرأ الصحف والحجلات في مكتبه ، ثم لا شيء له غير الثورة والكبر ، والتعاظم على مرءوسيه ، وإلقاء الأوامر الى لا معنى لهم كرامة عافظون التي لا مواليا الرئيس من أولئك الذين رفعهم إلى منصبهم قدم الحدمة ، وطول الزمن ، عليها ، وكان الرئيس من أولئك الذين رفعهم إلى منصبهم قدم الحدمة ، وطول الزمن ،

أجل فني دواوين الحكومة ياسيدى كثير من أولئك الذين هم بقية من جيلكم، ولا ينظرون إلى الحياة كا يجب أن ينظر إليها المخلص، والعامل النشيط، وإنماكل همهم، مظاهر وفخفخة ، كبرباء مقيتة، وعظمة تافهة، ثم لا ثبىء وراء هذا، من كفاية ناضجة، أو فكر ثاقب، أو رأى سديد. . !!

لا تحسبني ياسيدي مغاليا أو مبالعا ، فما جاوزت الحد الذي تعرفه عنى ، صدق حديث ، ونصفة للحق الأبلج ، الذي يتعامى عنه الناس . . وفي مكنتي أن أعين لك كثيراً من الأسماء والأشخاص الذين تعرفهم تمام المعرفة. ولا هم لهم سوى ما قلت لك ، ولا تستفيد منهم الحكومة والمصلحة العامة بشىء ، فهم عالة على هذه الأمة المسكينة ، يتقاضون منها طائل الروائب ، ويتقلدون أسمى المناصب ، ويقضون على مصالح الشعب ، وخير الناس ، وكأثم مأجورون على الشعر والتعطيل والفساد . . ! !

ثم لعلك تعرف ياسيدى قصة ذلك الموظف الكبير الذى كان يريد أن يزوج أحد مرءوسيه من ابنته ، متخذا من سلطته عليه طريقا وسبيلا إلى ما يريد ، وكيف أن هذا الشاب كان مثال الاستقامة والعمل والنشاط ، ولكنه لا يريد هذا الزواج ، ولا يوافق عليه ، لا ختلاف وجهات النظر بينه وبين هذه الأسرة ، مع ما لها من المكانة والمتزلة، والثراء المرموق ، الذى يتلمظ عليه كل من لم يعرف الحقيقة الواقعة . فهذا كان أن ضايقه وكتب فيه كثيراً من التقارير ، التي لفتت إليه الأنظار . فكانت ثورة من الشاب ، وكان أن وضح الحق ، وكادت تعصف الربح بهذا الموظف الكبير ، لولا أن تداركه هذا الشاب بالعفو ، وصفح عنه ، واكتفى عاكان من التخاذل والتراجع والفضيحة في محيط ضيق لم يتجاوز أفراد المكتب . . ! !

أجل ، إن جيلنا لا يطيق غطرسة مفتش أو مدير ، فله من عزيمتــه القوية ، وإرادته الحديدية ، وجهده الكبير ، خير معوان على اكتساب الرزق ، والحصول على العيش ، من بين فكى النمر ، وماضغى الأسد ، وهو سعيد بما يقاسى من جهد ، ويلاق من عناء وبلاء . . . ! !

إليك يا سيدى ميدان الأعمال الحرة ، من البرز فيه ۴ نجن دون ربب ، مع أنه يضمنا معا ، ولكن أبطال الجيل الماضى تتضاءل قيمهم الآن بجانب جهود الشباب وعزائمه ، وأفكاره وآرائه . .

إن آلاف الموظفين من الشبان ، يلحون هى المصالح والوزارات طالبين إعفاءهم من العمل بها، دون جدوى ، ولا كبرفائدة تعود عليهم أوعى أوطانهم ، بدل إلحاحكم في طلب الوظيفة والتكالب عليها ، إلى الحد الذى تعرفه أنت تمام العرفة ، ولعلك الآن تشمئز منه وإن آلاف الشباب التعلم الآن ، لا ينتظر من وراء التعليم وظيفة يجرى وراءها ، أو عملا حكوميا يسعى إليه ، بل يطلب العلم للعلم ، ولأنه سلاح الرجل الحسديث ، وعماد النجاح الذي لا يعتريه فشل ، ولا يدركه سقوط . .

إن في عقل كل شاب فكرة حرة طليقة ، هي العمل الحر .. ويمكنك أن تجرى استفتاء بين شباب الجامعة ، أو طلاب الدارس الابتدائية إن شئت ، لتعرف إلى أى حد تحول الاتجاه ، وتبدلت انيات ، ولتعلم إلى أى حد يدين الشباب والصبيان الآن بفكرة واحدة ، هي خسدمة الوطن عن طريق الحرية والطلاقة ، لا عن طريق الدواوين والمسكاتب في الوزارات ، حيث الضيق والأسر والقيود . . ولا عن طريق (الميرى) الذي كاد يعبد من دون الله . .

وأقول لك أكثر من ذلك ، وهو أن أكثر الشباب الذي حكم عليه بتجرع الوظيفة ، يعمل بجانب ذلك في ميدان الحياة بعد أن يخرج من ديوانه ، ويؤدى عمله الحكومي كما يجب أن يعمل ، أو على الأقل ، أجود مما يعمله أفراد جيلكم الذين يتمتعون بسامي المناصب ، وعظم المراتب ، وليس هذا على الشباب بعزيز . . ! !

٧

ونظرت إلى الباشا فى صمت ، ورنوت إليه طويلا ، فإذا به هادى. مفكر ، وإذا بكل عضلة من عضلات وجهه تعلن بالاقتناع بوجهة نظرى ، فهو رجل خير مافيه احترام الحق إذا بدا له ، لهذا لم يحاول دفاعاً ولا نقاشاً ، ولم يزد على أن قال فى تؤدة وأناة :

ــ هذا حق ١١٠٠

واكتفيت منه بهذه الشهادة ، وارتضيت ذلك الاعتراف الصريح ، وكل أملى أن يقبل الشباب على أداء رسالته كما يجب ، وأن يحقق ما تبتفيه البلاد من جهد متواصل ، وسعي حييث ، وألا يبخل على بلاده بقوتة وفتوته ، وأن يدع اللاهون ما هم فيه من ميوعة وليونة وطراوة ، فالحياة جادة ، وعن قريب سيتخلفون عن الركب الحثيث . ودقت الساعة النصف بعد منتصف الليل ، فنظر إلى الضابط الكبير ، ونظرت إليه . . ولكنه أجاب على الفور :

السيارة بالباب ، فلقد توقعت ذلك من قبل ، وأمهت السائق أن يكون
 على استعداد .

وشكرت له صنيعه ، وتفضله بدعوتى التى كانت مثلا طيباً فى الوفاء . . وشكر لى تفضلى بإجابة دعوته ، وزيارته ، التى كانت مثلا كاملا عرف منها اتجاء الشباب . وبعد لحظات كانت السيارة الفخمة ، تنفث دخانها فى شارع البحر الأعمى ، وكاثما تعجب من هدوء الجو ، وتطرب لسكون الليل . . ! !

فهرست

الصفحة		
٣	 	الإهسداء
٤	 	تقسدمة
۸	 	السعى
۱۷	 	الصححان
٠٠٠ ٥٢	 	فراسة المؤمن
۳۰	 	اللحن
٤٠	 	يا سيدنا يرحمك الله
٤٧	 	التلميذ
77	 	حبر وأقلام
٧٥	 	العفو
۸٧	 	الجزاء
1 • 9	 	التصحيح
118	 	التركة
119	 	الشيخ على
179	 	قدر الفول
177	 	الفرج
170	 	إلى اليدان
175	 	الربيع
IAT	 	في العوامة



ا حارة باغوس – شارع قاروق ت ۱۹۳۸ م

5

الثمن ١٥ قرشا